



CHAMPAGNAT GLOBAL

RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

NÚMERO 22 | FEBRERO 2025





ENCUENTRO DE PROFESORES MARISTAS DE VALENCIA (ESPAÑA): REFLEXIÓN Y DIÁLOGO DE UN LEGADO COMPARTIDO

Amparo, Manolo y Beatriz – profesores Colegio Sagrado Corazón Valencia || 5 de febrero de 2025

El pasado 21 de enero, los profesores del colegio maristas de Valencia (España) celebramos el primer encuentro para trabajar juntos y profundizar el mensaje transmitido en el libro “Tras las huellas de Marcelino Champagnat. Misión Educativa Marista”. Fue un momento en torno a la misma mesa y rodeados de imágenes y símbolos maristas, donde a través de un enriquecimiento en red pudimos hablar, compartir, expresar emociones y tener la oportunidad de revitalizar nuestro compromiso con el carisma y la espiritualidad marista.

A través de nuestros diálogos pudimos adentrarnos en lo que significa «ser marista» en nuestro tiempo y cómo podemos vivir nuestra vocación desde una perspectiva renovada en el siglo XIX. Reflexionamos sobre los cambios que se han producido en el mundo, en la Iglesia y en la Institución, siendo los mismos relevantes para la educación marista de hoy. Fue evidente que nuevos retos tenemos en nuestras manos como educadores maristas, tal y como los tuvo San Marcelino en sus tiempos, pero su ejemplo de valentía y emprendimiento es la llama que nos hace adaptarnos hoy a los nuevos tiempos, abriéndonos a las diferentes realidades y necesidades de nuestro alumnado.

Uno de los aspectos más enriquecedores de este encuentro fue el poder compartir nuestras experiencias personales y profesionales y conectar no solo con la esencia de nuestra misión educativa, sino también entre nosotros como comunidad de educadores. La espiritualidad y los valores que Marcelino nos legó, como la sencillez, el amor al trabajo y la presencia cercana, se repitieron con fuerza en cada diálogo.



Agradecemos a todos los que hicieron posible este encuentro ya que a través de estos momentos en familia y como continuadores del sueño de San Marcelino, pudimos seguir impulsando nuestro camino a ser faros de esperanza, renovar nuestro compromiso de seguir adelante con entusiasmo y fe, siendo fieles a nuestra misión y al legado que Marcelino nos dejó.

Deseosos de vivir y experimentar el próximo capítulo “Tras las Huellas de San Marcelino”, seguiremos contándoos esta aventura desde la comunidad de Valencia, donde sentimos vivo el espíritu de San Marcelino.



RADIO PATIO 983

RADIO PATIO 983: LA RADIO ESCOLAR DEL COLEGIO MARISTA LA INMACULADA DE VALLADOLID (ESPAÑA)

Francisco García Crespo – profesor de secundaria y bachillerato || 7 de febrero de 2025

Desde el curso 2022/2023, el colegio Marista La Inmaculada de Valladolid (España) tiene una nueva actividad lista y preparada para todo el que quiera: La Radio Colegial, de nombre Radio Patio 983.

Dinamizar el colegio, ofrecer a los alumnos una introducción al maravilloso mundo de la radio y darle una vuelta al concepto de comunicar.

Que se oiga la voz de nuestro alumnado con debates filosóficos y no tan filosóficos y conocer un poco más a los profesores y miembros de la Comunidad Educativa, estos son sólo algunos de los objetivos que persigue nuestra radio escolar: “Radio Patio 983”.



Destacamos especialmente las entrevistas a Beatriz García, nuestra directora, en la que pudimos conocerla de una manera mucho más profunda y diferente a como se haría en clase, y la que pudimos hacer al Hermano Santamarta, que falleció a los pocos meses de realizarla, y que sirvió como un gran mensaje de Vida y de Carisma Marista que ha quedado para la posteridad.

También hemos dado una formación a un grupo de profesores para que ellos también puedan continuar con esta idea y hacer que sea algo mucho más grande de lo que es.



INTERCAMBIO MARISTES SANTS – LES CORTS DE BARCELONA (ESPAÑA) CON ALEMANIA

Enric Rubio - profesor de alemán || 12 de febrero de 2025

Con este, hace ya 26 años que Maristes Sants-Les Corts de Barcelona (España) promueve que su alumnado de la materia de alemán tenga una experiencia inmersiva de primera mano en la práctica de este idioma.

