Retos de la educación actual

Claves para la innovación y el cambio en un mundo en transformación profunda

9 de marzo del 2025

reimagine.
education

CONSTRUIR FUTUROS

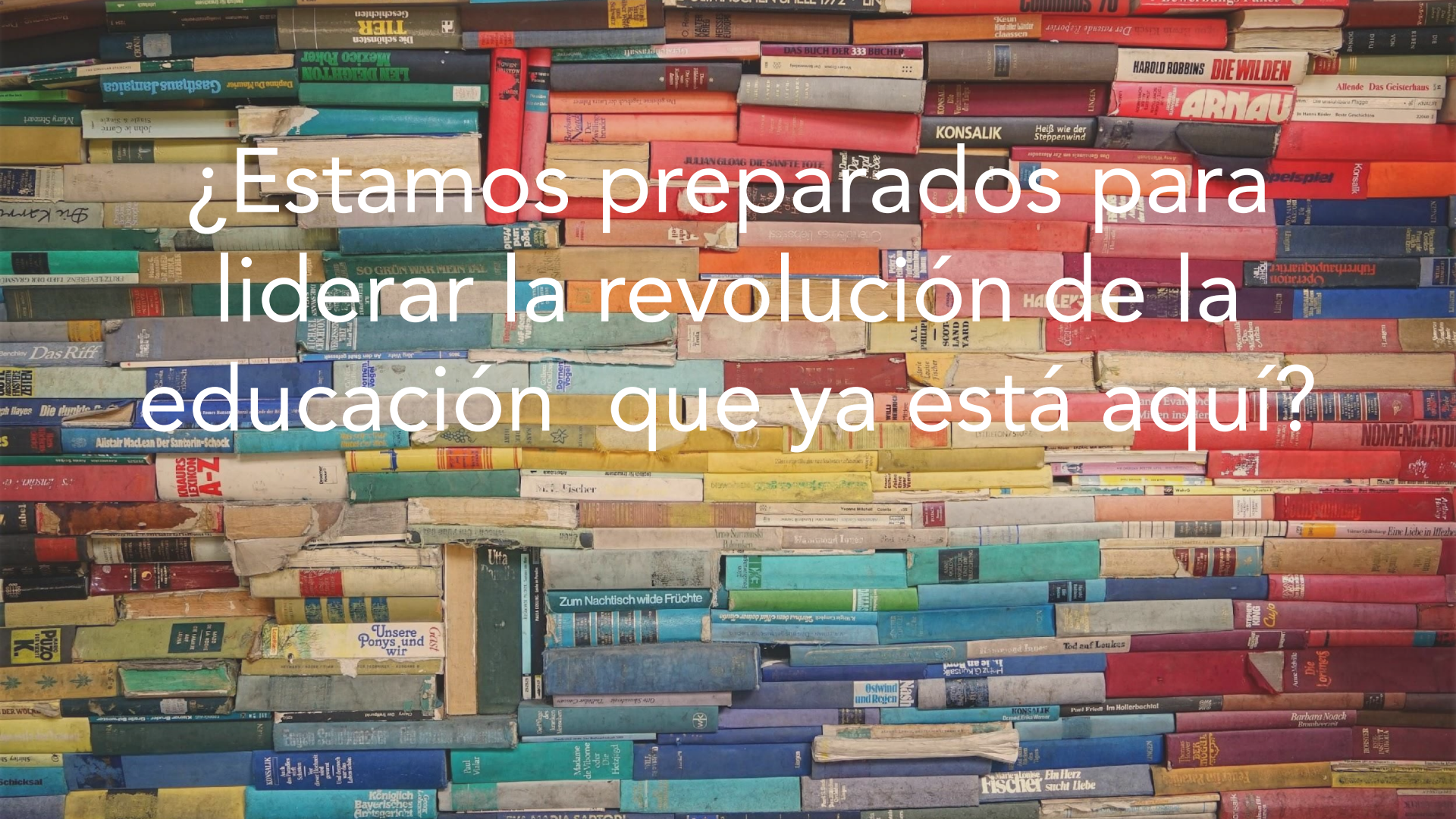
re.

Mirar el presente y los retos que nos presenta con una nueva mirada que nos conduzca a **construir el futuro** que ya asoma.

Actuar hoy es clave. Detenernos, **darnos tiempos y construir juntos** ese futuro que imaginamos y que responda a lo que realmente somos y queremos ofrecer.

