



ITINÉRAIRE DU RÉSEAU GLOBAL MARISTE DES ÉCOLES

www.champagnat.global





Le projet **RÉSEAU GLOBAL MARISTE DES ÉCOLES** naît comme une réponse à l'appel du XXIIème Chapitre général de l'Institut Mariste (2017) à «**Cheminer ensemble comme une famille globale**».



Le Conseil général de l'Institut a confié au **Secrétariat Éducation et Évangélisation** le projet de lancement du Réseau.



En mai 2019, le Secrétariat a réuni une **équipe ad hoc**, représentative des différentes régions de l'Institut, pour préparer les bases et les grandes lignes du projet de lancement du Réseau Global Mariste des Écoles. Cette équipe a décidé d'utiliser le Design Thinking comme méthodologie de travail, avec le soutien du **Laboratoire d'Innovation de l'Université Mariste (PUCRS) de Porto Alegre (Brésil)**. Le Design Thinking est une méthode de génération d'idées innovantes dont l'efficacité est centrée sur la compréhension et l'apport de solutions aux besoins réels des utilisateurs d'un produit ou d'un service.





L'équipe ad hoc propose au monde mariste de mener une **consultation globale** afin de comprendre les besoins, les attentes et les intuitions concernant le lancement d'un réseau international des écoles. **15.956 membres d'établissements scolaires** ont participé à l'enquête, dont les directeurs, les enseignants, les administrateurs, les élèves et les familles de **58 pays différents**.

L'enquête répondait, entre autres, à trois questions centrales: Comment un réseau global pourrait-il améliorer votre école? À quoi devrait ressembler «le meilleur réseau possible»? Quelles sont vos attentes et vos impressions vis-à-vis du réseau?

En 2020, l'équipe ad hoc a présenté un **document cadre** avec les bases du **Projet de Réseau Global Mariste des Écoles**. Il a tracé les **propositions de valeurs** du réseau, axées sur la promotion et le renforcement d'aspects tels que: l'identité et le sentiment d'appartenance, l'innovation et la qualité éducative et évangélisatrice, l'engagement envers l'étudiant, le développement de la pensée et le travail global, l'utilisation de la technologie pour partager les ressources humaines et le matériel pédagogique, la génération d'espaces permettant aux leaders pédagogiques d'approfondir leurs échanges et leur soutien, et la promotion des synergies et de la collaboration.

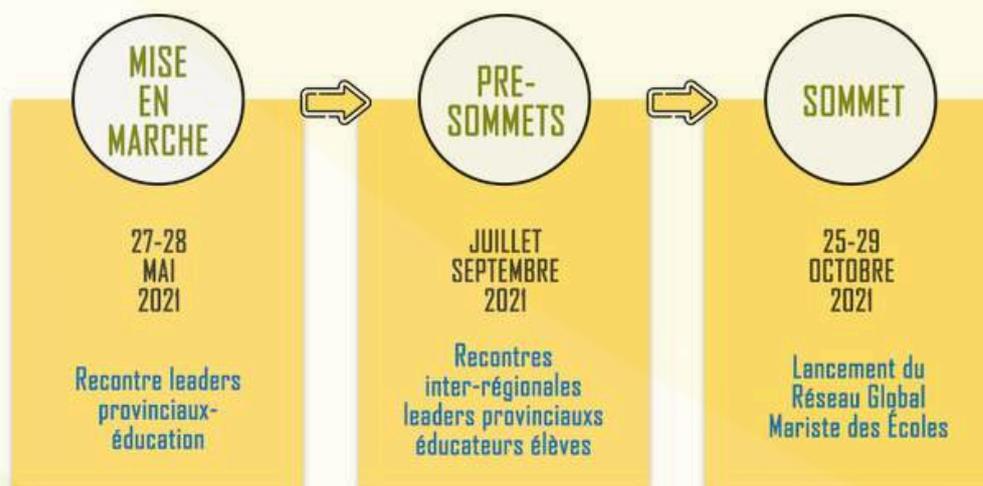




En 2021, avec le conseil de l'Institut IDeIA de Barcelone (Espagne), la phase de construction co-créative du prototype de Réseau a commencé, en suivant l'approche de l'enquête appréciative. Cette approche inclut toutes les voix dans un système - dans notre cas, le système mariste -, recherche le meilleur des expériences et construit l'avenir en fonction des forces. Grâce à diverses rencontres, de nombreuses personnes et groupes se sont impliqués dans le processus, **en co-crédant le réseau à partir de la base**: des étudiants, des familles, des éducateurs et des responsables de l'éducation. Ils ont partagé, recherché, rêvé ensemble et fait des propositions.



Lors des rencontres, dont la liste figure ci-dessous, les quatre phases de l'enquête appréciative - découverte, rêve, design et destinée - ont été vécues, et des domaines d'opportunité ont été définis (sujets et initiatives) pour promouvoir le Réseau.





RENCONTRES avec les Coordinateurs régionaux et provinciaux de l'Éducation (mai 2021). Le 27 mai, les régions maristes d'Asie, d'Océanie et d'Afrique se réunissent (26 membres de 8 Provinces et 1 District participent), et le 28 mai les régions d'Europe, d'Amérique du Sud et Arco Norte (avec 40 membres de 16 Provinces). Le but principal de cette rencontre était que les participants commencent à intérioriser le projet du Réseau, à s'enthousiasmer de ce rêve et que leur expérience les encourage à solliciter la participation d'autres personnes dans leurs domaines de mission.



