



CHAMPAGNAT GLOBAL

REDE GLOBAL DE ESCOLAS MARISTAS

NÚMERO 21 | JANEIRO 2025





FALECIMENTO DO IR. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ BLANCO, VIGÁRIO GERAL DOS IRMÃOS MARISTAS

Nós nos unimos em oração e damos graças ao Senhor pela vida do Irmão Luis Carlos Gutiérrez.

Comunicado sobre a morte do Irmão Luis Carlos Gutiérrez,
Vigário geral dos Irmãos Maristas
4 de janeiro de 2025

É com profundo pesar que lhes comunicamos a notícia da morte repentina de nosso querido Irmão Luis Carlos Gutiérrez, Vigário geral dos Irmãos Maristas. O Irmão Luis Carlos faleceu hoje, 4 de janeiro, quando visitava sua mãe e a família de sua irmã, na Espanha.

Nós rezamos pelo Irmão Luis Carlos, sua querida mãe, sua irmã e sua família, neste momento de profunda perda. Unimo-nos em oração à sua Província da América Central e a todo o Instituto.

Com o Ir. Luis Carlos, perdemos um bom e fiel irmão marista, cuja vida foi marcada pelo amor, pela dedicação e por um profundo compromisso como Vigário geral e com a missão do Instituto. Que Maria, nossa Boa Mãe, que o acompanhou durante toda a sua vida, o conduza agora ao Deus que ele serviu tão fielmente.

Unamo-nos como família marista na oração e na solidariedade, entregando nosso irmão aos cuidados eternos de Deus.

Fraternalmente seu,

Ernesto Sánchez B., SG e Irmãos da comunidade do Conselho geral.



VOCÊ SEMPRE SERÁ UM IRMÃO

Palavras do Superior geral,
Ir. Ernesto Sánchez, na
Eucaristia do funeral do
Ir. Luis Carlos

Agradeço sua presença nesta Eucaristia, na qual confiamos a Deus e a Maria, nossa Boa Mãe, nosso irmão Luis Carlos Gutiérrez Blanco.

Nós o acompanhamos nessa jornada com sua mãe, Loren, sua irmã Martha e sua família.

Obrigado aos sacerdotes pela celebração, nesta bela igreja de Nossa Senhora do Pilar: o vigário de Alicante-Orihuela, D. Fernando Moreno S., o pároco desta igreja, P. Francisco Román R., e P. Pedro García.

Agradecimentos aos Irmãos Provinciais presentes: Aureliano García - a quem agradeço todo o apoio que me deu durante esses dias - Máximo Blanco, Abel Muñoz e Gabriel Villa-Réal, das Províncias maristas presentes na Espanha, e ao Ir. Juan Carlos Bolaños, Provincial da América Central, à qual pertence o Ir. Luis Carlos.

Obrigado a todos os irmãos e leigos aqui presentes, maristas de Champagnat, e aos amigos da família que vieram participar.

Estamos todos com vocês na dor que sentimos com a morte do Ir. Luis Carlos. Para mim, pessoalmente, é muito triste e doloroso perder meu irmão e vigário geral, que nesses anos prestou um grande e excelente serviço ao Instituto. É impressionante o número de mensagens que recebemos de tantos irmãos e leigos maristas a respeito de Luis Carlos. É bom olhar para trás e recordar todo o bem que ele fez no Instituto, tanto em sua Província da América Central, desde que começou a trabalhar lá, ainda muito jovem, como em todo o Instituto, durante esses oito anos como Vigário geral.

Somos convidados a caminhar como “testemunhas da esperança”, como o Papa Francisco nos sugeriu neste ano do Jubileu. Em meio à nossa tristeza pela perda de nosso irmão, viver com esperança, lembrando que nossa vida vem de Deus e está sempre nele, nosso Pai e Criador.

Maria, nossa Boa Mãe, o tem em suas mãos. Agradecemos a ela e continuamos a confiar nela, que nos ama com tanta proximidade e carinho. E o confiamos a São Marcelino Champagnat.

Agradecemos aos Irmãos Óscar e Chuchi, que prepararam esta celebração eucarística.

Em seguida, ouvimos a canção “Hermano, adiós”, de Kairoi, que nos lembra que o Ir. Luis Carlos é um irmão para sempre.