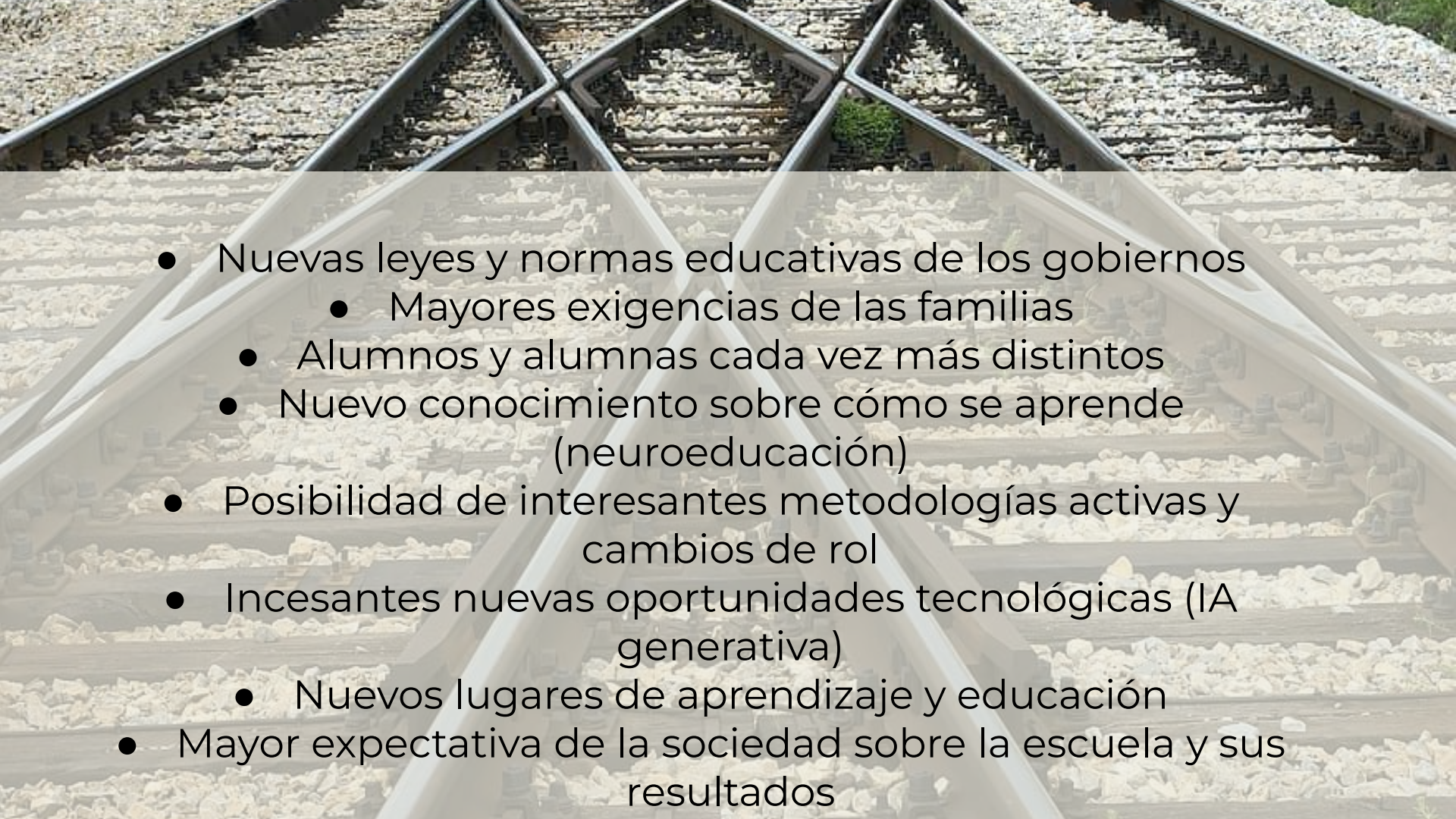
Hoy les vamos a hablar de:

- LA EDUCACIÓN AFRONTA UNA ENCRUCIJADA
- MISIÓN: ¿Educar?
- LA EXPERIENCIA DEL ALUMNADO
- LA IA COMO OPORTUNIDAD
- TIEMPO DE PARAR
- REFLEXIÓN FINAL

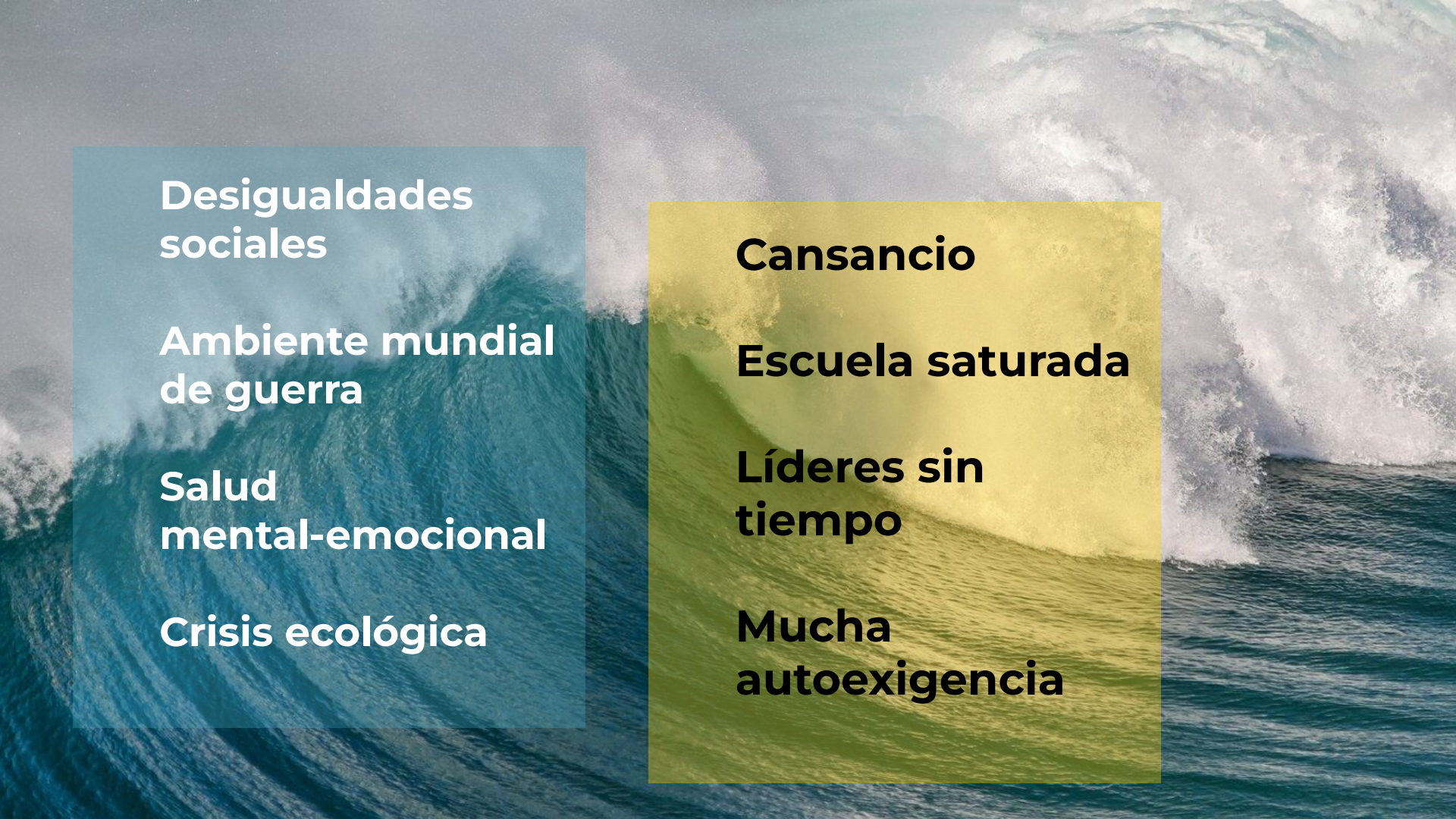

¿Estamos preparados para liderar la revolución de la educación que ya está aquí?

