



# CHAMPAGNAT GLOBAL

REDE GLOBAL DE ESCOLAS MARISTAS

NUMERO 22 | FEVEREIRO 2025





## ENCONTRO DE PROFESSORES MARISTAS EM VALÊNCIA (ESPANHA): REFLEXÃO E DIÁLOGO SOBRE UM LEGADO COMPARTILHADO

Amparo, Manolo e Beatriz - professores da Sagrado Corazón Valencia || 5 de fevereiro de 2025

No dia 21 de janeiro passado, os professores do colégio marista de Valência (Espanha) realizaram a primeira reunião para trabalhar juntos e aprofundar a mensagem transmitida no livro “Nos passos de Marcelino Champagnat. Missão Educativa Marista”. Foi um momento em torno da mesma mesa e rodeado de imagens e símbolos maristas, onde, através de um enriquecimento da rede, pudemos falar, compartilhar, expressar emoções e ter a oportunidade de revitalizar nosso compromisso com o carisma e a espiritualidade marista.

Através de nossos diálogos, pudemos aprofundar o que significa “ser marista” em nosso tempo e como podemos viver nossa vocação a partir de uma perspectiva renovada no século XIX. Refletimos sobre as mudanças que ocorreram no mundo, na Igreja e na instituição e que são relevantes para a educação marista de hoje. Ficou evidente que temos novos desafios em nossas mãos como educadores maristas, assim como São Marcelino teve em seu tempo, mas seu exemplo de coragem e empreendedorismo é a chama que nos faz adaptar-nos hoje aos novos tempos, abrindo-nos às diferentes realidades e necessidades de nossos alunos.

Um dos aspectos mais enriquecedores desse encontro foi a possibilidade de compartilhar nossas experiências pessoais e profissionais e de nos conectarmos não apenas com a essência de nossa missão educacional, mas também uns com os outros como comunidade de educadores. A espiritualidade e os valores que Marcelino nos legou, tais como a simplicidade, o amor ao trabalho e a presença próxima, transpareceram fortemente em cada diálogo.



Agradecemos a todos aqueles que tornaram possível esse encontro, pois através desses momentos, como família e como seguidores do sonho de São Marcelino, pudemos continuar a impulsionar nossa jornada para sermos faróis de esperança, renovando nosso compromisso de seguir em frente com entusiasmo e fé, sendo fiéis à nossa missão e ao legado que Marcelino nos deixou.

Ansiosos por viver e experimentar o próximo capítulo “In the Footsteps of Saint Marcellin”, continuaremos a contar essa aventura a partir da comunidade de Valência, onde sentimos vivo o espírito de São Marcelino.



## RADIO PATIO 983

# RADIO PATIO 983: A RÁDIO ESCOLAR DO COLEGIO MARISTA LA INMACULADA DE VALLADOLID (ESPAÑA)

Francisco García Crespo – professor de bacharelado || 7 de fevereiro de 2025

A partir do ano letivo 2022/2023, a escola Marista La Inmaculada, em Valladolid (Espanha), tem uma nova atividade pronta e preparada para quem quiser: a Rádio Escolar, chamada Radio Patio 983.

Para tornar a escola mais dinâmica, para oferecer aos alunos uma introdução ao maravilhoso mundo do rádio e para dar um toque especial ao conceito de comunicação.



Fazer com que a voz de nossos alunos seja ouvida por meio de debates filosóficos e não tão filosóficos e conhecer um pouco melhor os professores e membros da comunidade educacional são apenas alguns dos objetivos de nossa estação de rádio escolar: “Radio Patio 983”.



Gostaríamos de destacar especialmente as entrevistas com Beatriz García, nossa diretora, nas quais pudemos conhecê-la de uma maneira muito mais profunda e diferente da que seria feita em sala de aula, e a que pudemos fazer com o Ir. Santamarta, que faleceu poucos meses depois da entrevista, e que serviu como uma grande mensagem de vida e carisma marista que ficou para a posteridade.

Também demos treinamento a um grupo de professores para que eles também possam dar continuidade a essa ideia e torná-la algo muito maior do que já é.



## MARISTES SANTS - LES CORTS DE BARCELONA (ESPANHA) INTERCÂMBIO COM A ALEMANHA

Enric Rubio - Professor de alemão || 12 de fevereiro de 2025

Há 26 anos, o Maristes Sants-Les Corts, em Barcelona (Espanha), oferece a seus alunos de alemão uma experiência imersiva na prática desse idioma.

Os primeiros 16 anos foram como uma viagem de estudos de uma semana, hospedados em casas de famílias alemãs na Floresta Negra e na Baviera, com quem compartilhavam o café da manhã e o jantar, além do domingo. Quando não estavam com eles, os alunos participavam de atividades culturais e de lazer na região onde estavam hospedados.



Eventualmente, surgiu a oportunidade de uma atividade muito mais imersiva para praticar o alemão e experimentar como um adolescente e sua família vivem na cidade de Colônia: um intercâmbio escolar com o Deutzer Gymnasium Schauterstraße. E este é o décimo ano consecutivo que isso acontece (interrompido apenas pela pandemia).



