



# CHAMPAGNAT GLOBAL

REDE GLOBAL DE ESCOLAS MARISTAS

NÚMERO 18 | SETEMBRO 2024







# REFLEXÃO E RENOVAÇÃO: O PRIMEIRO CONGRESSO PROVINCIAL DE EDUCAÇÃO MARISTA NA AMÉRICA CENTRAL

Escritório de Comunicação - América Central || 4 de setembro de 2024

O Primeiro Congresso Provincial de Educação Marista, realizado no Liceu Salvadoreño, nos dias 23 e 24 de agosto, foi um marco na caminhada rumo à inovação e à excelência educativa na Província Marista da América Central. Com a participação de educadores e administradores da Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicarágua, Costa Rica e Porto Rico, o evento se concentrou no tema “Semeando o futuro”, destacando a importância da colaboração e da inovação na educação.

## ABERTURA INSPIRADORA

O congresso foi aberto com fervor e entusiasmo pelo Ir. Nice Gárrán, reitor do Liceu Salvadoreño, que destacou a importância do encontro para o fortalecimento da missão educativa marista. As mensagens dos Irmãos Gerardo Munguía e Juan Carlos Bolaños destacaram a necessidade de adaptar a educação aos desafios contemporâneos, enquanto a oração de abertura, dirigida pelo Colégio Marista San Alfonso, recordou a todos a presença dos valores maristas e divinos em seu trabalho.

## APRESENTAÇÕES E WORKSHOPS DO CONGRESSO

O evento ofereceu uma variedade de apresentações e workshops interativos, cada um projetado para aprofundar diferentes aspectos da educação marista contemporânea:

- Inovação educacional: essa sessão se concentrou na implementação de novas ideias, métodos e tecnologias para melhorar os resultados do ensino e da aprendizagem, destacando a importância da inovação educacional na abordagem de desafios como a melhoria do envolvimento dos alunos e a promoção de habilidades críticas.
- Neurociência aplicada à educação: foram abordados tópicos como o impacto da atenção na aprendizagem e a base neurológica da leitura, fornecendo aos educadores ferramentas para adaptar seus métodos de ensino às necessidades cognitivas dos alunos.
- Liderança Profética e Servidora: refletindo sobre o desenvolvimento da liderança inspiradora e humilde, essa apresentação convidou os líderes educacionais a questionar e refletir sobre como estão preparados para liderar em um mundo contemporâneo.
- STEAM em Ação: Este workshop permitiu que os educadores experimentassem como a integração de ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática pode revitalizar o aprendizado e torná-lo mais interativo e estimulante.
- Weaving Knowledge (Tecendo o conhecimento): concentrou-se na interdisciplinaridade e na transdisciplinaridade como abordagens pedagógicas que enriquecem o aprendizado, tornando o conhecimento mais acessível e aplicável.
- Learning with Artificial Intelligence (Aprendizagem com Inteligência Artificial): explorou como a IA pode personalizar e aprimorar a aprendizagem em sala de aula, oferecendo aos educadores novas perspectivas e ferramentas de ensino.

## ENCERRAMENTO E REFLEXÕES FINAIS

O congresso foi encerrado com uma comovente apresentação musical dos alunos do Liceu Salvadoreño, que traçou 100 anos de história marista na escola, destacando a evolução e o impacto duradouro da educação marista na região.

Esse congresso serviu não apenas como um fórum para o intercâmbio de ideias e o aprofundamento de práticas pedagógicas avançadas, mas também como uma afirmação do compromisso da Província Marista com a educação holística, inovadora e evangelizadora. Os participantes saíram com novas ferramentas e renovada inspiração para continuar transformando a educação em seus respectivos contextos, sempre alinhados com os valores de São Marcelino Champagnat e preparados para enfrentar os desafios do futuro.

## AGRADECIMENTOS

Um agradecimento especial a todos os palestrantes, organizadores e participantes, cujo esforço e dedicação fizeram deste congresso um verdadeiro espaço de aprendizado e crescimento. A comunidade educativa marista se fortalece através desses encontros, assegurando que a missão de educar com amor, fé e inovação continue a florescer em todos os cantos de nossos países.

# XXI SEMANA INTERNACIONAL DE APRENDIZAGEM E SERVIÇO SOLIDÁRIO

Ir. José Sánchez Bravo – Diretor da Secretaria de Educação e Evangelização || 11 de setembro de 2024



Dentre os dias 26 e 30 de agosto, tive a oportunidade de visitar a Argentina para participar da XXI Semana Internacional de Aprendizagem e Serviço Solidário, juntamente com mais de 600 pessoas, 90 das quais eram maristas de Champagnat, provenientes do México, Chile, Uruguai e da própria Argentina. Esse evento foi organizado pelo CLAYSS (Centro Latino-Americano de Aprendizagem e Serviço Solidário). O Aprendizado e Serviço Solidário (AYSS) é uma proposta pedagógica transformadora que permite que crianças, adolescentes e jovens desenvolvam seus conhecimentos e habilidades por meio de uma prática de serviço comunitário.

