

CHAMPAGNAT GLOBAL

RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

FTD
educação

GRAM
EDITORA

EDELVIVES



HERMANOS MARISTAS
SECRETARIADO DE EDUCACIÓN Y EVANGELIZACIÓN
CASA GENERAL - ROMA

www.champagnat.global



@ChampagnatGlobal

EDITORIAL

¡Apreciados Maristas de Champagnat!

Cuando hablamos de la **misión marista**, en muchas ocasiones la relacionamos de forma exclusiva con la escuela, pero la **misión marista está vinculada a las universidades, a la pastoral juvenil, a la solidaridad, al voluntariado, a los derechos de los niños, a comunidades internacionales de hermanos y laicos y también forma parte de la misión el ámbito de las editoriales**. Tradicionalmente las editoriales han sido un gran aliado para conseguir la calidad educativa de la que han gozado nuestras escuelas, a la vez que un medio de comunicación ideal para transmitir nuestros valores.

Hoy día, como consecuencia de la digitalización, las editoriales están experimentando una gran transformación que se convierte en ocasión para explorar nuevas oportunidades de comunicación y de apoyo al proceso educativo y evangelizador

Inspirados en la invitación del Instituto, de caminar juntos como familia global, desde Champagnat Global, estamos trabajando para impulsar sinergias con cada una de las redes animadas por el gobierno general. En esta ocasión **aprovechamos para compartir las primeras iniciativas que van surgiendo fruto del trabajo conjunto de Champagnat Global y la red de editoriales**.

RED DE ESCUELAS Y RED DE EDITORIALES MARISTAS JUNTOS BUSCANDO AÑADIR VALOR A LA EDUCACIÓN

Los maristas históricamente hemos estado y seguimos estando vinculados al mundo de la editorial.

Cuando en 1887 un grupo de hermanos procedentes de Francia, llegaron a Gerona y fundaron la primera escuela en España, comenzaron a sentir la necesidad de contar con material escolar complementario. En 1924, en Barce-

lona crearon su primera editorial, que a partir de 1932 se llamó **EDELVIVES**, en honor a humanista español, Luis Vives.



Diez años más tarde, 1897, cuando los hermanos llegaron a Brasil y sintieron la falta de material didáctico, comenzaron a lanzar sus libros y en 1902 fundan **FTD** que lleva el nombre del hermano superior general de la época Frère Théophane Durand, en consideración al apoyo que les brindó para llevar a cabo la iniciativa.



En 1921 el hermano provincial de Argentina, Constancien, funda la actual **GRAM Editora** (Gráfica Marista) que un principio, también se llamó FTD.



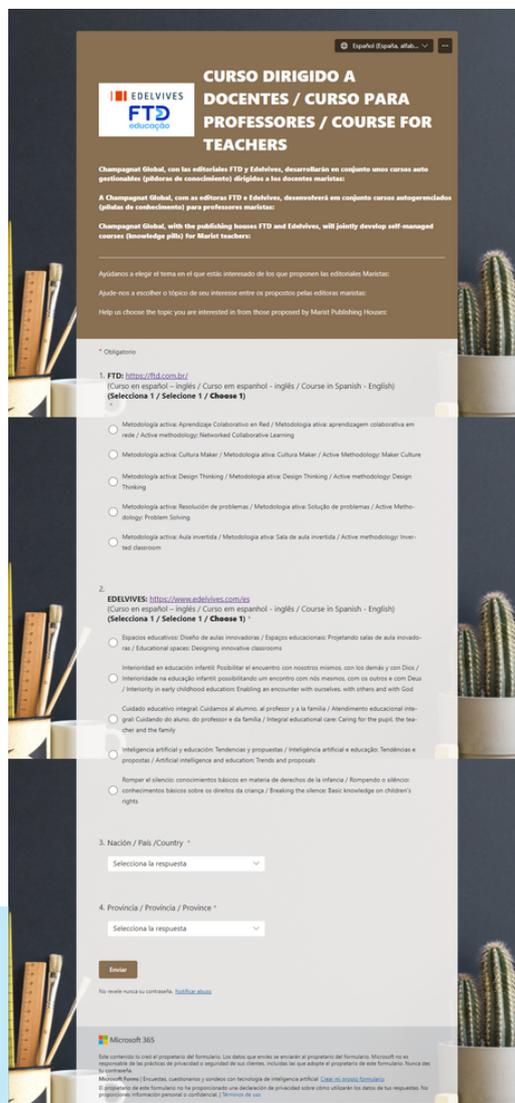
En la actualidad las editoriales, con más de un siglo de vida, son grandes referentes en el mundo de la educación, que están tratando de dar respuesta a los desafíos de un proceso de enseñanza-aprendizaje en constante innovación.

