



CONTEXTUALIZACIÓN de la obra educativa y legado de Marcelino Champagnat

CHAMPAGNAT
GLOBAL
l'Heritage 2025

CHAMPAGNAT GLOBAL
l'Heritage 2025

Danilo Luis Farneda Calgaro



A la luz del legado fundacional, ¿qué debemos tener en cuenta en la gestión y animación de las OBRAS maristas?



➤ LUIS XVIII CARLOS X



LUIS FELIPE



LUIS NAPOLEÓN
NAPOLEÓN III

1814 RESTAURACIÓN 1828

1830 LIBERALES ...

**CHAQUE ENFANT QUE NOUS FORMONS,
EST UNE OPPORTUNITÉ DE CHANGEMENT POUR LA NATION**

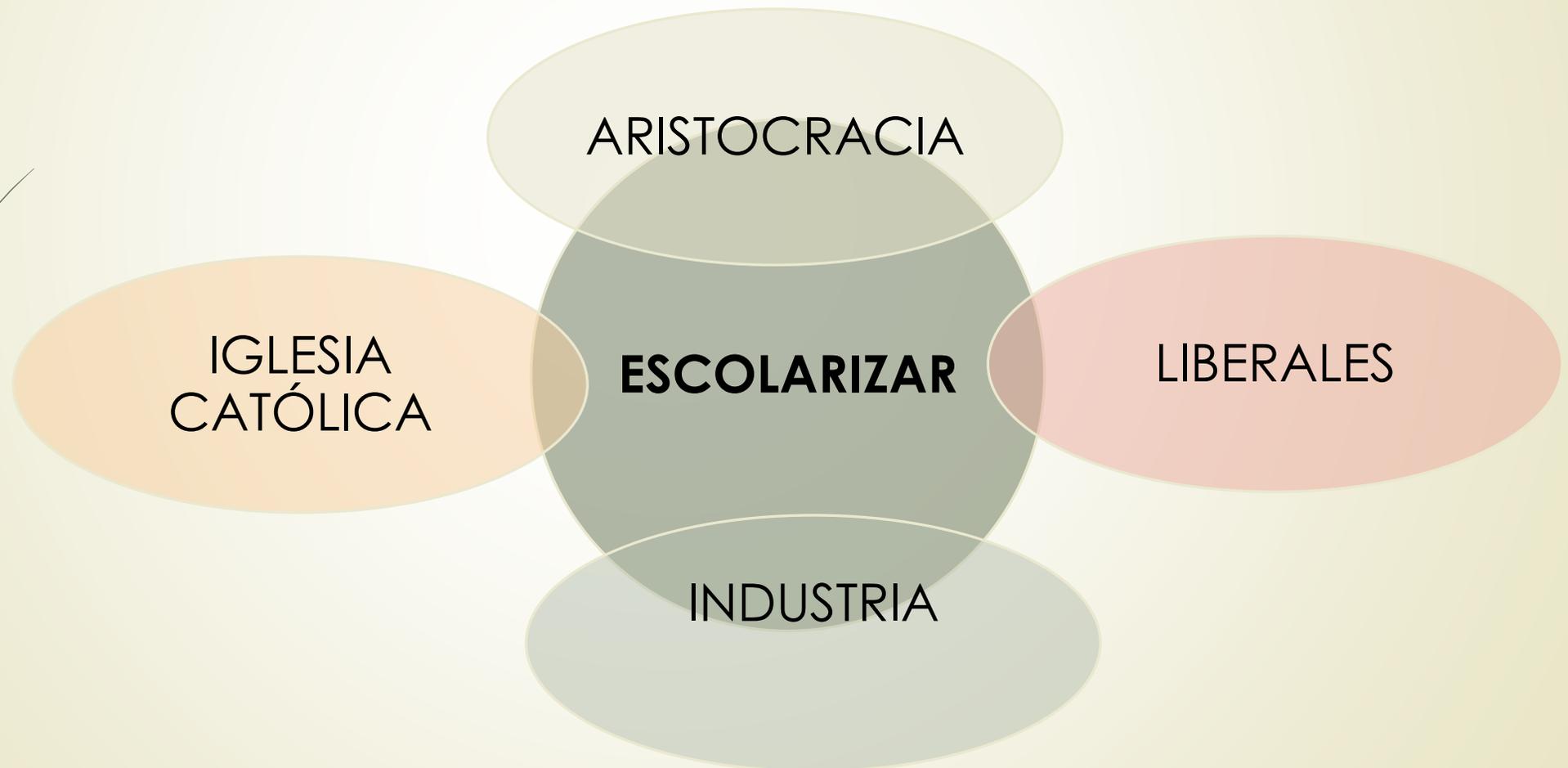
**CADA NIÑO QUE EDUCAMOS
ES UNA OPORTUNIDAD DE CAMBIO PARA LA NACIÓN**

**EVERY CHILD WE EDUCATE
IS AN OPPORTUNITY FOR CHANGE FOR THE NATION**

**OGNI BAMBINO CHE EDUCHIAMO
È UN'OPPORTUNITÀ DI CAMBIAMENTO PER LA NAZIONE**

“La libertad no está asegurada y regulada sino en un pueblo suficientemente iluminado para escuchar en toda circunstancia la voz de la razón”