Los primeros 16 años en forma de viaje de estudios de una semana de duración, alojándose con familias alemanas de las zonas de la Selva Negra primero y Baviera después, con las que compartían desayuno y cena, así como el domingo. El tiempo que no estaba con ellas, el alumnado realizaba actividades lúdico-culturales por la zona en la que se encontraba.



Con el tiempo llegó la oportunidad de realizar una actividad mucho más inmersiva para practicar el alemán y experimentar cómo viven un/a adolescente y su familia en la ciudad de Colonia: un intercambio escolar con el Instituto Deutzer Gymnasium Schauterstraße. Y este es el décimo año consecutivo que se lleva a cabo (interrumpido únicamente por la pandemia).



Durante el intercambio, el alumnado se aloja con las familias que participan en el mismo y se realiza en dos partes: la primera en Colonia en la semana previa a las vacaciones de Navidad, con lo que el alumnado puede disfrutar y conocer los famosos Weihnachtsmärkte (mercados de Navidad) de esta ciudad a orillas del Rin, así como realizar múltiples actividades con sus compañeros/as alemanes/as de intercambio, como por ejemplo visitar el Schokoladenmuseum (museo del chocolate), la ciudad de Bonn con su mercado de Navidad y habitualmente también el Museo de Historia Contemporánea de Alemania, así como el Memorial a las víctimas del nazismo en el antiguo edificio en el que se encontraban las oficinas centrales de la Gestapo en Colonia. Asimismo, se realizan diversas actividades en el instituto para que el alumnado interactúe en alemán y castellano. El fin de semana queda a cargo de las familias anfitrionas, con las que realizan las actividades que cada familia tiene a bien ofrecerles.

La segunda parte tiene lugar en Barcelona (habitualmente un par de semanas antes de Semana Santa), donde las familias acogen al alumnado alemán también durante una semana y se realizan diferentes actividades lúdicas y culturales que sirven para que nos conozcan un poco mejor. Entre ellas, y dependiendo de la disponibilidad que encontramos cada año, se visitan varios de los siguientes puntos de interés de la ciudad: la Sagrada Família, el Parc Güell, el Museu del Disseny (Museo del Diseño), el Castell de Monjuïc (Castillo de Montjuic), el Museu Olímpic i de l'Esport (Museo Olímpico), así como diferentes áreas de la ciudad como el Passeig de Gràcia, Les Rambles, el Born, Santa Maria del Mar, el Barri Gòtic, el barrio de Gòcia, Plaça Espanya, etc. También se realiza alguna actividad en la escuela para que interactúen entre ellos/as en ambos idiomas. El fin de semana, son nuestras familias las que se ocupan de las actividades del alumnado que acogen.

En definitiva, una gran experiencia para todos/as que esperamos poder seguir llevando a cabo durante mucho tiempo.



¿SABÉIS QUE NO VOY A ESTUDIAR?: LA OBRA TEATRAL DE LOS ALUMNOS DE E.T. HNO. IDELFONSO GUTIÉRREZ (VENEZUELA)

Comunicación Maristas Norandina || 18 de febrero de 2025

La obra de teatro “¿Sabéis Que No Voy a Estudiar?”, escrita y dirigida por el Hno. Ángel González, se estrenó el pasado 17 de enero en Maracaibo, Venezuela, después de un año de arduo trabajo que incluyó la creación del guion, la preparación del elenco y múltiples ensayos. La narrativa se centra en la llegada de los hermanos maristas a la ciudad hace un siglo y el papel fundamental que desempeñaron al ayudar a una familia que luchaba por proporcionar a sus hijos un entorno seguro para estudiar y alcanzar sus sueños.

La obra entrelaza dos historias que comparten un objetivo común: resaltar el valor de la educación y su impacto transformador en las familias. Esta representación forma parte de una serie de actividades organizadas para conmemorar el centenario marista en Venezuela, subrayando el compromiso con la formación integral y de calidad para niños, niñas y jóvenes del país.