ALUNOS DA MARISTAS ZARAGOZA (ESPANHA) PARTICIPAM DE UM PROJETO STEM INOVADOR

Luis Carlos Portolés Rodríguez – Coordenador da Equipe de Comunicação do Maristas Zaragoza || 10 de janeiro de 2025



Os alunos do 4º ESO do Colegio El Pilar Maristas (Zaragoza, Espanha) participaram da iniciativa intitulada STEM Factory Project: Think, Create and Innovate!

O projeto, em colaboração com o Governo de Aragão e o cluster de TIC Tecnara, oferece aos alunos a oportunidade de experimentar ferramentas de seu ambiente educacional e despertar seu interesse por carreiras tecnológicas. Nesse sentido, na primeira parte, os alunos desenvolveram por equipes uma ideia que visava avançar na gestão de tecnologias emergentes e sua aplicação (GPT Challenge), combinando-os para realizar um trabalho criativo e colaborativo desde a busca consensual da ideia até a apresentação dos resultados com uma orientação para ambientes de trabalho reais, promovendo a aprendizagem prática da inteligência artificial (IA, GPT, conceitos básicos de prompting, exploração Gamma, etc.).

Na segunda parte, houve uma exposição pública das ideias diante de um júri formado por membros das entidades organizadoras no Salão de Assembleias do CESTE, na qual o objetivo era que os alunos desenvolvessem habilidades de comunicação em um contexto real. A equipe vencedora de nossa escola, após a decisão do júri, e que compartilhará suas ideias em uma competição com outras escolas da comunidade na próxima fase, foi formada por Cristina Dolz, Celia García, Alba Mérida, Adriana Soto, Irene Hijazo e Shengle Ye com um projeto intitulado “Seu guia de apoio para famílias com entes queridos com necessidades especiais”. A participação nesse programa foi uma excelente oportunidade para os alunos se conectarem com a tecnologia de ponta e se inspirarem nas tendências atuais.



REUNIÃO DOS CONSELHOS DE ADMINISTRAÇÃO DAS ESCOLAS DO CHILE

Joaquín Meli – Diretor de comunicações Santa María de los Andes || 13 de janeiro de 2025

Entre os dias 6 e 9 de janeiro, os membros da Diretoria dos 12 colégios maristas do Setor Chile e das Áreas de Animação se reuniram em Limache, na região de Valparaíso. Na ocasião, os diretores puderam conhecer novas metodologias de planejamento e gestão apresentadas por Marcelo Cordeiro, assessor estratégico dos Maristas Brasil, o Plano Provincial e o Plano Anual do Setor para 2025, entre outros.

O primeiro dia começou com uma oração em memória do Ir. Luis Carlos Gutiérrez (RIP). Em seguida, demos as boas-vindas aos novos diretores e a Marcelo Cordeiro, assessor estratégico dos Maristas Brasil, que acompanhará os trabalhos durante este ano. Em seguida, foi compartilhada uma mensagem do nosso Provincial de Santa María de los Andes, Ir. Pablo González, seguida de algumas palavras do Secretário Executivo Manuel Llanos e da Delegada da Missão Marcela Hormazábal. Depois do almoço, os diretores participaram de uma dinâmica de conexão, na qual se celebraram os frutos do trabalho dos últimos anos, para terminar a tarde com um espaço de retiro para refletir sobre o passado, o presente e o futuro, a cargo da Área de Vida, com o lema “Como maristas, caminhamos sobre as pegadas de Champagnat”, que se repetiu no final de cada dia.

Na terça-feira, depois de um momento de oração, o Ir. Álvaro Sepúlveda, vice-provincial de Santa María de los Andes, fez uma apresentação do novo Plano Estratégico Provincial, dando lugar a Marcelo Cordeiro, que, juntamente com o Delegado de Missão, falou sobre as lições aprendidas na caminhada e sobre a Matriz SOAR, um modelo de planejamento que identifica pontos fortes, oportunidades, aspirações e resultados. No período da tarde, Marcelo, juntamente com o Secretário Executivo de Vida e Missão, Manuel Llanos, apresentou o modelo de avaliação BLUE, que ajuda a identificar o que precisa ser eliminado, reduzido, aumentado e criado.



