

Diploma en Pedagogía de la Interioridad para Infancias y Adolescencias

Objetivos

- *Conocer los fundamentos de las propuestas de interioridad, paradigma, dimensiones y criterios...*
- *Conocer dinámicas y recursos para trabajar la consciencia corporal, la integración emocional, la apertura a los sentidos, la iniciación a la meditación y a la contemplación...*
- *Brindarnos también un espacio para confrontarnos en nuestro trabajo personal de ser adultos disponibles en camino de integrar también en nosotros cuerpo, mente y corazón...*



...para seguir dando pasos en el proyecto “Cultivando la interioridad” en espacios específicos y transversalizando la interioridad en todo el Colegio.

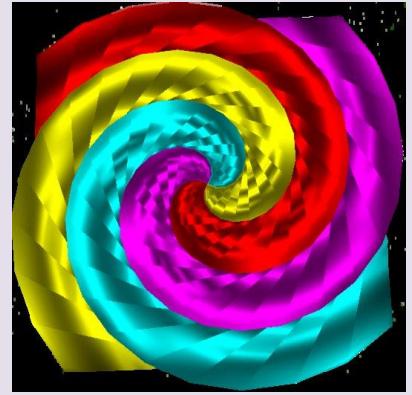
Contenidos de la Formación

Módulo I – Marco de la Pedagogía de la Interioridad en la escuela

- Una mirada a la realidad de nuestro tiempo
- Interioridad como camino de profundización de la vida
- La interioridad en la escuela
- Pedagogía de la interioridad.
- Dimensiones del desarrollo de la interioridad: consciencia corporal, integración afectiva y apertura a la trascendencia.
- Objetivos y metodología.
- Rutinas, sesiones y talleres.
- Habilidades del modelo CASEL: autoconsciencia, autorregulación, empatía y compasión, consciencia social y autonomía.
- Prácticas personales de atención al cuerpo y los sentidos.

Módulo II – Consciencia corporal

- Dimensión de Consciencia corporal
- Habilidad de autoconsciencia.
- Prácticas de consciencia corporal:
 - Percepción de sensaciones corporales
 - Respiración consciente
 - Relajación activa y pasiva
 - Soltar tensiones y masajes
- Prácticas personales de atención a la respiración y las emociones.



Módulo III – Integración afectiva

- Dimensión de Integración afectiva.
- Habilidades de autorregulación, empatía y compasión.
- Prácticas de integración afectiva:
 - Ejercicios de reconocimiento de emociones
 - Prácticas de integración emocional
 - Visualizaciones
 - Ejercicios de empatía, compasión y consciencia social
- Prácticas de integración afectiva y compasión.

Módulo IV – Apertura a la trascendencia

- Dimensión de apertura a la trascendencia y habilidades de autonomía y consciencia social.
- Prácticas de apertura a la trascendencia:
 - Gestos, canciones y dinámicas
 - Prácticas de mindfulness
 - Meditaciones guiadas y oración
 - Contemplación y trabajos con mandalas
- Trabajo final de intervención en un ámbito de la propuesta educativa
- Prácticas de contemplación y oración centrante.

V – Tiempos y modalidad

- Encuentro inicial del módulo uno. Presencial: sábado 18 de marzo, de 9 a 12.30 hs
- Encuentros virtuales de lanzamiento de los módulos 2 a 4:
 - Sábado 22 de abril, de 10 a 12 hs

- Sábado 27 de mayo, de 10 a 12 hs
- Sábado 17 de junio, de 10 a 12 hs
- En cada módulo se organizará el material en textos, audios y videos a través de la Plataforma Classroom del ISMA.
- A lo largo de los módulos se avanzará en el Trabajo final de Registro de la experiencia personal y de un sencillo proyecto de intervención en algún ámbito de la escuela.
- Taller presencial de cierre – Sábado 5 de agosto de 9 a 12.30 hs.

Certificación

Diploma del Instituto Superior Marista a quien acredite un 75 % de presencia en los espacios sincrónicos y virtuales y realice el Trabajo final.



Docente facilitador:

Gerardo H. Accastello, Maestro, Profesor en Ciencias Sagradas, Licenciado en Educación. Catequista. Formación en Terapia Corporal, Enfoque Sistémico, Biodanza para Niños y Adolescentes, Yoga Niños y Adolescentes, Mindfulness y Somatic Experiencing

*Coordinador de Proyectos de Interioridad en Colegios de CABA.
Capacitador en Desarrollo de la Interioridad en Colegios de Argentina, Uruguay, Bolivia y México.*

Autor de Talleres de Interioridad para cada nivel de Infancias y Adolescencias.