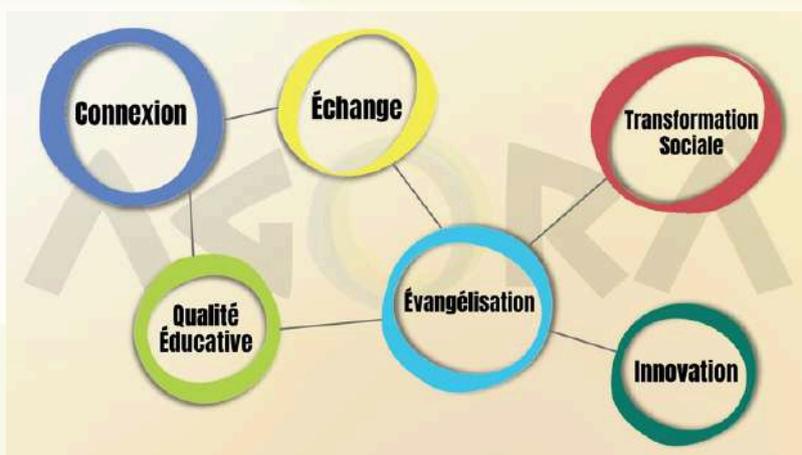
PRÉ-SOMMETS INTERRÉGIONAUX

de leaders éducatifs provinciaux et membres de la communauté éducative (directeurs, enseignants, élèves, familles (août-septembre 2021): le 26 août, les régions maristes d'Asie et Océanie; le 9 septembre, Arco Norte et Amérique du Sud; et le 23 septembre Europe et Afrique. Environ 500 personnes y ont participé. Le but était de continuer à nourrir le rêve d'être un RÉSEAU MARISTE GLOBAL des ÉCOLES, d'intérioriser le réseau à travers l'enquête appréciative et de faire une expérience réelle de travail interconnecté. À la suite des pré-sommets, les différents domaines d'opportunité du Réseau émergent: Qualité éducative, Connexion, Échange, Innovation, Technologie, Évangélisation et Transformation sociale.





>>> **SOMMET GLOBAL** de la communauté éducative (directeurs, enseignants, élèves, familles (octobre 2021). La semaine du 25 au 29 octobre a eu lieu le Sommet du Réseau Global Mariste des Écoles. 480 personnes y participent, venant de plus de 50 pays. L'objectif principal était de poursuivre le processus de conception du modèle de réseau, en transformant les domaines d'opportunité et les problèmes abordés en initiatives potentielles de travail en réseau. En outre, le sommet a permis de générer des initiatives basées sur les sujets traités, afin de dynamiser les groupes. Ceux-ci ont déjà commencé à interagir dans le développement et la consolidation du Réseau.





Parallèlement au processus de conception du modèle de réseau un travail de **communication et de positionnement de marque** a été avancé qui a réuni dans un projet commun le Réseau international de Maisons d'Édition Maristes : EDELVIVES (Espagne), FTD Educação (Brésil) et GRAM Editora (Argentine). Un travail très fructueux a été mené avec leurs représentants, qui a abouti à deux types de résultats:

1. La création d'éléments de design et de représentation visuelle du Réseau sur la base du nom sélectionné: **CHAMPAGNAT GLOBAL** (la conception du logo et le manuel).

2. Parallèlement à la conception collaborative du modèle de Réseau, il a semblé important de faire connaître plus largement tout ce qui concerne le Réseau. Pour ce faire, une série de trois **ÉPISODES VIDÉO** a été enregistrée, qui cherche à établir un lien émotionnel avec les communautés éducatives et ainsi positionner Champagnat Global:

CHAMPAGNAT GLOBAL

CHAMPAGNAT
GLOBAL





Le premier ÉPISODE VIDÉO se centre sur le fait de garder à l'esprit d'où nous venons: le rêve de Marcellin, et sur l'appel actuel à «cheminer ensemble comme une famille globale».



Le deuxième ÉPISODE VIDÉO célèbre la vie mariste qui renaît dans de nouvelles œuvres éducatives et dans de nouveaux projets comme le Réseau Global Mariste des Écoles qui est en train de se mettre en place.



Le troisième ÉPISODE VIDÉO invite la communauté scolaire internationale à continuer à cultiver les valeurs de l'éducation mariste, et en même temps à les recréer à partir de l'innovation et de la collaboration de tous, à travers le travail en réseau.





MISE EN MARCHÉ

Le rêve commun construit de manière créative et collaborative sur plusieurs années, se concrétise aujourd'hui dans le réseau scolaire **CHAMPAGNAT GLOBAL**. Le réseau est un **point de rencontre** pour que les communautés scolaires maristes aient l'opportunité d'interagir à l'échelle mondiale et de promouvoir des activités d'intérêt qui favorisent la **qualité éducative**, la **connexion**, l'**échange**, l'**innovation** et la **technologie**, l'**évangélisation** et la **transformation sociale**.



Le plan opérationnel de Champagnat Global comprend des activités destinées à l'ensemble de la communauté scolaire, telles que : des rencontres en présentiel et en ligne avec des coordinateurs et des leaders dans le domaine de l'éducation, des webinaires avec des directeurs, des enseignants et des familles, et des projets éducatifs internationaux développés conjointement par diverses écoles. Des cours ouverts et massifs sur Internet (MOOC) sur des sujets d'intérêt général et destinés à un large nombre de participants, seront également lancés.





Champagnat Global dispose également d'une **plateforme numérique: AGORA**. Cette plateforme est l'un des principaux outils du Réseau pour favoriser la communication, la rencontre et l'interaction de la communauté scolaire mariste internationale.

AGORA aidera, au niveau mondial, à:

- Cultiver l'identité et le sens d'appartenance maristes.
- Partager les expériences et les bonnes pratiques.
- Favoriser les synergies et la collaboration.
- Favoriser l'échange entre les membres de la communauté scolaire
- Réaliser des projets académiques internationaux.
- Promouvoir la solidarité et la transformation sociale.

AGORA fonctionne sur la base d'une proposition de **groupes** qui interagissent autour de sujets d'intérêt commun. Faire partie d'un groupe permet aux personnes intéressées de se joindre à une conversation, de participer à un débat ou de mettre en œuvre des initiatives sur un sujet spécifique avec d'autres membres de la communauté scolaire mariste internationale.