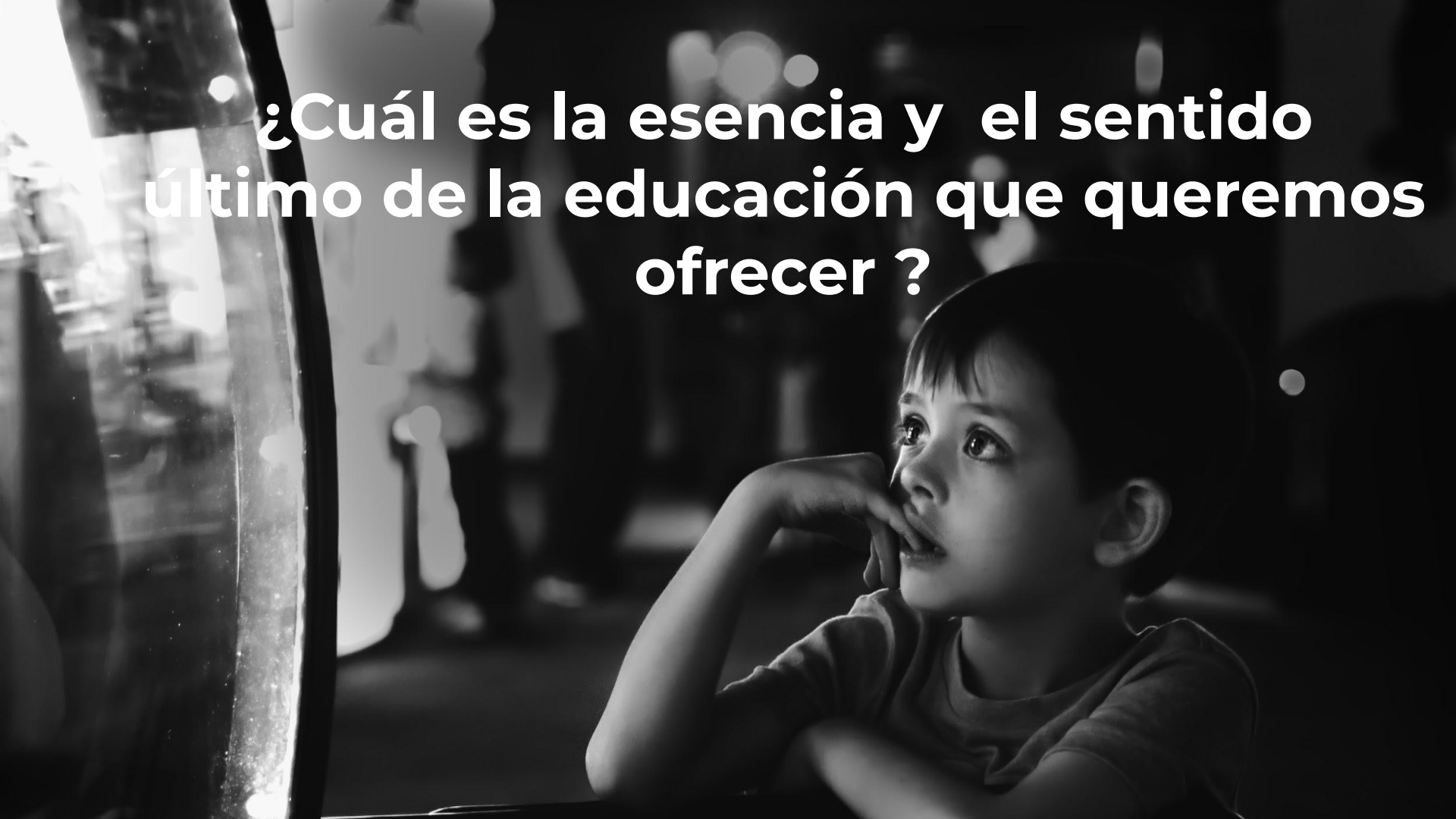
La educación afronta una encrucijada fundamental...

En un contexto complejo



- Nuevas leyes y normas educativas de los gobiernos
- Mayores exigencias de las familias
- Alumnos y alumnas cada vez más distintos
- Nuevo conocimiento sobre cómo se aprende (neuroeducación)
- Posibilidad de interesantes metodologías activas y cambios de rol
- Incesantes nuevas oportunidades tecnológicas (IA generativa)
- Nuevos lugares de aprendizaje y educación
- Mayor expectativa de la sociedad sobre la escuela y sus resultados


Desigualdades sociales
Ambiente mundial de guerra
Salud mental-emocional
Crisis ecológica
Cansancio
Escuela saturada
Líderes sin tiempo
Mucha autoexigencia


¿Cuál es la esencia y el sentido último de la educación que queremos ofrecer ?

MISIÓN

¿Educar?

Formar...

Capacitar...