(Extracto de la presentación de la Ley Guizot)



“No puedo ver a un niño sin sentir el deseo de catequizarle, de decirle cuánto lo ama Jesús”

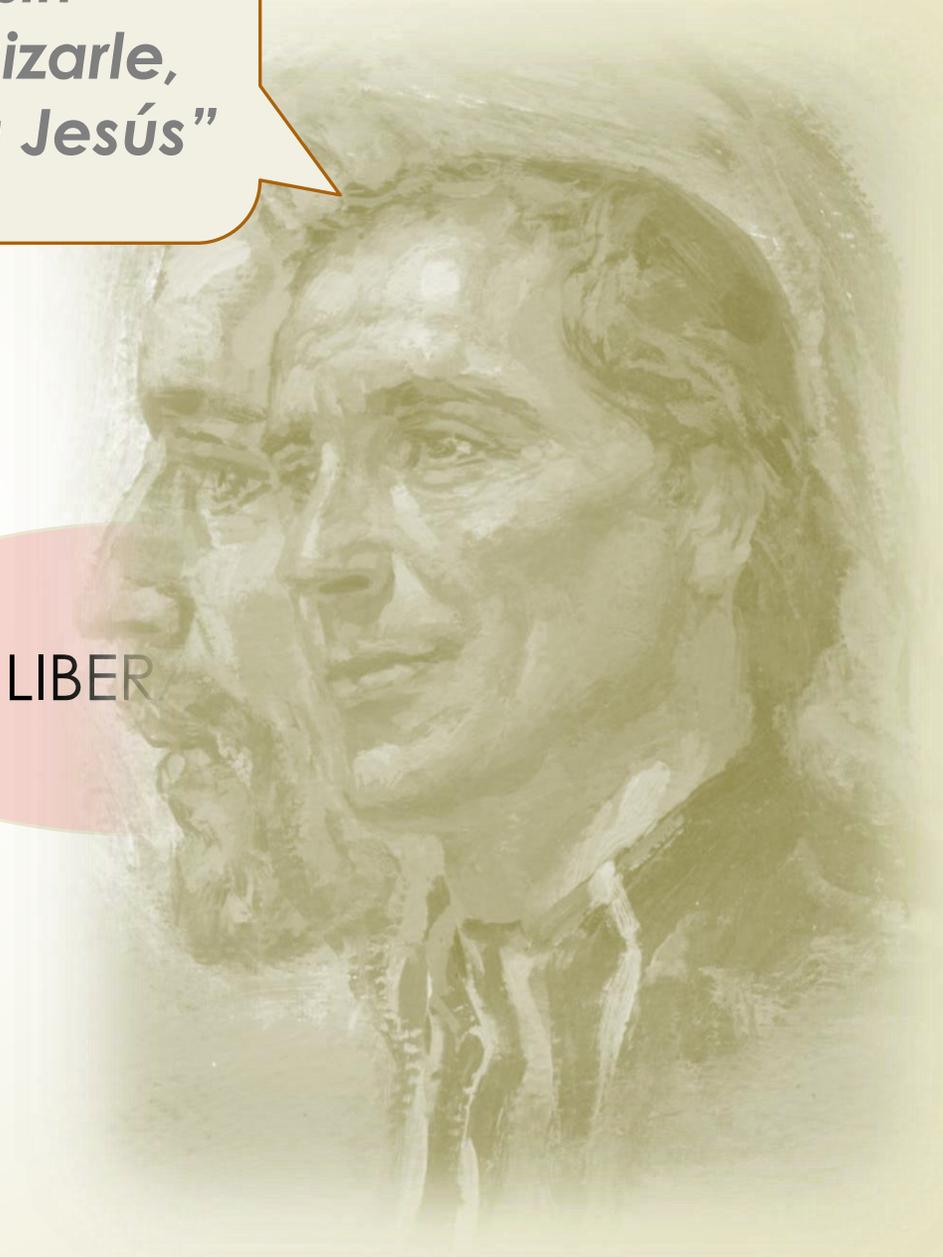
IGLESIA
CATÓLICA

ARISTOCRACIA

ESCOLARIZAR

LIBER

INDUSTRIA



LA ENSEÑANZA PRIMARIA

AÑO	A	B	C	D	E (1)	F (1)	G (1)
1817	20.734	-		866	-	-	-
1820	27581			1.123	-	-	-
1829	30.996	30.536	13.987	1.358	969	-	-
1832	40.092	31.420	10.439	1.939	1.203	-	-
1837	52.779	38.720	5.667	2.690	1.580	31%	59.935
1840	55.342	39.460	-	2.897	1.657	-	63.409
1847	63.028	-	3.313	3.530	2.176	-	-
1850	60.579	39.390	2.690	3.322	1.794	39%	-
1863	68.761	41.494	8182	4.336	2.226	38%	108.799

(1) EN MILES

A: Número total de escuelas.