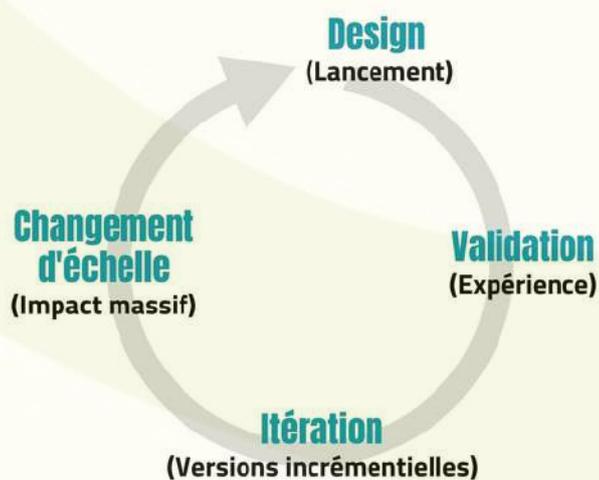
LE RÉSEAU ET SON PROCESSUS D'INNOVATION AGILE (ADAPTIF)

Depuis sa création, le Réseau a été présenté comme un service en développement et en amélioration continue. Champagnat Global est un modèle de réseau construit sur un processus de conception co-créatif et collaboratif, qui utilise les méthodologies *Design Thinking* et *Appreciative Inquiry*, en connexion et en empathie avec la communauté scolaire internationale.

Le modèle proposé est un produit minimum viable, un prototype, une expérience. Il possède suffisamment de fonctionnalités pour que les **premiers utilisateurs** puissent découvrir le réseau et valider les attentes qui ont conduit à sa conception.

L'expérience permettra de recueillir une grande quantité d'apprentissages qui aideront à corriger et à améliorer la proposition. Cela permettra d'ajouter des fonctionnalités et de développer des versions incrémentielles qui répondent davantage et mieux aux besoins de la communauté scolaire mariste.

Au fur et à mesure que le modèle de réseau sera validé et que l'expérience, l'apprentissage et les capacités seront accumulés, **CHAMPAGNAT GLOBAL** sera prêt à se développer et mener à bien des transformations à impact croissant.



Concevoir, valider, améliorer et mettre à l'échelle deviendront des processus constants et cycliques jusqu'à ce que l'adéquation entre la proposition initiale du Réseau et le modèle final qui répond correctement aux attentes et aux défis des communautés scolaires maristes du monde, soit atteinte.

Nous vous invitons à faire partie de cette aventure d'innovation. Soyez les bienvenus à Champagnat Global, un monde auquel nous appartenons tous.





DES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS POUR LA PREMIÈRE ANNÉE

Conformément au plan opérationnel établi lors du lancement du réseau, au cours de la première année de fonctionnement, certaines initiatives ont été développées, dont nous soulignons ci-dessous celles qui pourraient constituer les jalons les plus importants des premiers pas de Champagnat Global :

★ WEB CHAMPAGNAT GLOBAL

Nous avons maintenant un portail web qui nous permet d'accéder aux informations, aux ressources et aux services. Un point de rencontre pour la communauté scolaire mariste mondiale.



★ CARTE DES ÉCOLES

En version téléchargeable et interactive, la carte est un outil précieux au service du renforcement de notre identité et de notre sentiment global d'appartenance. Connaissez-vous l'album photo de la Carte mondiale des écoles maristes ?



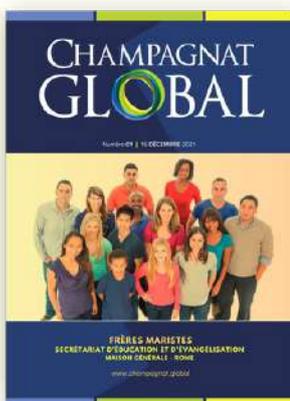
★ AGORÁ

C'est l'outil de Champagnat Global qui vous permet de participer à un ou plusieurs groupes pour discuter, partager et travailler sur des initiatives avec d'autres membres de la communauté éducative mariste.



★ NEWSLETTER

Périodiquement, ceux qui ont décidé de s'inscrire reçoivent une newsletter avec les nouvelles les plus importantes de Champagnat Global.



★ ACTIVITÉS DU RÉSEAU OUVERT

C'est l'espace qui promeut les activités destinées spécifiquement à la communauté scolaire. Cette année, il convient de souligner le séminaire international pour les directeurs d'écoles maristes, pendant la fête de Champagnat.



★ MOOC CITOYENNETÉ MONDIALE

Les MOOC sont des cours en ligne ouverts à un nombre illimité de participants via Internet. Le cours Marist Global Citizenship sera bientôt disponible !





RÉUNION FACE-À-FACE MONDIALE CHAMPAGNAT MEXICO 2022

Du 28 novembre au 6 décembre 2022, la réunion présentielle des membres du Réseau mondial d'écoles maristes : CHAMPAGNAT GLOBAL a eu lieu au Mexique.

Soixante-dix délégués y ont participé, représentant le **gouvernement général**, les **structures et équipes éducatives régionales**, les **différents réseaux de mission de l'Institut** (universités, maisons d'édition, solidarité, bénévoles) et **chacune des provinces ou districts de l'Institut**, directement responsables de l'animation et de la gestion des écoles ou des potentiels promoteurs actifs de Champagnat Global.

L'objectif principal de cette rencontre était de **définir et de construire de manière participative la feuille de route à suivre par Champagnat Global pour l'étape 2023-2025.**



Ensemble, nous sommes plus forts
CHAMPAGNAT GLOBAL
Mexique 2022

Le **logo** conçu pour l'événement représente une roue humaine à picots qui n'est capable de générer de l'énergie que par la somme de ses parties.

Le **slogan** : "Ensemble, nous sommes plus forts" répond à la capacité que nous pouvons atteindre en tant que communauté scolaire si nous mettons ensemble notre diversité.