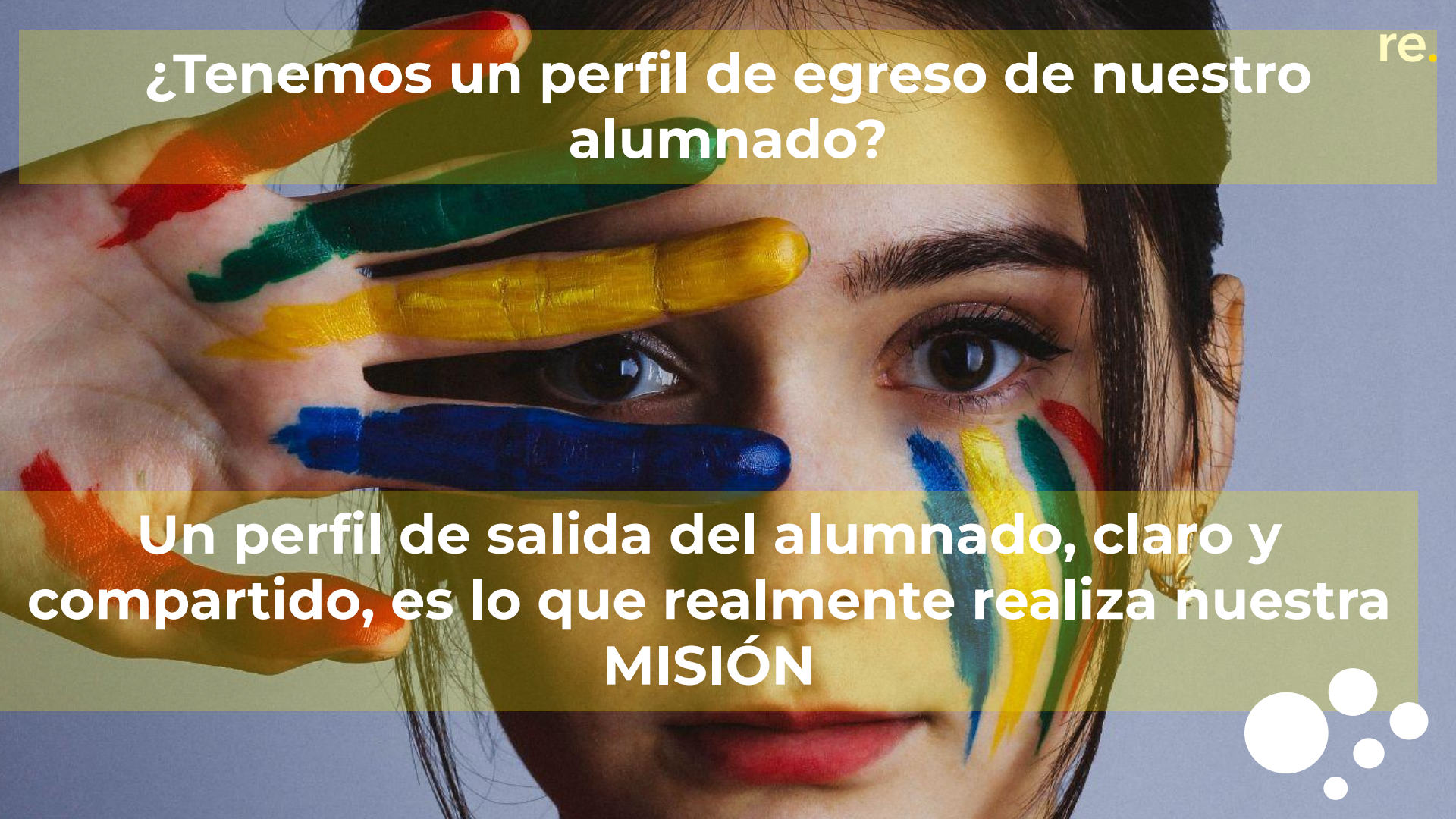
Enseñar...

Instruir...

Preparar...