Na quarta-feira, dia 8, após a oração, Marcelo apresentou novamente a metodologia OKR, que é um método de trabalho que direciona as ações e os esforços de uma equipe para objetivos comuns de curto e médio prazo. Depois de um intervalo, o Secretário Executivo, Manuel Llanos, animou dois módulos sobre a elaboração e apresentação do Plano Setorial Anual e dos Conselhos Escolares para 2025.

Na quinta-feira, o último dia começou cedo com uma apresentação de Pedro Díaz, do Setor de Missões, sobre a Gestão de pessoas, de acordo com o planejamento provincial. Em seguida, houve uma sessão plenária e a Eucaristia de Envio, que encerrou o encontro.

Para Esteban Mena, coordenador pedagógico do Colégio Marista de Villa Alemana, o encontro foi animador, “porque tudo o que nos foi apresentado em termos de planejamento estratégico, de gestão de pessoas, há muito terreno fértil para orientar o que implica a educação marista em termos do que a Província nos pede”.

A reitora do Colégio Marista de Curicó, Jéssica Torres, por sua vez, valorizou as mudanças que estão por vir: “Fico com muita força, com muita esperança de que as mudanças sejam sempre positivas, bem planejadas e, sobretudo, com a experiência de pessoas que estão muito entusiasmadas com essas mudanças, diante de uma nova realidade e de novos contextos, temos que fazer todas as indicações e mudanças que são necessárias, com audácia e esperança de que tudo vai dar certo”.

Por fim, a Delegada da Missão, Marcela Hormazábal, ressaltou que esses CODIS marcam um momento de transição: “Estamos encerrando um planejamento estratégico que vai de 2020 a 2025 e agora estamos acolhendo o propiciamento estratégico que a Província de Santa María de los Andes tem, portanto, o trabalho foi focado nisso, em conhecer o instrumento que vamos usar, mas também para celebrar o que foi alcançado no período anterior. Agora vem um novo tempo, um novo caminho, os diretores receberam bem, foi um CODI muito fraterno, de diálogo e espírito de família”.

Agradecemos aos membros dos Conselhos Diretores dos 12 colégios maristas do Chile por sua entusiasmada participação, aos membros das Áreas de Animação Setorial e às autoridades provinciais pela organização.





ERASMUS + PORTUGAL-ESPANHA: APRENDENDO ALÉM DAS FRONTEIRAS

Bárbara Gardete e Guida Dias – Professor e coordenador de matemática
escola secundária || 16 de janeiro de 2025

Pensar em Erasmus+ é pensar em intercâmbio, convivência, aprendizado, abertura a novas culturas, entre muitas outras características. É um programa que oferece a oportunidade de ampliar horizontes, desenvolver novas habilidades, promovendo a mobilidade entre estudantes de instituições de ensino europeias, fomentando assim o intercâmbio cultural e acadêmico. Além de tudo isso, ajuda a desenvolver habilidades sociais essenciais, como autonomia e responsabilidade.

No último dia 13 de dezembro, quatorze alunos do 10º ano do Externato Marista de Lisboa (Portugal) e suas famílias aceitaram o desafio e se juntaram a quatorze alunos do 9º ano do Colegio Marista Nuestra Señora Del Carmen, de Badajoz (Espanha), para dar início ao que é o primeiro projeto Erasmus+ da nossa escola. Esses jovens, acompanhados por um professor, tiveram uma verdadeira experiência de imersão na língua e na cultura portuguesas. Fizeram uma visita guiada a Lisboa, passando por vários locais históricos, visitaram o Wonderland, foram ao cinema, ao futebol, a museus e fizeram muitas outras atividades.

Segundo a professora que os acompanhou, “minha experiência Erasmus+ no Externato Marista de Lisboa pode ser resumida na frase de Marcelino Champagnat ‘um coração, um espírito’. Desde que cheguei ao colégio, tudo foram palavras de boas-vindas. Os corredores, as salas de aula e as escadas foram preenchidos com sorrisos e esforços para que eu me sentisse em casa. Objetivo alcançado. Se eu me concentrar especificamente nas turmas do Primary 4 em que estive, gostaria de destacar a generosidade da Rita e da Alexandra por me explicarem tudo o que estão fazendo em sala de aula e me darem a oportunidade de me aproximar das crianças para ajudá-las com o que estão trabalhando em sala de aula, bem como a curiosidade que a presença de um professor estrangeiro gera nelas. Se falarmos sobre as crianças, o que podemos dizer sobre elas? Para Marcelino Champagnat, elas estavam no centro do trabalho, e esse tem sido o meu caso durante minha estada aqui. Poder conversar com elas e, acima de tudo, poder ouvi-las, foi um presente que me deixa com vontade de voltar. A conexão Erasmus+ Badajoz - Lisboa está apenas começando, mas tenho certeza de que nos encontraremos novamente!