La réunion a été structurée autour des 4 caractéristiques essentielles qui composent Champagnat Global : **le réseau, le global, le mariste et les écoles.**



RENCONTRE DE LA COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE DES ÉCOLES MARISTES 						
HORAIRE	LUNDI 28 NOV	MARDI 29 NOV	MERCREDI 30 NOV	JEUDI 1 ^{ER} DÉC	VENDREDI 2 ^E DÉC	03-06 DÉC
07:30 PETIT DÉJEUNER						
THÉMATIQUE	MARISTE	RÉSEAU	GLOBAL	ÉCOLE	CHAMPAGNAT GLOBAL	
PRIÈRE 07:00 - 07:15	PRIÈRE	PRIÈRE	PRIÈRE	PRIÈRE	PRIÈRE	
MATIN BLOC I 8:30 - 10:30	PARTE PARTIS A LA PRÉSENTATION ATTENTES DE LA RÉUNION PRÉSENTATION DE LA RÉUNION	DES RÉSEAUX PROPRIÉTIQUES AU SERVICE DE LA MISSION P. Daniel Villanueva, S.J.	CONFÉRENCE L'ÉDUCATION MONDIALE POUR AMÉLIORER LE MONDE Fernando M. Reimers	L'ÉCOLE TENDANCES ÉDUCATIVES ÉCOLES MARISTES MAISONS DE LUMIÈRE	OÙ VOULONS-NOUS QUE CHAMPAGNAT GLOBAL SOIT EN 2025?	
PAUSE						
MATIN BLOC II 10:45 - 12:15	INAUGURATION MESSAGE DU VICAIRE LITURGIQUE ET GÉNÉRAL INTÉGRATION DES PARTICIPANTS PARTAGER	EDCIAMP I EXPERIENCE RESEAU MONDIALE	LA CITOYENNETÉ MONDIALE DANS LA PERSPECTIVE MARISTE MONDE	INTÉGRATION MONDIALE CHAMPAGNAT COMMUNAUTÉ SCOLAIRE	COMMENT AVONS-NOUS FAIT? COMMENT SAURONS-NOUS QUE NOUS AVONS REISSI?	EXPERIENCE VISITES ÉCOLES
PAUSE						
MATIN BLOC III 12:45 - 14:00	Champagnat Global NOTRE EXPERIENCE	EDCIAMP II EXPERIENCE RESEAU MONDIALE	POUR OUVRIRE DES ACTIVITES MERITELLES TOUT LE MONDE	PARTAGER NOS BONNES PRACTIQUES ÉCOLE	LA GESTION ET L'ANIMATION DU RESEAU	
DÉJEUNER						
TARD BLOC IV 14:30 - 16:00	PRÉSENTATION DYNAMIQUE EDCIAMP DES PROPOSITIONS ET CONTRIBUTIONS DE GROUPE	ACORÁ REALITÉ AT TRÉNTES ET DEFFS	RÉSEAU DÉPART DE GROUPE (MARCHER CENTRE VILLE)	MONDE CAFÉ COMMENT CHAMPAGNAT GLOBAL PEUT-IL RÉPONDRE?	CÉLÉBRATION DE L'ENVOI INITIATIVE CULTURELLE	
	16:00 Départ Accueil 16:30 Déjeuner 20:15 Dinner Festal	20:00 DINNER	DINNER COM	20:00 DINNER	DINNER de clôture	



NOUS SOMMES MARISTES

Le premier jour de la rencontre a été marqué par la rencontre et la connaissance des participants et la réflexion et l'accueil à partir des messages du frère Ernesto Sánchez, Supérieur général, du frère Luis Carlos Gutiérrez, Vicaire général, du frère Ben Consigli, Conseiller général et des frères provinciaux des Unités administratives du Mexique.



<https://youtu.be/WvyDHqvjSd4>



La première session de travail a porté sur l'expérience la plus significative des participants à Champagnat Global.

NOUS SOMMES UN RÉSEAU

Le deuxième jour, la journée a connu trois moments importants :

- La conférence : **Réseaux prophétiques au service de la mission**, par le Père Daniel Villanueva, SJ, un point de référence clé pour la rencontre du Mexique 2022.
- **L'expérience de la vie dans un réseau mondial : EDCHAMP**. Le groupe a fait l'expérience d'un réseau mondial.
- Il est temps d'échanger sur ce que nous aimerions voir se développer dans la plateforme numérique qui contribue au réseau et qui s'appelle **AGORÁ**.



<https://youtu.be/l71czvYLYpQ>





NOUS SOMMES GLOBAUX

La phase suivante de la réunion a porté sur la dimension internationale du réseau. La conférence intéressante : **L'éducation globale pour améliorer le monde** par le professeur de l'Université de Harvard (USA) **Fernando Reimers**, a inspiré la dynamique de la journée.



https://youtu.be/Oo_LfxH2AvI

Deux réflexions et travaux importants ont été traités :

- La **citoyenneté mondiale** dans une perspective mariste : critères, activités, plans et **possibilité de promouvoir ce programme en tant que réseau**. Une occasion a été saisie pour présenter le MOOC des Maristes sur la citoyenneté mondiale.
- Les **activités ouvertes de Champagnat Global**. Les réalisations et les défis des activités globales qui ont été menées dans le cadre du premier cycle de Champagnat Global ont été analysés.

NOUS SOMMES L'ÉCOLE

L'élément essentiel de Champagnat Global, ce sont les écoles, d'où l'importance de ce sujet.

Quatre femmes maristes de différentes parties du monde : Prof. Pam Mills (Afrique du Sud). Prof. Kate Fogarty (Australie). Prof. Michelle Jordão (Brésil) et Prof. Noemi Silva. (Philippines) nous ont éclairés sur la **manière d'intégrer l'appel mariste à être des foyers de lumière aux tendances actuelles de l'école**.