EDUCAR

2040
Competencias, habilidades y valores para su crecimiento humano... para la VIDA
2025

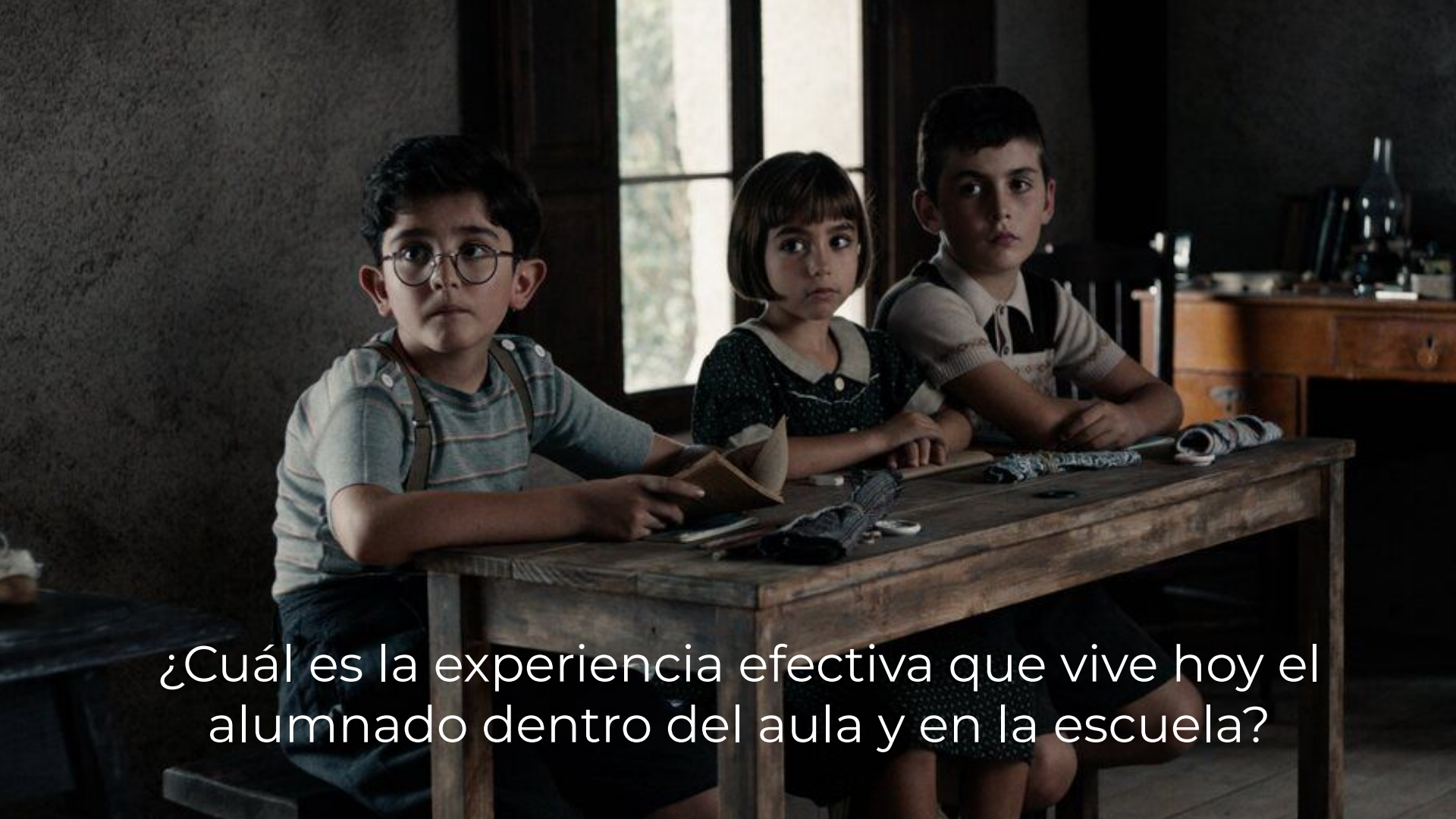


¿Tenemos un perfil de egreso de nuestro alumnado?

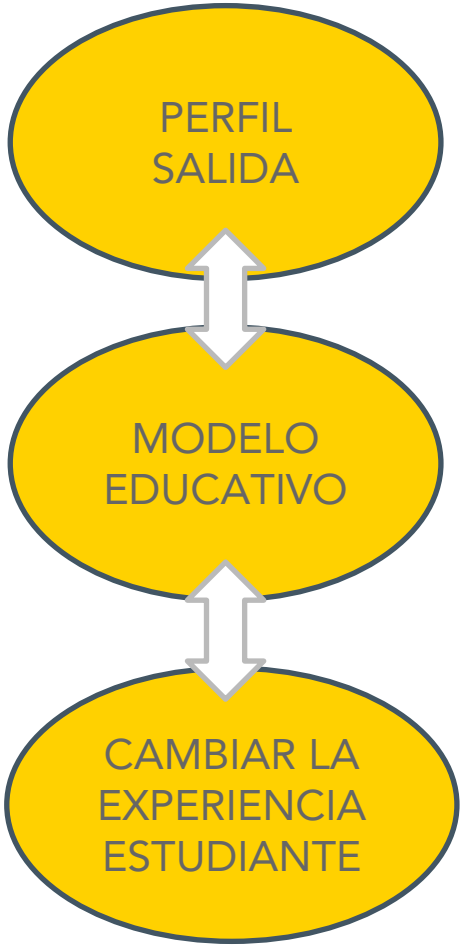
Un perfil de salida del alumnado, claro y compartido, es lo que realmente realiza nuestra MISIÓN

Autónomo
Cooperativo
Creativo
Crítico
Abierto al trascendente
Consciente
Sentido de vida
Solidario
Emprendedor
Resiliente

Experiencia del alumnado


¿Cuál es la experiencia efectiva que vive hoy el alumnado dentro del aula y en la escuela?

¿Cómo conseguiremos el perfil de egreso?



MISIÓN

MEDIO

FIN

LA IA COMO OPORTUNIDAD

La IA como fuerza que cambia las estructuras sociales y profesionales

La IA está cambiando las reglas de juego, **redefiniendo trabajos, profesiones y roles y generando nuevas formas de colaboración y aprendizaje.**

Las escuelas deberán adaptar su proceso de enseñar y aprender, su cultura interna y su organización para no quedar atrás.

DISRUPCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO TRADICIONAL

La irrupción de **la IA** desafía la estructura educativa establecida, al ofrecer nuevas formas de acceder, procesar y aplicar el conocimiento.

El sistema actual, diseñado para una era predigital, **ya no responde** a la conformación de las **habilidades y competencias** necesarias para el **mundo de hoy y del futuro.**

¿Cómo se imaginan la educación y la escuela dentro de 6 años (2030)?

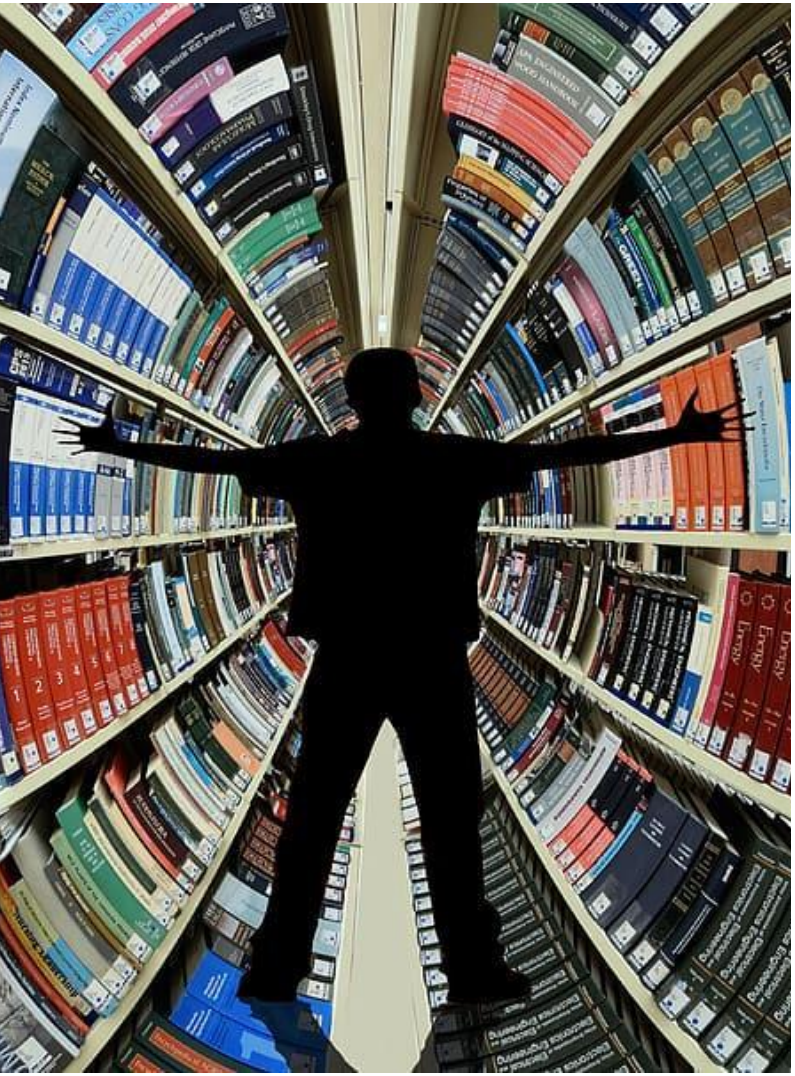
¿Qué experiencia educativa tendran los alumnos?
¿Cómo habremos incorporado la IA?