Siguiendo el llamado del Instituto Marista de caminar juntos como familia global, las editoriales forman parte de las redes que anima el gobierno general.

La **red de editoriales Maristas** y la **red global Marista de Escuelas**, animados por el Secretariado de Educación y Evangelización del Instituto han **comenzado a establecer sinergias** que permitan desarrollar colaboraciones en beneficio mutuo.

Una comisión integrada por: Juan Pedro Castellanos (director de la Fundación Edelvives), Cintia Lapa (directora adjunta educacional FTD) y Javier Llamas (secretario ejecutivo de Champagnat Global) **trabajan en el desarrollo de un plan de acción que contempla iniciativas concretas** como la creación de cursos masivos dirigidos a la comunidad escolar internacional aprovechando contenidos aportados por las editoriales.

Próximamente se iniciará la preparación y posterior lanzamiento de dos cursos auto gestionables, (tipo píldoras de conocimiento), dirigidos a los docentes Maristas. Sobre los temas que proponen las editoriales: **¿Cuál te resulta más interesante o necesario? Ayúdanos con tu opción preferida...**



“ESTÁ SUCEDIENDO”

El encuentro online con el grupo pionero que está realizando el curso mooc de Ciudadanía Global ha sido uno de los acontecimientos más importantes que hemos desarrollado estos meses en nuestra red global marista de escuelas. No ha sido el único, también hemos tenido la oportunidad de estar presentes en el XXVIII Congreso Interamericano de Educación Católica celebrado en República Dominicana durante el pasado mes de enero.

Además, algunos colegios maristas han sido motivo de actualidad tal y como os compartimos en este bloque:

Encuentro online de integrantes de la primera edición del mooc de Ciudadanía Global

El día 31 de enero se han encontrado vía online los participantes de la primera edición del MOOC (curso) de Ciudadanía Global para conocerse y compartir su expe-

en torno a la forma como van aplicando en su desempeño, lo que van aprendiendo.

En este momento son 100 Maristas de Champagnat, a modo de pioneros, los que están siguiendo la **programación** que se abrirá a todos los interesados en su próxima edición.



En paralelo al curso, desde la **Universidad Marista de Porto Alegre** (PUCRS) se está haciendo un trabajo de investigación dirigido por el Hno. Carlos Alberto Rojas, cuya finalidad es conocer el estado de la práctica de la Ciudadanía Global en nuestras escuelas y sobre la base de los resultados poder establecer pautas que nos ayuden en la praxis de esta importante tarea.

El tema de Ciudadanía Global está teniendo **especial interés en la actualidad educativa**, por lo que significa en cuanto a la defensa de la dignidad humana y la promoción de la solidaridad internacional.



Como Maristas se busca a través del curso poder ayudar a los profesores y responsables de la formación a impulsar el propósito de Marcelino Champagnat: **“Formar buenos cristianos y virtuosos ciudadanos”**, en el mundo actual.

Si estás interesado en estar conectado con otros miembros Maristas seguidores de los temas relacionados con la Ciudadanía Global, únete al **grupo de AGORÁ**.

