

# LA EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

DE LOS 10 A LOS 15 AÑOS

## CURSO ONLINE CON ELENA ANDRÉS

Técnicas, secuenciación y objetivos específicos  
8 horas de formación

Una vez que la interiorización de determinadas técnicas se ha llevado a cabo entre los 3 y los 9 años, la EI señala ahora, en esta segunda fase, un objetivo de gran importancia educativa:

Mejorar la calidad del pensamiento y la vivencia del sí mismo para alcanzar mayor autonomía personal.

### FECHA Y HORA

Sábado 16 de MARZO - Sábado 27 de ABRIL 2024

**10 a 14 hs** - Argentina  
Uruguay  
Paraguay  
Brasil  
Chile.

**9 a 14 hs** - Bolivia  
**8 a 12 hs** - Perú  
**7 a 11 hs** - México  
**14 a 18 hs** - España

*Ver otros horarios en referencia a la Argentina*



## Objetivos

- . **Comprender** la importancia de situar en el centro de la acción educativa la atención a la dimensión interior del estudiante.
- . **Conocer y comprender** las claves generales de la Educación de la Interioridad desde los 10 años hasta los 15 años.
- . **Identificar** qué técnicas y qué ejercicios son los más idóneos para esas edades.
- . **Conocer** la forma de secuenciar convenientemente las técnicas para favorecer un proceso equilibrado y significativo.
- . **Experimentar** las técnicas que mencionaremos.

## Contenidos

- . **El pensar y la abstracción como aliadas en la educación de la Interioridad.**
- . **La unificación mente-cuerpo-corazón.**
- . **Pensar mejor para sentir mejor. Técnicas que lo favorecen:**
  - La respiración consciente
  - La relajación
  - Visualizaciones.
  - Contemplación de imágenes
  - Mandalas
  - Expresión corporal
  - Cómo secuenciar las técnicas y qué duración han de tener los ejercicios.



SE ENTREGARÁ AL PARTICIPANTE LA DOCUMENTACIÓN UTILIZADA EN EL CURSO:  
documentos de estudio, sesiones, etc.

## Imparte el curso: ELENA ANDRÉS SUÁREZ

Especialista en Educación de la Interioridad. Creadora del modelo de EI "APRENDER A SER CUIDANDO EL SER" que se explicará en el curso. Directora de contenidos del Posgrado Experto Universitario de EI para Centros Educativos de La Salle Campus Madrid.

Diplomada en Magisterio, Especialista en Educación Musical y Diplomada en Teología. Formada en Leibterapia personal, método Dürckheim y en el sistema de movimientos esenciales Danza de la Vida.



**Autora de los libros:** La Educación de la Interioridad, una propuesta para Secundaria y Bachillerato, Ed. CCS, Madrid 2009 y SER, Ed. San Pablo, Madrid 2019. Coautora y coordinadora del libro La interioridad como paradigma educativo, Ed. PPC, Madrid 2016 y coordinadora de los libros La interioridad como oportunidad educativa, Ed. PPC, Madrid 2017 y Hacia una Teología de la Interioridad, Ed. PPC, Madrid 2018.

**BLOG:** [www.educarlainterioridad.blogspot.com](http://www.educarlainterioridad.blogspot.com)

**WEB:** [www.educar-la-interioridad-elena-andres.webnode.es](http://www.educar-la-interioridad-elena-andres.webnode.es)



**Destinatarios:** Animadores de procesos de Interioridad, Docentes, Catequistas, Coordinadores de Pastoral, Directivos...



**Intercambio:** 40 dólares América Latina y 70 euros Europa.  
*(Para los que se inscriben antes del 23/2 el valor será de 35 y 60 respectivamente.)*



**Organización e inscripción en:** [talleresdeinterioridad@gmail.com](mailto:talleresdeinterioridad@gmail.com) -  
O completando el link: <https://forms.gle/t4vJu6jq9NBja8Lh8>



**Auspicia y organiza:** Interioridad, Mindfulness y Educación Lic. Gerardo Accastello – Argentina