¿Cómo aprovechamos en su momento la irrupción de INTERNET?

¿Cómo aprovecharemos ahora la irrupción de la IA?

TIEMPO DE PARAR

Parar para reflexionar, anticipar el futuro y diferenciarnos



¿Cómo nos vamos a preparar para estos grandes cambios que se avecinan?

Estamos hablando de un cambio integral de la institución educativa, de su **misión y objetivos, de la cultura, la organización, los roles, la forma de enseñar y aprender**...

ELEMENTOS DE FONDO

re.

CENTRARSE EN **LA EDUCACIÓN DE LA PERSONA** (el perfil de salida del alumno y replantear el modelo educativo)

IDENTIFICAR LOS **RETOS CLAVE**

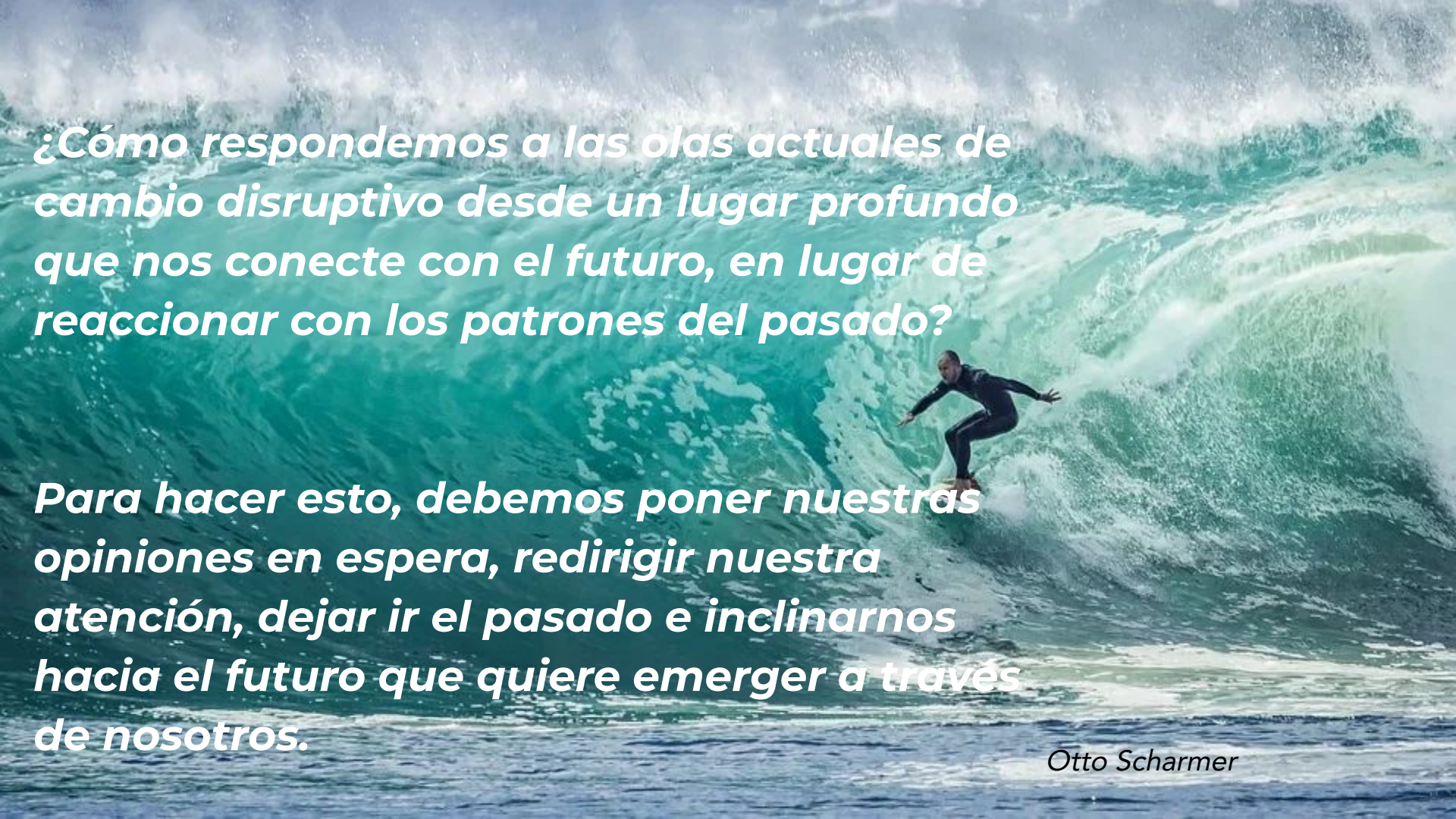
CONECTAR CON EL CARISMA

DIFERENCIARSE de otros proyectos

¿Cómo desarrollar un **liderazgo consciente** capaz de inspirar y movilizar a mis equipos?

¿Podemos **acompañar** de otra forma a nuestros equipos en su **comprensión e implementación** de las innovaciones y cambios?