Champagnat Global presente en el XXVIII Congreso Interamericano de Educación Católica

Bajo el lema: “Educar para un futuro Sostenible” del 11 al 13 de enero ha tenido lugar, en la ciudad de Santo Domingo, (República Dominicana) el 28º congreso de Educación Católica, organizado por la CIEC (Confederación Interamericana de Educación Católica). En el encuentro, con una participación de más de 1200 integrantes procedentes de 21 países se hizo presente el Secretariado de Educación y Evangelización Marista, a través del Hno. Niño Pizarro y del secretario ejecutivo de Champagnat Global, Dr. Javier Llamas.

El congreso ha sido una gran oportunidad para re-

flexionar sobre la gran tarea de promover el desarrollo sostenible integral, en línea con el Magisterio del Papa Francisco a través del Pacto Educativo Global a la vez de ver cómo contribuir como escuela católica a dar respuesta a los retos de la sociedad y a la construcción de un mundo más fraterno.



Las reflexiones del congreso han girado en torno a la convicción de que **la educación católica ha de habilitar a los educandos para transformarse a sí mismos y a la sociedad en la que viven mediante la adopción de estilos de vida sostenibles**, convirtiéndolos en ciudadanos del mundo activos y participativos que contribuyan a crear un mundo más justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro y sostenible.

Algunos de los planteamientos concretos del congreso giraron en torno a la **necesidad de integrar la Educación para el Desarrollo Sostenible con las políticas públicas** a través de estrategias y programas educativos que garanticen una implementación exitosa y acorde con las necesidades de niños y jóvenes del continente.



De igual forma se hizo referencia a la importancia de **implementar una pedagogía transformadora orientada a la acción**. Se trata de enfoques pedagógicos y el desarrollo de métodos, como clave del aprendizaje para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los interesados pueden acceder a las conferencias, charlas TED y experiencias educativas de sostenibilidad que se presentaron en el congreso, **AQUÍ**.

Los Hermanos Luis Carlos, Goyo y Allan visitan y animan a las escuelas maristas de Hong Kong, Singapur y Malasia a unirse a Champagnat Global

Los últimos días de enero y primeros de febrero, los Hnos. Luis Carlos Gutiérrez, vicario general y Goyo Linacero, director de Proyectos del Plan Estratégico de la Administración General, junto con el Hno. Allan de Castro, provincial de East Asia, visitaron algunos de los colegios maristas de Malasia, Singapur y Hong Kong.

La presencia Marista en China data de 1891 cuando hermanos procedentes de Francia, llegaron a Shanghai. Posteriormente en 1954 fundaron el Colegio San Francisco Javier en Hong Kong, que hoy día cuenta con dos sedes de bachillerato: **Tsuen Wan** y **SFXC**.



En Malasia, donde en la actualidad hay 3 colegios Maristas, los hermanos comenzaron la labor educativa en Kuala Lumpur en 1956. La visita, en esta ocasión, estuvo dirigida al **colegio situado en Petaling**, Jaya.



Los hermanos también visitaron la **escuela secundaria Maris Stella**, en Singapur, donde los hermanos comenzaron su obra en 1958.



A lo largo de la visita, a estos colegios de la región de Asia, **los hermanos transmitieron** a los directivos, profesores y alumnos **la importancia de unirse a la Red Global Marista de Escuelas y compartir la riqueza cultural y académica** que poseen en sus centros académicos a la vez de poder beneficiarse del contacto con el resto del mundo Marista.

Desde Champagnat Global, la invitación es a que aprovechemos las diferentes posibilidades que nos ofrece el mundo escolar marista para **establecer conexiones** que hagan que nuestra educación tenga ese carácter internacional que cada vez se valora más en los sistemas educativos que fomentan un enfoque intercultural, interdisciplinario, colaborativo y solidario.

EN LA ESCUELA

Una de las novedades que os traemos este 2024 es un nuevo apartado donde podréis encontrar algunos de los proyectos educativos que se hacen en diferentes colegios maristas.