Também para os jovens que nos visitaram, a experiência foi muito enriquecedora. Para Fernando Mejías, “esta viagem com o Erasmus+ foi uma grande experiência. A primeira coisa que quero dizer é que me senti muito à vontade na escola marista, porque desde o início você percebe que somos todos uma grande família. É incrível poder conhecer uns aos outros e sentir que ser marista não é apenas estar em uma escola, mas fazer parte de uma comunidade que está em todo o mundo. Depois, devo enfatizar que, desde o primeiro momento, tanto os pais quanto os professores portugueses nos trataram de maneira muito amigável, o que nos fez sentir muito bem-vindos. Essa gentileza e proximidade nos fizeram sentir em casa, criando uma atmosfera na qual sempre nos sentimos apoiados e valorizados. E, por último, mas não menos importante, o tratamento que recebemos das crianças portuguesas, tanto em casa quanto na sala de aula. Em todos os momentos, elas nos fizeram sentir incluídos, sem nos deixar de lado para estar com seus amigos ou colegas de classe. Sempre procuraram maneiras de aproveitar ao máximo nosso tempo livre, fazendo-nos descobrir novos lugares e novas atividades enquanto eles tinham que estudar. Além disso, os colegas de classe que não tiveram a oportunidade de hospedar ninguém se esforçaram para se aproximar de nós, conversar conosco e nos fazer sentir confortáveis em seu país.



Dos depoimentos em espanhol, também podemos destacar “participar foi uma das melhores coisas que fiz em minha vida” ou “uma semana em que desfrutamos de experiências e momentos que ficarão guardados em nossa memória por toda a vida”. Na despedida, entre lágrimas, sorrisos e abraços, eles tiveram a certeza de que experiências como essa devem se repetir e que as lembranças construídas durarão a vida toda. Miguel, aluno do externato, disse: “Adorei a experiência e a repetiria várias vezes, por causa do grupo que veio e das atividades que fizemos, que tornaram essa viagem algo único para espanhóis e portugueses”. Para todos, fica a sensação de que esses momentos são vividos a partir de um denominador comum: Marcelino Champagnat e sua obra marista..

Se você quiser saber mais sobre os programas Erasmus+, entre no [GRUPO AGORA](#)



DESCOBRINDO O MUNDO POR MEIO DOS SENTIDOS: UMA EXPERIÊNCIA DE EMPATIA E INCLUSÃO NA ESCOLA MATERNAL, PRÉ-ESCOLAR E PRIMÁRIA INSTITUTO MÉXICO

Fabian de Jesús Bárcenas Ramírez – Grupo SHALOM e professor da Escola Primária Instituto México || 21 de janeiro de 2025

No Berçário, Pré-escola e Escola Primária do México, vivemos um dia inesquecível dedicado a fortalecer a empatia, a inclusão e o respeito pelas pessoas com deficiência. Essa atividade foi realizada na sala de aula SHALOM, um espaço onde nossas meninas e meninos participaram voluntariamente de uma experiência sensorial que os levou a descobrir o mundo de uma perspectiva diferente.

UMA ATIVIDADE COM OS OLHOS VENDADOS

As crianças vendaram seus olhos e, guiadas pelos professores e colegas do Grupo SHALOM, exploraram seus arredores usando apenas seus sentidos de tato, audição, paladar e olfato. Essa dinâmica foi projetada para colocá-las no lugar daqueles que enfrentam os desafios diários de viver sem visão, ajudando-as a entender melhor sua realidade e a desenvolver uma maior sensibilidade para suas necessidades.

O PODER DAS CORES ALEM DA VISAO

A atividade foi inspirada no livro *El libro negro de los colores*, de Menena Cottin e Rosana Faría (Ediciones Tecolote, 2006), uma obra que nos convida a refletir sobre como as pessoas cegas podem “ver” as cores por meio de outros sentidos. Por meio desse livro, as crianças aprenderam que Tomás, o personagem principal, não precisa ver as cores para vivenciá-las: ele as percebe por meio de seus cheiros, texturas, sons e sabores.