Durante o intercâmbio, os alunos ficam hospedados nas casas das famílias participantes e o intercâmbio é realizado em duas partes: A primeira em Colônia, na semana anterior ao feriado de Natal, para que os alunos possam aproveitar e conhecer os famosos Weihnachtsmärkte (mercados de Natal) dessa cidade no Reno, bem como fazer muitas atividades com seus parceiros de intercâmbio alemães, Por exemplo, eles visitam o Schokoladenmuseum (museu do chocolate), a cidade de Bonn com seu mercado de Natal e, geralmente, também o Museu de História Contemporânea Alemã, bem como o Memorial às Vítimas do Nazismo no antigo prédio da sede da Gestapo em Colônia. Além disso, várias atividades são organizadas na escola para que os alunos interajam em alemão e espanhol. O fim de semana é passado com as famílias anfitriãs, com as quais eles realizam as atividades que cada família está disposta a lhes oferecer.

A segunda parte ocorre em Barcelona (geralmente duas semanas antes da Páscoa), onde as famílias também hospedam os alunos alemães por uma semana e são realizadas diversas atividades recreativas e culturais para que eles nos conheçam um pouco melhor. Entre elas, e dependendo da disponibilidade de cada ano, visitamos vários dos seguintes pontos de interesse da cidade: Sagrada Família, Parc Güell, Museu del Disseny (Museu do Design), Castell de Monjuïc (Castelo de Montjuïc), Museu Olímpic i de l'Esport (Museu Olímpico), bem como diferentes áreas da cidade, como Passeig de Gràcia, Les Rambles, el Born, Santa Maria del Mar, Barri Gòtic, bairro de Gòcia, Plaça Espanya, etc. Também há atividades na escola para que eles possam interagir uns com os outros em ambos os idiomas. No fim de semana, são nossas famílias que cuidam das atividades para os alunos que hospedam.

Em suma, uma ótima experiência para todos, que esperamos continuar realizando por muito tempo.



## ¿SABÉIS QUE NO VOY A ESTUDIAR?: O TRABALHO TEATRAL DOS ALUNOS DA E.T. IDELFONSO GUTIÉRREZ (VENEZUELA)

Comunicação Maristas Norandina | 18 de fevereiro de 2025

A peça “¿Sabéis Que No Voy a Estudiar?”, escrita e dirigida pelo Ir. Ángel González, estreou no dia 17 de janeiro em Maracaibo, Venezuela, depois de um ano de trabalho árduo que incluiu a criação do roteiro, a preparação do elenco e vários ensaios. A narrativa se concentra na chegada dos Irmãos Maristas à cidade, há um século, e no papel fundamental que eles desempenharam para ajudar uma família que lutava para oferecer a seus filhos um ambiente seguro para estudar e realizar seus sonhos.

A peça reúne duas histórias que compartilham um objetivo comum: destacar o valor da educação e seu impacto transformador nas famílias. Esse espetáculo faz parte de uma série de atividades organizadas para comemorar o centenário marista na Venezuela, ressaltando o compromisso com a educação integral e de qualidade para as crianças e jovens do país.

O grupo artístico, composto por 20 alunos da E.T. Idelfonso Gutiérrez, continuará com seu calendário de apresentações, não somente em Maracaibo, mas também em outras cidades onde há presença marista no país.



## EDUCADORES DO COLEGIO SAN LUIS E DO CEC HNO. ISLA (ARGENTINA) CONTINUAM SEU TREINAMENTO EM APRENDIZAGEM DE SERVIÇO.

Isabel Tresca - Coordenadora da Equipe de Animação Solidária e Liliana Ferreirós - Comunicação Provincial Cruz del Sur || 20 de fevereiro de 2025

Organizado pela Equipe Provincial de Solidariedade, no âmbito de nossa missão marista, o encontro sobre a pedagogia ativa do “Service-Learning in Solidarity” foi realizado no dia 7 de fevereiro, na cidade de La Plata (Argentina), dando início ao novo ano escolar.

Conheça nosso grupo de Agorá Aprendizagem e Serviço Solidário (A+S)



Na modalidade de oficina, os participantes, além de continuarem avançando em sua formação, puderam começar a construir vínculos e possíveis sinergias de trabalho conjunto a partir do Planejamento de Projetos Sócio-comunitários.

Também refletiram sobre o papel dos Centros Educacionais Maristas na construção de uma cultura de paz, de solidariedade transformadora e de encontro.



A oficina lhes deu a oportunidade de compartilhar algumas das experiências de Aprendizagem-Serviço Solidário realizadas nos Centros Maristas e em outras instituições em nível global, motivando-os a repensar seus próprios projetos e a se perguntarem: Como incluir essa pedagogia nas experiências e trajetórias de aprendizagem de nossas crianças e adolescentes? Que passos devem ser dados? De que ponto de vista?

A partir desse ponto de partida, eles foram incentivados a pensar em ações concretas para começar a desenvolver os primeiros projetos integrados em suas próprias oficinas e/ou espaços curriculares, unindo-se proativamente em cada ação ao processo de Reimaginar a Educação, no qual todos nós, maristas, estamos engajados na busca de uma verdadeira transformação educacional e social.