Desde Champagnat Global queremos animaros a participar en esta sección con diferentes talleres, iniciativas, etc. que estén teniendo lugar en vuestros colegios.

English Fun Corner, la divertida manera de aprender inglés en Maristak Durango

Charlas, escapes rooms o videollamadas son algunas de las formas con las que el **colegio Maristak Durango** (España) está impulsando el inglés con sus alumnos de Bachillerato.

En el marco del **proyecto lingüístico English Fun Corner**, los profesores enseñan un inglés más enfocado

a la **práctica del idioma como lengua vehicular**. Para ello, preparan diferentes actividades cada trimestre.



“Durante el primer trimestre hemos realizado **charlas de cultura inglesa con una competición** en forma de interacción entre Mark (un docente inglés) y los alumnos”, explican desde el colegio.

Pero eso no ha sido todo, la semana pasada los alumnos también han resuelto un **escape room en inglés** con un profesional británico. Se trata de un juego donde un equipo debe resolver un enigma propuesto.

La próxima actividad prevista para el último trimestre es **contactar con un centro marista de habla inglesa** para llevar a cabo un **proyecto lingüístico online**.

Si eres un centro de habla inglesa y estás interesado en participar con Maristak Durango, puedes unirte a nuestro **grupo de Internacionalización** en Agorá o ponerte en contacto con nuestro equipo.

CHAMPAGNAT GLOBAL

Un lugar al que todos pertenecemos
RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

Escuela Invertida en Brasil: ¿Qué crees que deberían aprender tus profesores?

Conoce el proyecto Escuela Invertida cuyo objetivo es ver el entorno escolar desde el punto de vista de los alumnos.

Ante la creciente **necesidad de transformar el modelo educativo**, escuchar las perspectivas de alumnos y educadores es fundamental para construir un **entorno educativo acorde con las demandas actuales**.

Durante el segundo semestre de 2023, las escuelas **Colégio Marista Champagnat Ribeirão** (Ribeirão Preto-SP), **Marista Escola Social Ir. Lourenço** (São Paulo-SP), **Marista Escola Social Santa Mônica** (Ponta Grossa-PR), **Marista Escola Social Santa Marta** (Santa Maria-RS), **Colégio Marista São Luís** (Santa Cruz do Sul-RS) y **Marista Escola Social Ecológica** (Almirante Tamandaré-PR) participaron en el proyecto Escuela Invertida.

Abriendo camino a la escucha, se trata de una acción formativa en la que **los alumnos explican diferentes demandas y alternativas al educador**. De esta manera, se ha creado una **jornada formativa en la que los alumnos dan lecciones**, invirtiendo la experiencia de aprendizaje.



En esta acción innovadora, los alumnos son los protagonistas, compartiendo lo que consideran esencial para el aprendizaje. La pregunta orientadora era sencilla pero profunda: **«¿Qué crees que deberían aprender tus educadores?»**. Este planteamiento ha ido revelando valiosas percepciones.

La pregunta aportó una visión importante porque, dada la urgencia de transformar el modelo escolar y la educación, es necesario que **se escuche a las principales partes implicadas en el proceso**, es decir, alumnos y educadores.

Según algunos protagonistas de este proyecto «la posibilidad de **intercambio profesional** entre los equipos de São Luís y Santa Marta enriqueció significativamente la experiencia». (Colégio Marista São Luís).

«Ver a los alumnos responsabilizarse de la organización de las clases y de su propio aprendizaje fue increíblemente gratificante. Esto crea una dinámica más interactiva y centrada en el alumno. **Fue una oportunidad para mirar hacia el futuro y**

repensar nuestras estrategias». (Escuela Social Ecológica Marista). «La participación de los alumnos estuvo bien organizada por el equipo. Me di cuenta de que **todos tenían ganas de dar las clases**, y mostraron su compromiso con el proyecto, desde el diagnóstico y la planificación hasta la ejecución en el día de la propuesta», añadieron desde la Escuela Social Marista Santa Mónica.