<https://youtu.be/p2zm2LN0fDA>



A partir d'une réflexion enrichissante, **trois moments clés** à développer au cours de la journée ont été proposés :

- **L'intégration de Champagnat Global en pensant aux intérêts de la communauté scolaire** : par rôles et avec la présence de familles et d'élèves des écoles maristes du Mexique, il y a eu un partage sur les tendances et ce que nous aimerions voir grandir dans l'école mariste d'aujourd'hui.
- **Réponses apportées par notre communauté scolaire mariste** aux tendances du monde actuel : une foire a été organisée pour présenter les bonnes pratiques de nos écoles.
- **Comment Champagnat Global peut-il répondre à l'école du futur** et à ses intérêts ? Un **World-Café** a été organisé, où tous les membres ont eu l'occasion d'apporter des solutions et des projets possibles pour l'avenir.

**NOUS SOMMES
CHAMPAGNAT GLOBAL**

Ce fut une journée importante pour tracer les lignes directrices qui définiront la feuille de route à suivre par Champagnat Global au cours de l'étape 2023-2025.

Au **moyen de l'analyse FOAR (Strengths - Opportunities - Aspirations and Results)**, nous avons réfléchi aux forces et aux opportunités dont nous disposons pour promouvoir Champagnat Global et aux principales aspirations que nous avons en tant que RÉSEAU pour les années à venir. Et pour concrétiser cette importante analyse, les résultats attendus ont été définis afin que Champagnat Global réponde aux aspirations énoncées dans la feuille de route pour la période 2023-2025 :

- Que le RÉSEAU soit connu et que les écoles y participent.
- Qu'AGORÁ (plateforme numérique) fonctionne comme un espace d'échange et de développement.
- Que nous ayons un projet avec un impact visible.
- Que le RÉSEAU dispose d'une structure d'organisation et d'animation.





FAIRE L'EXPÉRIENCE DES VISITES D'ÉCOLES

La rencontre présentielle des membres du Réseau mondial d'écoles maristes a eu un **second moment** consacré à la **visite** de quelques **écoles** des deux Provinces maristes du Mexique.

Inclusion, excellence, innovation, esprit de famille, protagonisme des jeunes, autonomisation des femmes... sont quelques-uns des mots qui résument une merveilleuse expérience de rencontre avec notre réalité scolaire.





FEUILLE DE ROUTE 2023-2025

ANALYSE DU FOAR (FORCES-OPPORTUNITÉS-ASPIRATIONS-RÉSULTATS)		ASPIRATIONS	RÉSULTATS
POINTS FORTS	OPPORTUNITÉS	<ul style="list-style-type: none"> Le réseau est connu. Les travaux d'Agora. Les écoles sont en réseau. Le réseau dispose d'une structure d'animation et de gestion. Les coordinateurs travaillent ensemble. Les éducateurs sont connectés. Le réseau est utile pour les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> LE RÉSEAU EST CONNU ET LES ÉCOLES Y PARTICIPENT. L'AGORA FONCTIONNE COMME UN ESPACE D'ÉCHANGE ET DE DÉVELOPPEMENT. NOUS AVONS DES PROJETS AYANT UN IMPACT VISIBLE. LE RÉSEAU DISPOSE D'UNE STRUCTURE D'ORGANISATION ET D'ANIMATION.

Mexico 2022 marque un moment très important dans le développement de Champagnat Global, en jetant **les bases d'une feuille de route pour la période 2023-25.**

2023

Planification

En février 2023, l'équipe intérimaire de Champagnat Global planifie pour la **période 2023-25.**

La feuille de route s'articule autour de **quatre objectifs généraux:**

OBJECTIF 1: Renforcer et positionner Champagnat Global comme une plateforme utile et nécessaire pour assurer le développement de la mission éducative dans la communauté scolaire mariste internationale.

OBJECTIF 2: Favoriser l'interaction et les synergies avec les différents réseaux de mission et les structures régionales et provinciales de l'Institut.

OBJECTIF 3: Promouvoir, à travers Champagnat Global, les projets stratégiques de l'Institut, du Secrétariat pour l'Éducation et l'Évangélisation (SEE) et du Réseau lui-même, relatifs à l'éducation scolaire.

OBJECTIF 4 : Mettre en place un modèle de gestion et une structure de gouvernance pour Champagnat Global.



2023

Soutien en talents humains pour la direction et la gestion du réseau

La direction et la gestion de Champagnat se consolident avec la collaboration de talents engagés dans le réseau. Au cours des **premiers mois de 2023**, quelques **changements et nominations** pertinents pour la gouvernance et la gestion de Champagnat Global ont eu lieu:

- Nomination de la **nouvelle équipe** responsable **du secrétariat de l'éducation et de l'évangélisation: José Sánchez Bravo (Pepe) et Niño Pizarro**, qui remplacent les frères Carlos Alberto Rojas (Beto) et Mark Omede.
- **Création du secrétariat exécutif de Champagnat Global** et délégation de la responsabilité de sa gestion au **Dr Francisco Javier Llamas Fernández.**

- Incorporation de **Mme Ángela Mediero**, puis remplacée par le **Dr. Cristina Plaza** en tant que **responsable du secteur de la communication** du réseau.

- **Luis Pérez** reste en tant que **volontaire numérique**, en soutien à la conception graphique.

- Nomination d'un **comité consultatif** pour la période 2023-2025 composé de **Eduardo Preciado** (Arco Norte), **June Alisson** (Amérique du Sud), **Patxi García** (Europe), **Mark Omede** (Afrique), **Manuel de León** (Asie), **Frank Malloy** (Océanie).

- Création de la **Commission Champagnat Global** appartenant au **réseau international des éditeurs**, composée de **Cintia Lapa** (FTD), **Juan Pedro Castellano** (Edelvives) et **Javier Llamas** (Champagnat Global).



2023

Réunions et rencontres systématiques

Afin de gérer le réseau de manière collaborative, des réunions ont été organisées avec différentes structures impliquées dans sa planification et son développement:



Comité consultatif: plusieurs réunions ont été organisées pour analyser et fournir des suggestions sur les propositions de la feuille de route 2023-25, sur la prochaine rencontre de Champagnat Global 2025 et sur la Semaine Champagnat Global.