El grupo artístico, compuesto por 20 estudiantes de la E.T. Hno. Idelfonso Gutiérrez, continuará su calendario de presentaciones, no solo en Maracaibo, sino también en otras ciudades donde hay presencia marista en el país.



EDUCADORES DEL COLEGIO SAN LUIS Y DEL CEC HNO. ISLA (ARGENTINA) CONTINUÁN FORMÁNDOSE EN APRENDIZAJE-SERVICIO

Isabel Tresca – Coordinadora del Equipo Animación de la Solidaridad y Liliana Ferreirós –
Comunicación Provincial Cruz del Sur || 20 de febrero de 2025

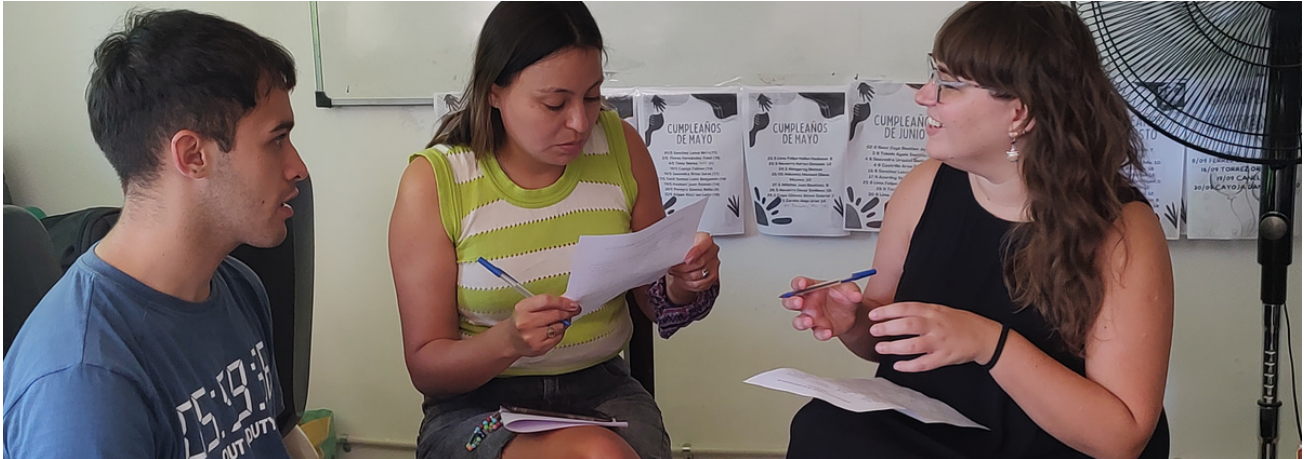
Organizado por el Equipo Provincial de Solidaridad, en el marco de nuestra Misión Marista, el Encuentro sobre la pedagogía activa del “Aprendizaje-Servicio Solidario” se llevó a cabo el 7 de febrero en la ciudad de La Plata (Argentina) dando comienzo a la puesta en marcha del nuevo año lectivo.

Descubre nuestro grupo
de Agorá Aprendizaje y
Servicio Solidario (A+S).



Bajo la modalidad de Taller, los asistentes, además de seguir avanzando en su formación, pudieron comenzar a construir vínculos y potenciales sinergias de trabajo conjunto desde la Planificación de Proyectos Socio-Comunitarios.

También reflexionaron en torno al rol de los Centros Educativos Maristas en la construcción de una cultura de paz, de solidaridad transformadora y de encuentro.



El Taller les brindó la posibilidad de compartir algunas de las experiencias de Aprendizaje-Servicio Solidario llevadas a cabo en los Centros Maristas y en otras instituciones a nivel global, motivándolos a repensar los propios proyectos y a preguntarse: ¿Cómo incluir esta pedagogía dentro de las experiencias y trayectorias de aprendizaje de nuestros niños, niñas y adolescentes? ¿Qué pasos conviene seguir? ¿Desde qué miradas?

Desde este punto de partida, fueron animados a pensar acciones concretas para comenzar a desarrollar los primeros Proyectos integrados a sus propios talleres y/o espacios curriculares sumándose proactivamente en cada acción al proceso de Reimaginar la Educación en el que todas y todos los Maristas estamos empeñados en procura de una verdadera transformación educativa y social.