¿Quieres saber más sobre esta enriquecedora experiencia? Vea el vídeo del proyecto: **Escuelas Invertidas**.

El Centro de Recursos para el Aprendizaje impulsa el desarrollo académico estudiantil en el colegio Manatí (Puerto Rico)

Desde que **remodelamos y reconceptualizamos el Centro de Recursos para el Aprendizaje** en el 2022, éste se ha convertido en un espacio fundamental para el Colegio: plaza de encuentro, espacio para soñar y descubrir, con **herramientas para la investigación y el trabajo colaborativo**.

Una de las piedras angulares de este proyecto es la **Biblioteca Virtual**, un servicio disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, que brinda acceso a una **amplia gama de recursos educativos**: enciclopedias, libros, material audiovisual y revistas educativas. Esta plataforma se ha convertido en una herramienta esencial para estudiantes y maestros.



Con la **colaboración con COBIMET** –organización sin fines de lucro dedicada a mejorar los servicios de biblioteca virtual y habilidades de información en la era digital– el Centro de Recursos para el Aprendizaje ha allanado el camino para que los estudiantes accedan a una base de datos multidisciplinaria, ajustada a sus necesidades específicas de información, desde cualquier lugar.

Los maestros, por su parte, encuentran en la biblioteca un **aliado para reforzar destrezas académicas y fortalecer habilidades** del siglo XXI, permitiendo que los estudiantes utilicen de manera efectiva las fuentes de información pertinentes para su aprendizaje.



El Centro de Recursos para el Aprendizaje no se limita al ámbito virtual, sino que **proporciona espacios físicos para el desarrollo integral y educativo de cada estudiante**. Con una sala de conferencias dedicada a estudios grupales, reuniones de clubes, talleres y más, el Centro se erige como un punto de encuentro para la comunidad educativa.

Además, cuenta con una **sala de computación equipada con programas de Microsoft**, facilitando el acceso a herramientas esenciales para el desarrollo académico. La sala infantil, con material impreso y tangible adaptado a la edad, se presenta como un entorno abierto tanto para estudiantes como para maestros, fomentando el aprendizaje en diversas áreas académicas y personales.

Comprometido con la educación de nuestros niños y jóvenes, el **centro realiza múltiples actividades diarias tanto curriculares como extracurriculares**. En 2023 se lanzó con éxito un Club de Lectura, integrando a 30 estudiantes de primero a cuarto grado. Dirigido por Racaly Hernández, nuestra Bibliotecaria, Enil Carbó, coordinadora de la Escuela Elemental, y estudiantes líderes de la Sociedad de Honor, este club selecciona libros y novelas que abarcan diversas áreas del desarrollo infantil.

Y así, por estos medios, buscamos contribuir a hacer vida el sueño de San Marcelino desde nuestro Centro de Recursos del Aprendizaje.



Apple reconoce al colegio Santa María como referente en educación educativa

El **colegio marista Santa María** (Villalba, España) ha recibido el distintivo **Apple Distinguished School** que se otorga a aquellos centros que destacan por su excelencia en materia de innovación, liderazgo y excelencia educativa.



Únicamente son **19 los colegios en España que cuentan con esta acreditación** y Maristas Santa María es el primer centro marista con esta distinción.

Tal y como apunta su web, el colegio Santa María se ha caracterizado por ser un colegio “inquieto, en constante cambio, innovador, atendiendo a la diversidad y con el objetivo de acompañar a nuestros alumnos para que lleguen a ser personas solidarias, comprometidas con el entorno, creativas y **capaces de transformar la sociedad con un espíritu crítico**”.

Algunos de los **factores en los que Apple se basa para la elegibilidad del centro** son que cada alumno disponga de un dispositivo, que se lleve a cabo un uso innovador de la plataforma Apple, que el cuerpo docente domine el uso del iPad o el Mac y que se realicen prácticas de investigación continuas donde se evalúe el progreso y éxito del centro, así como los próximos pasos del programa tecnológico.