Por exemplo, as crianças experimentaram o frescor e o aroma da hortelã para imaginar o verde, ou o sabor doce do chocolate para evocar o marrom. Essa atividade não apenas os imergiu no mundo sensorial de Tomás, mas também permitiu que refletissem sobre como percebemos o mundo além da visão.



LIÇÕES DE INCLUSAO E APOIO MUTUO

Por meio dessa atividade, nossos alunos puderam entender como uma pessoa cega percebe e vive o dia a dia, criando um espaço de diálogo e aprendizado compartilhado. Além da experiência sensorial, o exercício fortaleceu valores fundamentais como inclusão, respeito e solidariedade.

Temos orgulho de saber que essa atividade teve um impacto profundo em nossos alunos, ajudando-os a entender a importância de apoiar e ter empatia com aqueles que enfrentam realidades diferentes das suas. Esse tipo de experiência reflete nosso compromisso como comunidade educacional de formar pessoas íntegras, sensíveis e comprometidas com os outros.

WORKSHOP PARA DAR AS BOAS- VINDAS AOS NOVOS MEMBROS DA HONOR SOCIETY ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL CHAPTER (MANATEE COLLEGE, PORTO RICO)

Colégio Manatí - Puerto Rico || 23 de janeiro de 2025

Os alunos tiveram a oportunidade de receber orientação sobre como se tornar um membro da Sociedade de Honra do Ensino Fundamental e Médio. Foi explicada a importância de praticar os pilares dessa organização: Liderança, Cidadania, Excelência Acadêmica, Caráter e Serviço. Além disso, foram realizadas dinâmicas para que eles pudessem entender a importância da prática de cada um deles.

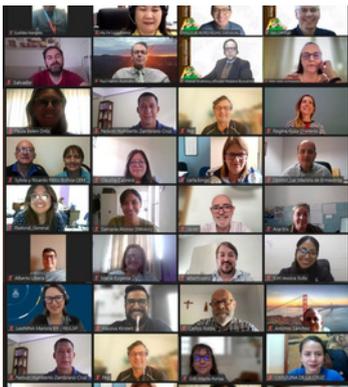
Houve também uma atividade de integração que permitiu que os alunos se conhecessem. Eles tiveram a oportunidade de trabalhar em equipe, mencionar seus projetos futuros e apresentar situações em que aplicaram valores éticos e morais.



COMO ELES COMEMORARAM O DIA DO RESPEITO NO INSTITUTO FRATELLI MARISTI GIUGLIANO (ITÁLIA)

Giuliana Russo – responsável pela equipe antibullying Instituto Fratelli Maristi Giugliano ||
28 de janeiro de 2025

Na manhã de 20 de janeiro de 2025, no Instituto Fratelli Maristi de Giugliano in Campania, na província de Nápoles (Itália), por ocasião do Dia do Respeito (estabelecido em 20 de janeiro pela Lei nº 70 de 2024), foi organizada uma celebração para todos os alunos, que se reuniram no ginásio para um momento de convívio e reflexão..



Antes da comemoração, foram realizadas atividades preparatórias em todas as turmas pelos tutores que, com dinâmicas educativas, envolveram os alunos, fazendo-os refletir sobre as questões do bullying e do cyberbullying. Durante essas atividades, cada turma utilizou uma caixa reciclada para construir parte de um mural simbólico. Em um lado de cada caixa havia frases representando insultos e ofensas dirigidas às vítimas de bullying, enquanto no outro lado estavam escritas palavras de incentivo e apoio. As caixas feitas pelas diferentes turmas foram então unidas, formando um grande muro no centro do ginásio.

No início, a parede representava uma coleção de horrores e feiura. Durante a comemoração, os alunos do ensino fundamental e médio, de mãos dadas e apoiando uns aos outros, leram as frases negativas.

Depois, as crianças mais velhas convidaram as crianças do ensino fundamental a participar. Todos juntos, de mãos dadas, destruíram o muro e o reconstruíram, transformando-o em uma obra simbólica de beleza, com palavras de carinho e solidariedade. Esse gesto mostrou como, ajudando e apoiando uns aos outros, é possível transformar o egoísmo e a crueldade em apoio, empatia e, acima de tudo, respeito.