Coordinateurs provinciaux de la mission et de l'éducation: deux réunions ont été convoquées autour de la planification de Champagnat Global, de la célébration de la Semaine Champagnat Global et de l'étude de la proposition pour la prochaine rencontre face à face de Champagnat Global 2025.

Réunion de la Commission de la Mission d'Afrique avec Champagnat Global. Devant l'impossibilité de participer au Mexique, les 20 et 24 novembre 2023 à Nairobi, la Commission Mission Afrique a eu l'occasion de rencontrer l'équipe de Champagnat Global et d'essayer de recréer l'esprit et de promouvoir les relations qui ont été favorisées au Mexique et d'avancer dans les aspects pratiques de l'adhésion au réseau.

L'assemblée de la Commission Mission Afrique est composée des frères Michel Mami (Madagascar), Isaac Kwame (Afrique de l'Ouest), Michel Longena (Afrique centrale de l'Est), Paul Angulu (Nigeria) et Francis Jumbe (Afrique australe), avec la présence du Secrétariat de l'éducation et de l'évangélisation représenté par le frère José Sánchez Bravo.

Conférences et ateliers en ligne avec les équipes éducatives, régionales, provinciales ou scolaires, pour favoriser la connaissance et l'implication dans le réseau. Il y a eu une journée avec des directeurs du Guatemala et du Salvador et un atelier sur le fonctionnement de Champagnat Global, destiné aux membres des Provinces maristes de la Région africaine. Il y a eu aussi une rencontre en ligne du nouveau personnel des œuvres maristes de l'Équateur (Norandina) et un conservatoire et une présentation de Champagnat Global aux directeurs maristes du Chili qui ont terminé le Diplôme en Leadership Charismatique Mariste au CEM.

Commissions éditoriales: La commission assignée a tenu plusieurs réunions dans le but de favoriser la collaboration et de promouvoir des synergies entre les maisons d'édition et le réseau mondial des écoles maristes.



Structuration des activités ouvertes

Les activités ouvertes ont lieu à des moments précis et **s'articulent autour de trois initiatives**:

CÉLÉBRATION:



"ENSEMBLE POUR REGARDER AU-DELÀ"

Elle a lieu, annuellement, sous forme de **webinaire**, autour de la fête du fondateur. **En 2023**, il s'agissait de **construire le Pacte mondial pour l'éducation à l'École mariste**.



FORMATION GLOBALE



L'objectif est d'offrir des **possibilités de formation** à la communauté scolaire, **par le biais de cours** en ligne et en face à face. 2023 Lancement du cours Marist Global Citizenship.



CHAMPAGNAT GLOBAL WEEK



C'est un **espace opportun de communication, de rencontre et d'interaction** de la communauté scolaire mariste internationale. La semaine sert également à **lancer des initiatives auxquelles il est possible de participer tout au long de l'année**, quand cela convient à ceux qui sont intéressés.



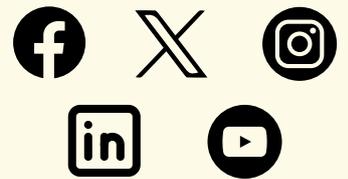
Tutoriel vidéo AGORÁ

AGORÁ, l'outil principal pour interagir sur le web, dispose d'un **tutoriel vidéo**:



Réseaux sociaux propres

Pour que **Champagnat Global ait plus de possibilités d'être diffusé**, connu et utilisé dans tous nos environnements scolaires maristes, nous avons voulu être présents dans les principaux réseaux sociaux.



Témoignages

Deux ans après le lancement de Champagnat Global, nous nous demandons quelle valeur le réseau nous apporte. La meilleure façon de le savoir **est d'écouter quelques témoignages**:



"...Quand je me sens isolée ou déconnectée de mon parcours mariste, Champagnat Global me donne un endroit où aller et me connecter, pour me rappeler le beau réseau dont je fais vraiment partie..."

Pam Paton-Mills

Responsable de l'éthique et de la pastorale au Sacred Heart College. Province d'Afrique du Sud



"...Champagnat Global est l'expression concrète de la Famille Mariste Mondiale, il met des visages sur des personnes, des amis, des professionnels, avec lesquels nous partageons des rêves, des idées, des expériences et des collaborations, en surmontant nos distances géographiques pour nous rencontrer dans la Mission qui nous appelle ensemble..."

Jorge Radic Henrici

Secrétaire exécutif Fundación CEIS Maristas. Chili, Province Santa María de los Andes



"...Il permet une participation plus active et une construction conjointe de la mission éducative dans un contexte global, améliorant ainsi la cohérence, l'impact et la qualité de notre travail..."

Maria Casanova Moreno

Coordinateur de la Fondation Champagnat pour l'innovation en Catalogne. Province L'hermitage



"...En ayant accès au vaste et merveilleux Réseau mondial des écoles maristes, je peux, par le biais du sport, aider mes élèves à se sentir membres de cette grande famille..."

Guiyermo Rodríguez González

Coordinateur des activités culturelles et sportives de l'école Cervantes Costa Rica. Guadalajara. Province Ouest du Mexique



"...Cela me permet d'acquérir une vision et des connaissances inestimables, que je peux ensuite appliquer pour améliorer la qualité de l'éducation dans mon propre environnement éducatif..."

Mark Roberth R. Laurea, FMS

Président – École mariste, Marikina, Philippines Province d'Asie de l'Est



"...Personnellement, j'ai trouvé cela extrêmement bénéfique pour plusieurs des projets dans lesquels je suis impliqué..."

Hno. Kevin Wanden

Frères Maristes de Nouvelle-Zélande. Province de l'Étoile de la mer

De plus en plus, l'activité principale de Champagnat Global se concentre sur la réponse aux demandes continues de ceux qui, dans la communauté scolaire internationale mariste, ont besoin d'informations et de soutien dans leurs initiatives d'internationalisation. Champagnat Global se découvre, petit à petit, comme le lieu de référence pour l'interaction des écoles internationales maristes.