Os projetos do AYSS têm como objetivo resolver problemas reais e sentidos que afetam a vida das comunidades. A compreensão desses problemas não surge apenas da reflexão teórica no contexto da sala de aula ou da experiência de um centro comunitário, mas, acima de tudo, da interação concreta com o ambiente social, o território, suas demandas e seus atores.

Cada um desses espaços foi marcado pela alegria do encontro e pelo impulso dado pela esperança e pelo compromisso compartilhados. O SAAJ é uma forma de gerenciar os processos educativos, promovendo três aspectos fundamentais de nossa missão marista atual: a melhoria contínua da qualidade da educação e da evangelização, a educação solidária em diferentes níveis e o protagonismo das crianças e dos jovens. O AYSS também tem outras grandes coincidências com vários pontos do nosso documento “Missão Educativa Marista: Missão Educativa Marista: Missão Educativa Marista”: construção da Cidadania Global, uso de metodologias que favoreçam a participação ativa, desejo de que a educação que oferecemos seja social e culturalmente relevante a longo prazo, promoção da abertura às necessidades materiais e culturais da humanidade, em nível local e global, envolvendo nossos alunos em ações de serviço que os coloquem em contato com situações locais de pobreza, construção do encontro, incorporação da Doutrina Social da Igreja, etc.

Algo que me chamou a atenção foi a diversidade de professores que participaram do Congresso, em relação aos níveis educacionais: havia professores de jardim de infância, professores de escolas primárias, professores de escolas secundárias técnicas e pré-universitárias, professores universitários, educadores de serviço social. É possível trabalhar com o AYSS em todas as idades, de acordo com o desenvolvimento das crianças e dos jovens. Alguns deles participaram por iniciativa própria e outros porque o AYSS já está institucionalizado em suas escolas e instituições como parte de sua abordagem educacional.

A pesquisa acadêmica sobre o AYSS é abundante e pode ser encontrada nos sites do CLAYSS e do UNISERVITATE. Se você estiver interessado no assunto, pode consultar esses sites ou participar do Grupo de Aprendizagem e Serviço que está no AGORA, no site da Rede Global de Escolas Champagnat.





## TEATRO DE EXCELÊNCIA: JUVENATO DOS IRMÃOS MARISTAS EM UTURU (NIGÉRIA)

Ifeanyi Emmanuel Odo || 12 de setembro de 2024

O juvenato dos Irmãos Maristas em Uturu, Nigéria, é um santuário de aprendizado e graça, onde o rigor acadêmico e a moralidade ocupam um lugar sagrado na ousadia e na confiança. Um farol de excelência, ele brilha intensamente, guiando os alunos em sua jornada rumo ao sucesso.

Com mentes brilhantes e móveis, diligentes e inventivas, com corações compassivos e atenciosos, nossos alunos se esforçam para alcançar a grandeza, subjugando o desespero para acender a brasa da esperança. Suas conquistas acadêmicas, testemunho de sua força, apontam para as estrelas com uma paixão que os incendeia.

Nas salas de aula, onde a tecnologia está presente, laptops, tablets e quadros inteligentes aprimoram seu teatro de excelência, os recursos e as ferramentas digitais, na ponta dos dedos, são canais para desbloquear o conhecimento e a sabedoria da mente moderna. Sob a orientação de líderes proféticos e carismáticos, visionários e inspiradores, colaboradores e apoiadores estratégicos e inovadores.

Mas a excelência não é apenas uma nota ou uma pontuação; é um caráter construído com base nos valores que adoramos: respeito, empatia e bondade, uma bússola moral que prezamos para ajudar nossos alunos a se tornarem líderes compassivos, ano após ano.



## CHAMPAGNAT GLOBAL WEEK 2024

Em breve estaremos celebrando a Semana Global Champagnat, um espaço de comunicação, encontro e interação da comunidade escolar marista internacional.

Nesta 2ª edição, as diferentes redes que animam a Missão a partir da administração geral do Instituto.

### PARTICIPAÇÃO E REGISTRO

Elas nos oferecerão a oportunidade de interagir sobre temas relacionados a: participação na rede de escolas, inteligência artificial, solidariedade e voluntariado marista, uso saudável da tecnologia, cenários atuais da juventude...

Confira a programação e inscreva-se nas atividades de seu interesse.

Contamos com você!