B: Escuelas para varones.

C: Municipios sin escuela.

D: Número total de alumnos.

E: Varones escolarizados.

F: Alumnos gratuitos y porcentaje sobre el total.

G: Número de maestros

LA INSTRUCCIÓN POPULAR TAN DESEADA COMO TEMIDA...

- *“La aristocracia rechazaba una transformación de la enseñanza que amenazaría la estabilidad social y favorecería el ascenso y la concurrencia de los elementos populares.”*
(Mialaret G.)



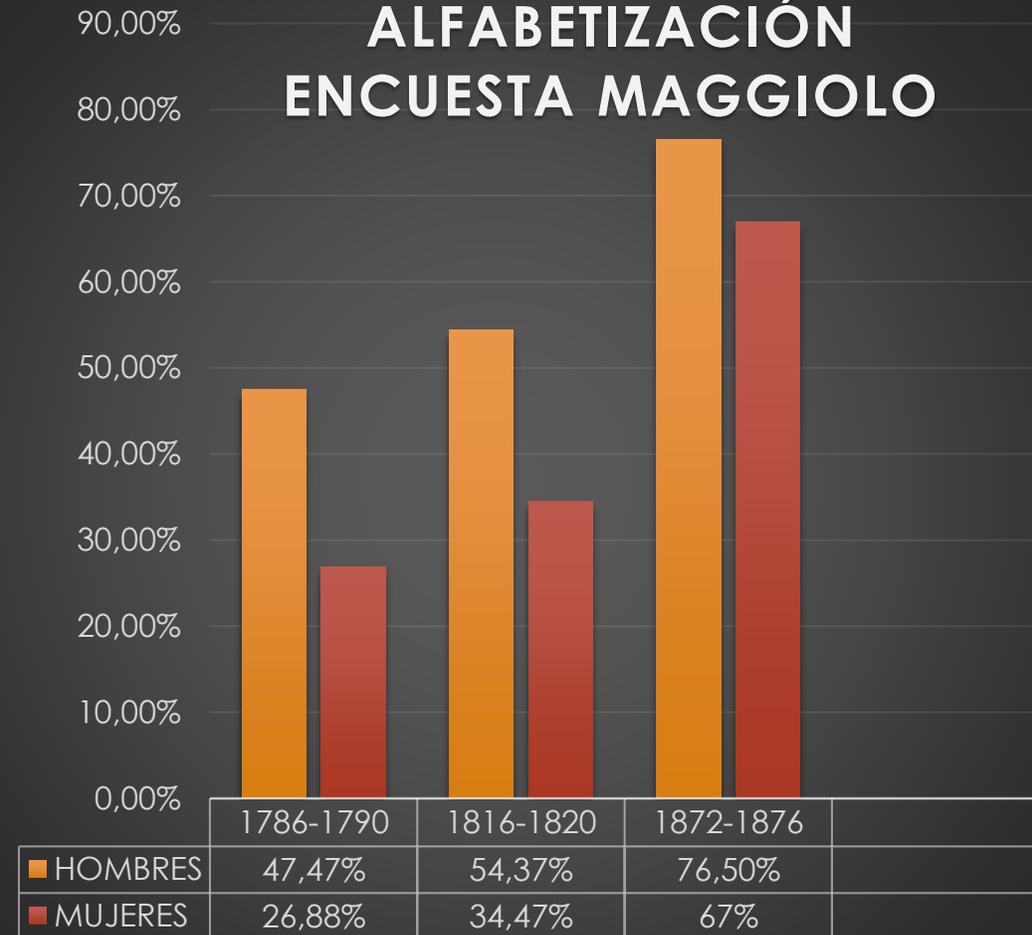
NORTE-NORESTE - SUR

CIUDADES –POBLADOS RURALES

FRANCÉS - PATOIS

HOMBRES Y MUJERES

ALFABETIZACIÓN ENCUESTA MAGGIOLO



Visages de notre Pilat

INFRAESTRUCTURAS ESCOLARES



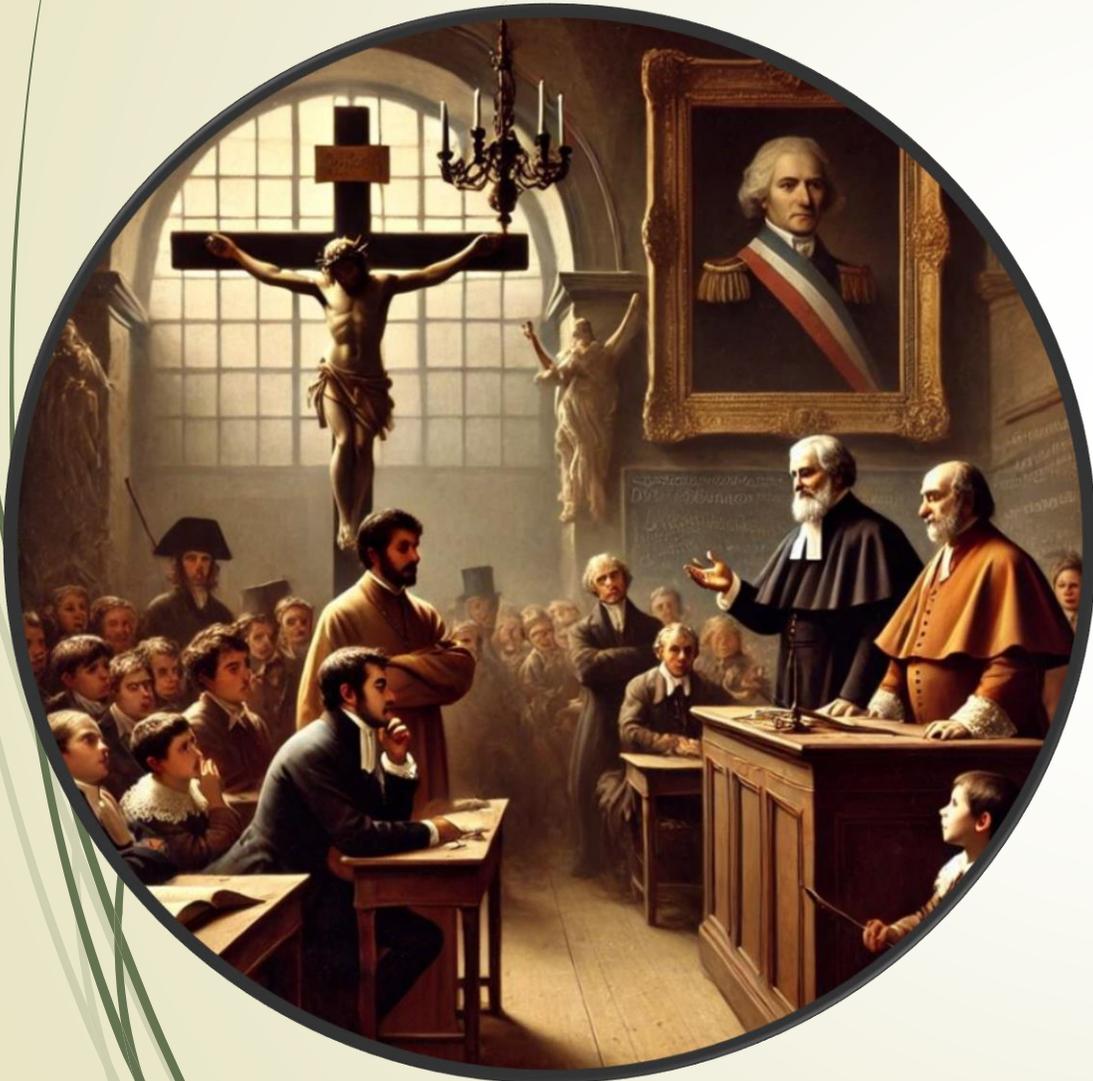
“... tenían el honor de ser recibidos por el gruñido de los cerdos y el vuelo de las aves asustadas que, frecuentemente aterrizaban cerca de ellos. Todos estos locales eran insalubres: suelo húmedo, techo amenazante y escasas ventanas que se abrían los menos posible para evitar desperdiciar el calor.” (Gontard M.)



“La casa que habitaban nuestros Hermanos en St-Etienne (Loira) es tan húmeda y malsana que en el espacio de seis años hemos perdido veinticinco Hermanos.”

(Hno. Philippe, S.G. Escuelas Cristianas)

EL ESTADO, LA IGLESIA y la ESCUELA



UNIVERSIDAD

TITULACIONES

MÉTODO MUTUO

CONTRATACIONES

RECONOCIMIENTOS LEGALES

ESTADO

CONGREGACIONES
ENSEÑANTES

IGLESIA

RED DE PARROQUIAS



CONTEXTUALIZACIÓN de la obra educativa y legado de Marcelino Champagnat

ENTREVISTA A SAN
MARCELINO
CHAMPAGNAT

Hermitage, 8 de marzo de 2025