Dans le cadre de la planification établie pour 2024, nous soulignons les ACTIVITÉS suivantes :

2024

SYNERGIE AVEC LES RÉSEAUX DE LA MISSION DE L'INSTITUT



En 2024, Champagnat Global a mis l'accent sur la **synergie avec les différents réseaux qui animent la mission de l'administration générale de l'Institut** : le Réseau International des Éditeurs Maristes, le RIME (Réseau International Mariste d'Éducation Supérieure), le Réseau International Mariste de Solidarité et de Volontariat et le Réseau International de la Jeunesse Mariste. Pour concrétiser cette synergie, deux types d'activités ont été particulièrement encouragés : la deuxième édition de la Semaine mondiale Champagnat impliquant tous les réseaux et le lancement de cours de formation ouverte en collaboration avec le réseau des éditeurs.

2024

COLLABORATION AVEC LE SECRÉTARIAT POUR L'ÉDUCATION ET L'ÉVANGÉLISATION

Dans la préparation et le développement de **MIMA III** (Assemblée Internationale de la Mission Mariste).



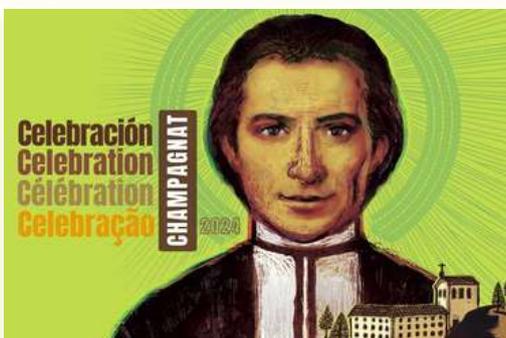
Dans la promotion et la diffusion des documents : **Mission Educative Mariste et Debout, Parlez et Participez**, à travers des webinaires et des nouvelles.



2024

ORGANISATION D'ACTIVITES OUVERTES

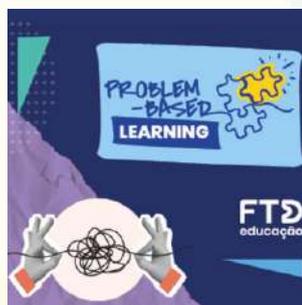
11e Célébration Champagnat (juin)
Ensemble pour regarder au-delà, avec le thème du document **Sur les traces de Champagnat : Mission éducative mariste**.



Célébration de la 2e édition de la Semaine mondiale Champagnat : avec la participation des différents réseaux qui animent la mission depuis la direction générale de l'Institut.



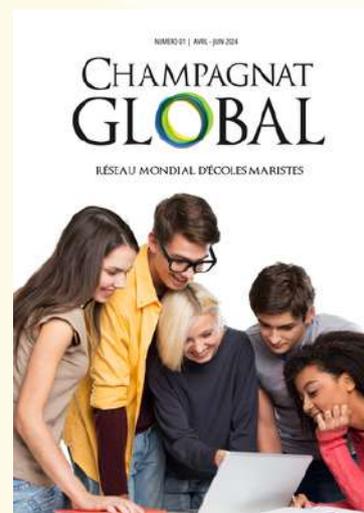
Formation globale : Lancement de la deuxième édition du MOOC sur la citoyenneté globale. Lancement du MOOC sur l'intelligence artificielle appliquée à l'éducation en collaboration avec la maison d'édition Edelvives. Lancement du MOOC sur l'apprentissage et la solution de problème en collaboration avec la maison d'édition FTD.



2024

COMMUNICATION

- Élaboration d'un plan de communication et de marketing.
- Interaction avec les responsables de la communication de la Maison générale et des unités administratives et participation à la rencontre internationale mariste sur la communication et le marketing.
- Liste de contacts des écoles maristes.
- Lancement de la revue Champagnat Global.
- Le nombre de followers dans les Réseaux sociaux (Facebook 416 followers - linkedin 591 followers - Instagram 1428 followers).



2024

AGORA

- Suivi de la communauté des groupes AGORA, atteignant un registre de plus de 1700 membres.
- **Création de nouveaux groupes :** Sur les traces de Marcellin Champagnat - Journaux maristes - Leadership mariste - Province mariste d'Afrique australe.



2024

RÉUNIONS ET RENCONTRES

- Tout au long de l'année, des réunions ont eu lieu avec le comité consultatif, avec les coordinateurs de la mission et de l'éducation des différentes unités administratives de l'Institut, et diverses conférences et ateliers ont été organisés avec les équipes éducatives régionales, provinciales et scolaires. En 2024, de nombreuses réunions ont été organisées avec le réseau des éditeurs afin de promouvoir la synergie entre les deux réseaux et de lancer des cours MOOC.



- En plus de la **maintenance et de l'alimentation du portail**, nous avons développé la conception des catégories des groupes et l'exportation des données AGORÁ, ce qui nous permet de disposer d'une base de données actualisée pour gérer les communications adressées à la communauté du réseau.
- **Création de nouveaux cours de formation globale** : Deuxième édition du Cours de Citoyenneté Globale Mariste - Cours sur l'Intelligence Artificielle appliquée à l'Éducation - Cours sur l'Apprentissage pour la résolution de Problème.



PRÉPARATION DE LA 2^e RÉUNION EN PERSONNE DU CHAMPAGNAT MONDIAL (L'Hermitage 2025)

- L'année 2024 a demandé beaucoup de dévouement en termes de convocation, de logistique, de budget et de programmation pour la prochaine **rencontre du Réseau mondial des écoles maristes** à laquelle participera un groupe d'environ 150 participants composé de représentants du Gouvernement général, de l'équipe et du comité consultatif de Champagnat Global, des structures et des équipes éducatives de chaque unité administrative, en particulier des directeurs d'école et des représentants des différents réseaux de mission de l'Institut (universités, maisons d'édition, solidarité, volontariat, jeunesse mariste).