Además, los centros que pueden postular a este reconocimiento solo pueden acceder por invitación aquellos colegios que reúnan los requisitos de cualificación y elegibilidad.

El objetivo de este estilo de aprendizaje no es otro que “empoderar a nuestros alumnos para liderar, aprender y prosperar, para descubrir nuevas oportunidades, y para

hacer de su mundo un lugar mejor. Todo ello sin dejar de lado nuestros rasgos de la pedagogía que cada día nos esforzamos por transmitirlos a toda la Comunidad Educativa: sencillez, presencia, espíritu de familia, amor al trabajo y todo ello al estilo de María, nuestra Buena Madre”.

Descubre todos los proyectos de innovación que realiza el **colegio Maristas Santa María**.



La educación integral: una de las claves por las que el Colegio Marista Nuestra Señora del Carmen (Badajoz) lidera los rankings escolares

El Colegio Marista Nuestra Señora del Carmen (Badajoz) ha sido escogido como **uno de los mejores de Extremadura (España)** para este 2024. El **portal Micole**, especializado en centros escolares, ha otorgado esta posición teniendo en cuenta valoraciones y reseñas por parte de las familias, así como las solicitudes para visitar el centro.

No es la primera vez que este colegio se encuentra entre los rankings escolares ya que apareció en otros como: **“Los mejores colegios de España”** realizado por el diario El Mundo en 2018 o **“Los 100 mejores colegios de España en 2023”** llevado a cabo por la revista Forbes.



Desde Champagnat Global hemos podido hablar con **D. Olmo Silos Calderón, director del colegio**, para que nos cuente todos los detalles sobre la posición de Nuestra Señora del Carmen en el último ranking de Micole.

¿Cómo recibieron la noticia de que su colegio se encontraba entre los diez mejores de Extremadura?

La noticia nos llegó por redes sociales a través de prensa, acabábamos de volver del descanso navideño y fue una sorpresa muy bonita.

¿Cómo ha sido recibida por los docentes y los alumnos?

Tanto el alumnado como los compañer@s lo reciben de una forma muy “pacense” con orgullo y alegría, pero con prudencia y humildad, sin estridencias.

¿Cuáles cree que son los motivos por los que les han otorgado esta posición?

Pues la verdad creemos que esto de la educación integral que ofrece maristas en Badajoz es una clave de éxito que puede hacer que pasen estas cosas, el proyecto educativo es potente, no solo en lo lectivo buscando la excelencia académica, también en la individualización del trato a la persona, desde lo emocional a lo social, ese entorno que crea el colegio, mezclado con la renovación de espacios hace que estemos muy satisfechos.

¿Cuáles son los valores principales que se inculcan en el colegio?

Como Maristas me gusta mucho pensar que lo que transmite el colegio a nivel valores es la Humildad de las cosas bien hechas; desde ahí teniendo presente las otras dos violetas de la sencillez y modestia, buscamos que experimenten en el día a día valores necesarios como el compañerismo, sentimiento de familia, amor por el trabajo, respeto...

¿Qué retos se plantea para este 2024?

Trabajamos para hacer realidad en el día a día la inclusión desde el cambio de paradigma que nos plantea DUA tanto en la cultura y política de centro como en las prácticas educativas diarias. Además, queremos seguir creciendo en la mejora de nuestras instalaciones, así como continuar manteniendo el carisma marista desde la importancia de la identidad como germen de crecimiento y aprendizaje para la vida de nuestro alumnado, profesionales que trabajan en el centro, así como Comunidad Educativa en general.

Si solo pudiera escoger una cualidad de su colegio, ¿cuál sería?