## INTERNACIONALIZAÇÃO E APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL: EXPERIÊNCIAS IMERSIVAS DE ALUNOS DO COLÉGIO MARISTA MEDIANEIRA (BRASIL) EM BUENOS AIRES (ARGENTINA)

Juceliane Facioli | 24 de setembro de 2024

A internacionalização é cada vez mais fundamental na educação contemporânea. Em agosto de 2024, os alunos do 2º ano do Bacharelado do Colégio Marista Medianeira participaram de uma viagem de imersão a Buenos Aires, na Argentina, onde puderam enfrentar os desafios e aproveitar os benefícios de se comunicar em um idioma diferente, além de se envolver com uma nova cultura. Durante a viagem, os alunos visitaram a Escola Marista Champagnat, em Buenos Aires, e interagiram com outros alunos e educadores, o que proporcionou um rico intercâmbio cultural e linguístico, especialmente em inglês. Essa experiência ampliou seus horizontes culturais e destacou a importância do aprendizado socioemocional.

Para muitos alunos, a viagem a Buenos Aires representou um primeiro contato significativo com o uso de outro idioma fora do ambiente escolar. A necessidade de se comunicar em espanhol em situações cotidianas, como pedir comida, pedir orientações ou interagir com os habitantes locais, colocou suas habilidades linguísticas à prova e os forçou a sair de sua zona de conforto.



Além do idioma, os alunos foram confrontados com diferenças culturais que enriqueceram ainda mais sua experiência. A rotina diária em Buenos Aires, por exemplo, proporcionou uma nova perspectiva sobre hábitos alimentares, autonomia e gerenciamento financeiro.

Essa experiência prática ajudou os alunos a desenvolver habilidades de gerenciamento financeiro, por exemplo, gerenciando um orçamento limitado para despesas diárias. A experiência de administrar suas próprias despesas em uma moeda diferente também foi um aprendizado valioso que exigiu planejamento e tomada de decisão consciente. Uma das maiores lições dessa viagem foi o desenvolvimento da empatia e do respeito pela diversidade. Conviver com outra cultura e observar os hábitos e costumes locais ajudou os alunos a entender e apreciar as diferenças culturais.

Para o aluno João Luiz Alabora, as experiências de diversidade na Argentina foram muito amplas. “Em geral, posso dizer que há algumas culturas diferentes, como vimos em Chinatown e no Jardim Japonês, mas não se vê uma diversidade cultural de etnias, por exemplo. A maior diferença que vi foi a distinção entre os bairros nobres e os humildes, e a beleza da cidade de Buenos Aires, que mistura um estilo arquitetônico clássico e moderno”.



Quanto à comida, o estudante Lucas Costi nos conta um pouco como foi: “Todas as refeições foram muito variadas. Estou acostumado com um tipo específico de tempero em nosso país, mas lá todas as refeições, tanto os jantares quanto os almoços, são diferentes, com elementos da cultura local muito presentes. As maiores diferenças para mim foram as carnes, que são muito boas e macias. Também fiquei surpreso com o número de opções de massas nos restaurantes, além dos molhos. Havia também legumes, frutas e verduras, como alfaces suculentas e tomates muito saborosos”.



O aluno Luiz Antônio Detoni também fala sobre os aspectos culturais da experiência. “Em nossa viagem, visitamos vários pontos turísticos e característicos da cidade, como monumentos em homenagem a pessoas importantes para o país, como o túmulo do General San Martín, localizado dentro da Catedral, ao lado da Casa Rosada, onde trabalha a presidente argentina. Foi uma viagem de grande aprendizado e pudemos perceber toda a construção histórica da cidade por trás dos monumentos e estruturas”.

“A experiência de imersão entre as escolas maristas de Buenos Aires proporcionou aos alunos do Colégio Marista Medianeira um aprendizado valioso que transcende o conteúdo acadêmico tradicional. Essas experiências reforçam o compromisso da escola com uma educação holística, preparando os alunos para se tornarem cidadãos globais, capazes de navegar com sucesso em um mundo diversificado e interconectado”, disse a assessora de internacionalização da escola, Juceliane Facioli.

Para a diretora da escola, Cheila Milczarek, que acompanhou os alunos na viagem, esse foi mais um momento de preparação para o mundo. “Esperamos que haja mais experiências como essa, que trarão um aprendizado profundo e significativo para todos os alunos. Ao enfrentar desafios linguísticos e culturais, eles não apenas aprimoraram suas habilidades de comunicação, mas também desenvolveram competências socioemocionais importantes, como empatia, autonomia e gerenciamento financeiro”, concluiu.

Se você quer viver essa experiência, junte-se ao nosso [grupo INTERNATIONALISATION](#) e entre em contato com outras escolas maristas.