FIN DE LA PREMIERE ETAPE DE CHAMPAGNAT GLOBAL 2025

Première rencontre en présentiel de Champagnat Global, **Mexique 2022** a été stratégique pour visualiser ensemble le chemin à parcourir au sein du réseau au cours de sa première étape, et la rencontre en présentiel à **L'Hermitage en 2025** a marqué un moment fondamental pour tirer des conclusions très utiles afin d'évaluer le passé et de continuer à construire l'avenir du réseau.

De cette réflexion commune, **quatre aspects fondamentaux** méritent d'être soulignés:

1. Les opportunités générées par le réseau.
2. Ses principales forces.
3. Les défis actuels.
4. Les aspirations qui doivent guider le développement de Champagnat Global dans l'avenir immédiat.

OPPORTUNITES

Opportunités générées par Champagnat Global:

- **Conscience mondiale de la famille mariste:** Renforcer le sentiment d'appartenance et élargir la vision globale de la réalité mariste, en connectant les membres du monde entier.
- **Renforcement de la marque mariste:** renforcement de l'identité mariste au niveau international, élargissant son impact éducatif et social.
- **Sentiment d'intégration:** promouvoir un sentiment d'appartenance à la communauté mariste, en renforçant l'engagement envers le charisme mariste.
- **Enrichissement éducatif:** facilite les échanges internationaux et l'apprentissage mutuel entre les étudiants et les éducateurs.
- **Collaboration et formation des enseignants:** encourage le développement professionnel continu et l'innovation éducative.
- **Connexion entre les personnes et les équipes:** facilite la collaboration et renforce la communauté mariste mondiale.
- **Visibilité des projets:** Donne de la visibilité à des initiatives significatives et facilite l'accès aux groupes d'intérêt.
- **Collaboration agile:** permet la mise en œuvre de projets de manière agile et avec moins de bureaucratie.



ATOUPS

Les **principaux atouts** du réseau à l'heure actuelle sont les suivants:

- **Identité mariste renforcée:** le réseau a favorisé un sentiment d'appartenance mondiale et une vision plus large de la communauté mariste.
- **Interconnexion et collaboration:** il a permis une flexibilité dans le partage des ressources à l'échelle mondiale, en donnant de la visibilité aux projets communs et en facilitant les échanges interculturels et les expériences entre les écoles.
- **Une plus grande conscience mondiale:** le réseau a abattu des barrières et favorisé une communauté plus unie, même si la participation doit encore être améliorée.

Cependant, il existe également **des défis et des obstacles** qui limitent l'efficacité du réseau. Des facteurs tels que le **manque de temps, la surcharge de travail et des problèmes logistiques** tels que les différences culturelles et les barrières linguistiques rendent difficile la participation active dans certaines régions. En outre, le **manque de diffusion adéquate et l'accès limité aux ressources technologiques** empêchent de nombreux membres de tirer pleinement parti des possibilités offertes par Champagnat Global.

DEFIS

Les **principaux défis** identifiés sont les suivants :

- **Participation limitée:** le réseau est connu, mais la participation reste faible en raison du manque de temps, de la méconnaissance et des problèmes de communication.
- **Plateforme Agora:** bien que fonctionnelle, la plateforme n'est pas totalement efficace et son utilisation n'est pas optimisée. Les groupes et les cours existants doivent être améliorés afin d'être plus collaboratifs.
- **Visibilité des projets:** bien que certains projets aient été mis en œuvre, leur impact est limité et leur coordination reste un point faible.
- **Structure organisationnelle faible:** le réseau manque d'une animation plus active, en particulier dans les régions, ce qui affecte la participation et le développement professionnel.



ASPIRATIONS

Les **principales aspirations** exprimées pour l'avenir du réseau concernent:



- **Renforcement de l'identité mariste:** il s'agit de veiller à ce que tous les projets et toutes les actions soient conformes aux valeurs et aux principes maristes. Le charisme mariste doit être le fil conducteur pour relever les défis actuels.
- **Améliorations nécessaires de la plateforme et de la communication:** le manque de diffusion adéquate et une plateforme insuffisamment optimisée entravent l'utilisation des ressources disponibles. Il est essentiel d'améliorer la convivialité et de favoriser une communication plus efficace afin d'accroître la participation et l'impact positif sur la communauté éducative mariste.
- **Une structure organisationnelle plus claire et plus durable:** une plus grande clarté dans l'organisation est nécessaire, avec des délégués régionaux chargés de gérer et d'aligner les besoins locaux sur les objectifs globaux.
- **Inclusion sociale et équité:** Veiller à ce que tous les membres aient accès aux ressources et aux outils nécessaires, quel que soit leur contexte.
- **Leadership et formation continue:** donner la priorité à la formation des futurs leaders au sein du réseau afin d'assurer la durabilité et l'engagement envers la mission mariste.

En résumé, **Champagnat Global** a contribué de manière significative au **renforcement de l'identité mariste** et au développement d'un **sentiment d'appartenance mondiale**. Il a favorisé les **rencontres** au sein du milieu scolaire mariste international et encouragé la **collaboration** et l'**échange** de ressources et d'expériences, renforçant ainsi l'**innovation** et la **vitalité** de l'éducation mariste.

Le **succès** dans les années à venir dépendra de la poursuite du **renforcement de l'identité**, de l'**amélioration de la structure organisationnelle du réseau**, en garantissant la **participation active de toutes les régions** et en optimisant les **outils numériques** et la **communication efficace** afin de devenir un **espace indispensable** à la construction de l'avenir éducatif mariste.



CHAMPAGNAT
GLOBAL
l'Hermitage 2025



CONTACTEZ-NOUS À:

info@champagnat.global

www.champagnat.global



CHAMPAGNAT GLOBAL