Reflexión y propuesta final

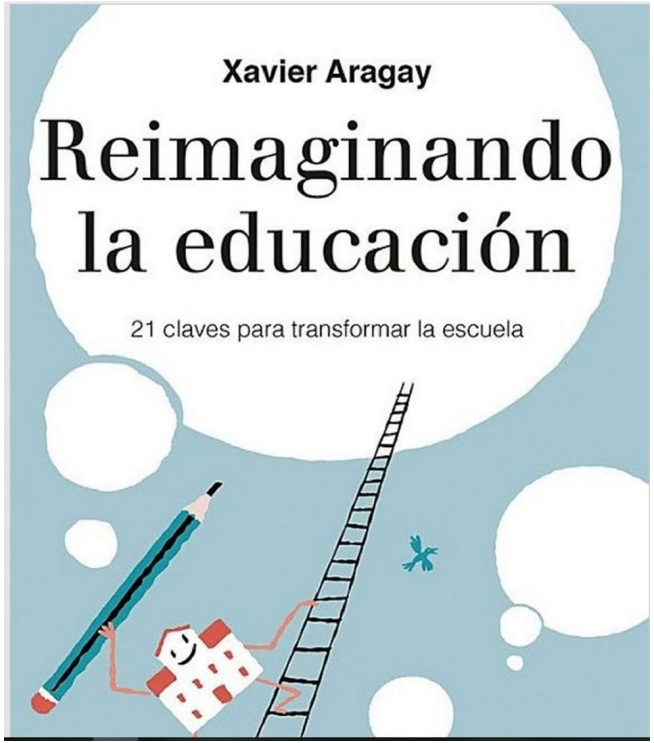


¿Cómo respondemos a las olas actuales de cambio disruptivo desde un lugar profundo que nos conecte con el futuro, en lugar de reaccionar con los patrones del pasado?

Para hacer esto, debemos poner nuestras opiniones en espera, redirigir nuestra atención, dejar ir el pasado e inclinarnos hacia el futuro que quiere emerger a través de nosotros.

Otto Scharmer

Lectura que les puede acompañar en la reflexión



21 elementos relacionados con el proceso personal y colectivo de reflexión y cambio, en relación con nuestros marcos mentales, la mirada educativa, nuestra pasión y nuestro liderazgo.

REIMAGINA LA EDUCACIÓN CON NOSOTROS: ÚNETE A LA NEWSLETTER

reimagine.education

¡Muchas gracias!

reimagine.education

hola@reimagine.education

¿ESTAMOS DISPUESTOS A TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN?

Estamos hablando de un cambio integral y sistémico de la institución educativa, de su **misión y objetivos, de la cultura, la organización, los roles, la forma de enseñar y aprender**...

TRANSFORMACIÓN PROFUNDA EN EL PROCESO DE ENSEÑAR Y APRENDER

Rol del estudiante

Rol del profesor

Personalización y ritmo

Enfoque y selección de contenido

Metodologías activas

Flexibilidad

Evaluación de innovaciones

IA

TRANSFORMACIÓN PROFUNDA DE LA ESCUELA

Equipos y personas

Espacios y mobiliario

Estructura y organización

Famílias y contexto

Cultura interna

Gobernanza

Liderazgo

Red

Modernizar
Innovar
Transformar

MODERNIZAR: poner la escuela al día, mejorar la comunicación, incorporar tecnología, mejorar procesos internos, mobiliario de las aulas, pintar de colores las instalaciones, incorporar un aula maker o talleres de robótica...

INNOVAR: introducir algunos elementos y mejoras en el proceso de enseñar y aprender (como, por ejemplo, incorporar alguna metodología activa tipo ABP, cooperativo, ApS...) sin transformar plenamente la experiencia que vive el alumnado en el aula.

TRANSFORMAR: Se trata de rediseñar integralmente la experiencia de aprendizaje y vida escolar con el fin de realizar nuestra MISIÓN EDUCATIVA (perfil de salida). Es decir, hacer un cambio profundo en el rol del alumnado y el profesorado, en la incorporación de metodologías y tecnologías, en la participación de las familias...

En base a la conferencia de la mañana sobre los retos de la educación actual y de acuerdo con tu contexto, si levantamos la mirada hacia el 2030:

1. ¿Cuáles son los cinco retos clave que crees que tenemos las escuelas Maristas?

2. ¿Cómo enlazamos nuestro carisma Marista con los retos planteados?

¡Muchas gracias!

reimagine.education

hola@reimagine.education

REIMAGINAR NUESTRAS ESCUELAS

¿Cómo podemos poner en marcha nuevas dinámicas y procesos de cambio?

re.

Transformar la institución educativa es muy complejo...

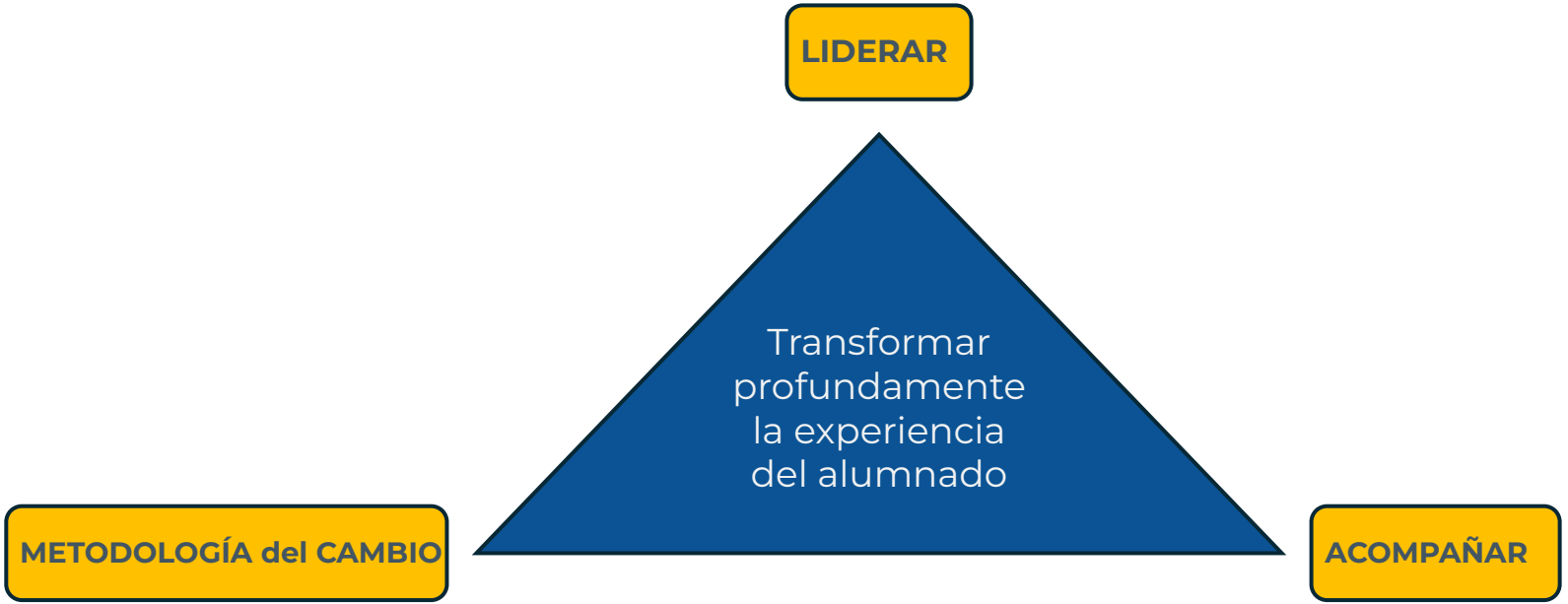
Necesitamos una metodología (UN CAMINO) para avanzar hacia un cambio profundo