Sentimiento de familia, donde todos los profesionales (hermanos y laicos Maristas) y grupos que forman parte del centro, vivimos como si estuviésemos en casa (nos viene genial el lema este año) con sus cosas alegrías y sus penas, pero sintiendo este espíritu de comunidad como algo que merece la pena.

Un consejo que les daría a otros colegios...

No soy quien, para dar consejos, tan solo puedo decir que a mí me gusta creer en las personas que son quie-

nes cambian las cosas, creo mucho en el grupo humano que mueve el Centro y también en alumnado y familias que apuestan por vivir esta experiencia vital.

Descubre todas las novedades de este colegio a través de su **página web**.

La nueva generación de comunicadores creativos y comprometidos en el colegio Guaynabo

El **colegio marista de Guaynabo** (Puerto Rico) arrancó el pasado 2023 con dos proyectos piloto: el noticiero **‘Maristas News’** y el podcast **‘Dímelo Masaco’**. Ambos proyectos están englobados en el marco de **Media Lab, un espacio dedicado a la innovación**.

Impulsado por dos mentores (Nicole Schmidl and Juan Ramírez) **la redacción, improvisación o hablar en público** son algunas de las muchas destrezas que los estudiantes aprenden día a día.



En este espacio los estudiantes tienen la **oportunidad de investigar y exponer temas que son interesantes para ellos del mundo marista** a la par que aprenden el trabajo que implica estar **delante y detrás de las cámaras**.

Tal y como nos cuenta el alumno Víctor Ferrer esta experiencia le **“ha cambiado la vida y mi perspectiva hacia el periodismo”** quien además destaca la **cooperación entre los compañeros** como uno de los puntos más importantes de estas iniciativas.

Por su parte, la alumna Alexa Cardona señala la **importancia de tener un mentor** durante este proyecto que los impulse, les enseñe “a mirar más allá y las **posibilidades que nosotros podemos brindar para utilizarlo en nuestras carreras”**.

No te pierdas la oportunidad de conocer **todos los detalles de este proyecto explicado por sus propios protagonistas:**



LANZAMIENTO DE "LEVÁNTATE, OPINA Y PARTICIPA"

El 20 de marzo El Secretariado de Educación y Evangelización lanzará el documento: **"Levántate, opina y participa: una guía sobre el derecho a la participación infantil y juvenil en el instituto Marista"**

La guía tiene como objetivo **inspirar y mejorar las prácticas que fomentan la participación de niños y jóvenes** en diversos contextos de la misión marista y dotar de recursos informativos y formativos a las personas que se inician en la defensa de los derechos de niños y jóvenes, empoderándolos para que se conviertan en agentes de cambio.

El lanzamiento contará con la **participación del H. Ernesto Sánchez Barba, Superior General, el H. Luis Carlos Gutiérrez Blanco, Vicario General, y el H. Ben Consigli, Consejero General.**

Participar, será muy interesante para incorporar nuevos recursos en el desempeño de tu misión con los niños y los jóvenes.

LANZAMIENTO ONLINE

20 DE MARZO

Le invitamos a unirse a nosotros el **20 de marzo de 2024**, a las **9:00 am.** ó a las **4:00 pm.** (hora de Roma), para este acontecimiento especial.

LEVÁNTATE, OPINA & PARTICIPA

Guía sobre el derecho a la participación infantil y juvenil en la misión marista

LINKS YOUTUBE

9:00 (Hora de Roma)
<https://youtube.com/live/9c2NNzTPic>

16:00 (Hora de Roma)
<https://youtube.com/live/ctZPh7P8JCI>

El lanzamiento contará con la participación del **H. Ernesto Sánchez Barba, Superior General, el H. Luis C. Gutiérrez, Vicario General, y el H. Ben Consigli, consejero General.**

Marists of Change

Únete a través de **YouTube** en los siguientes enlaces:



9:00
(Hora de Roma)



16:00
(Hora de Roma)

BOLETÍN
CHAMPAGNAT
GLOBAL

www.champagnat.global
info@champagnat.global