RIEDUSIS

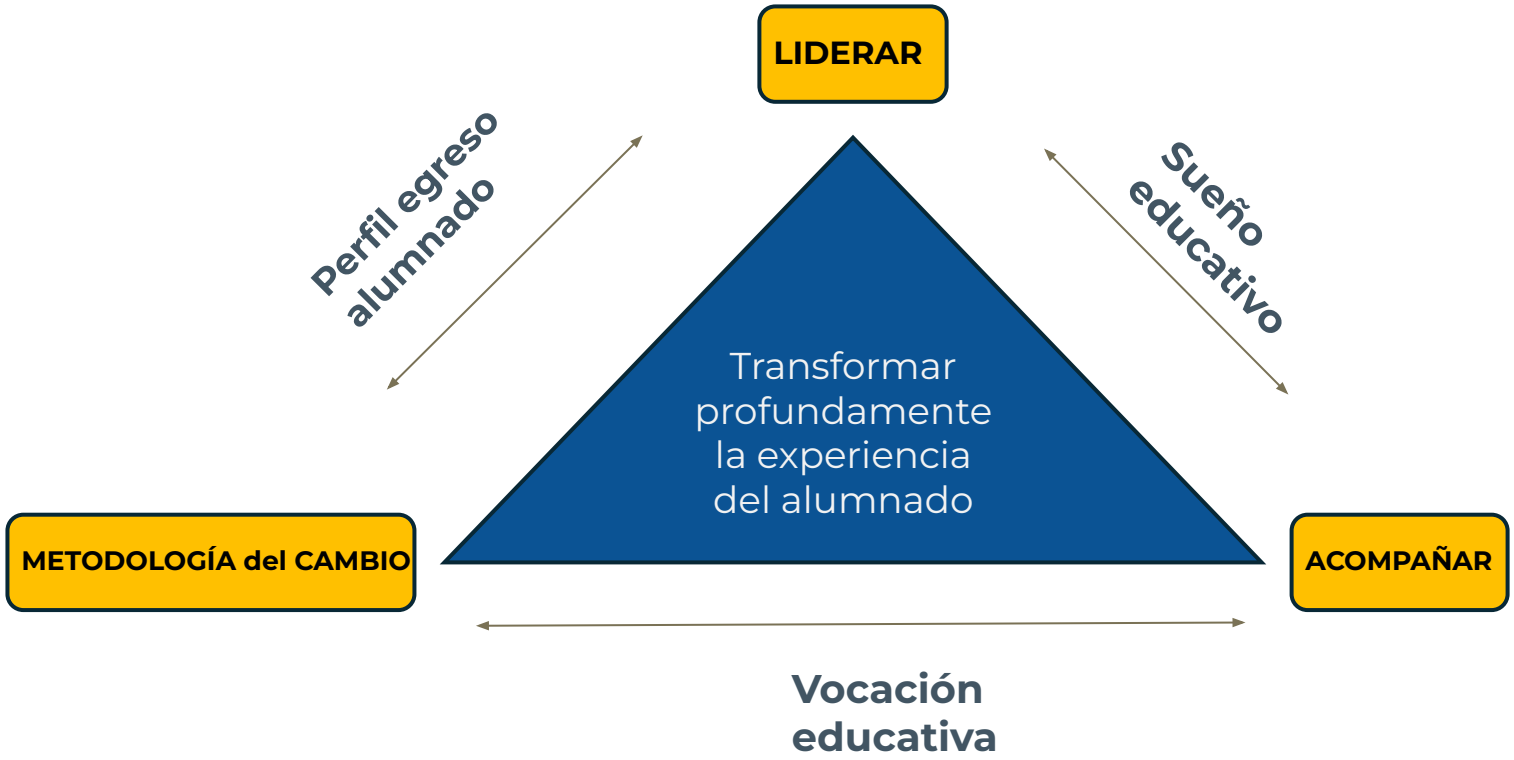
SIStema para ReImaginar la EDUcación

- Metodología lógica, ordenada y sistémica para hacer realidad el cambio.
- Acompaña a las personas, los equipos y la institución en su camino de cambio y transformación, de modo integral.
- Pretende cambiar profundamente los procesos de enseñar y aprender, las configuraciones culturales, organizativas, tecnológicas y físicas de la institución educativa.

Elementos clave a movilizar para transformar la institución educativa



Elementos clave a movilizar para transformar la institución educativa



Flexibilidad, adaptación, anticipación...

Necesitamos una estrategia nueva e integrada.

Liderar hoy, es percibir el futuro que viene y empezar a darle forma...

Si consideramos que hace falta reimaginar la educación...

¿De quién es la responsabilidad?

¿Cuándo debemos empezar?

¿Cómo lo podemos hacer?

De acuerdo con los retos clave de las escuelas Maristas identificados en el bloque anterior:

1. ¿Cuáles son los cinco ámbitos prioritarios en los que la dirección deberá enfocar su liderazgo en la comunidad educativa?

2. ¿Qué estilo de liderazgo deberá hacer crecer y desarrollar para avanzar y responder a los retos identificados?

¡Muchas gracias!

reimagine.education

hola@reimagine.education