

# CHAMPAGNAT GLOBAL

RÉSEAU GLOBAL MARISTE D'ÉCOLES



## REPENSER

Un nouveau contrat

## NOS FUTURS

social pour

## ENSEMBLE

l'éducation



unesco

## FRÈRES MARISTES

SECRÉTARIAT D'ÉDUCATION ET D'ÉVANGÉLISATION

MAISON GÉNÉRALE - ROME

[www.champagnat.global](http://www.champagnat.global)

## Éditorial

Chers Maristes de Champagnat!

Dans la précédente newsletter, nous avons attiré l'attention sur l'invitation lancée par le Pape François à créer une alliance entre tous ceux qui travaillent dans le domaine de l'éducation, afin **d'éduquer les jeunes générations à la fraternité universelle et à l'alliance entre l'humanité et la création, ce que l'on appelle le Pacte mondial pour l'éducation.**

À cette occasion, dans le même esprit de forger des **avenirs durables et pacifiques pour tous, fondés sur la justice sociale, économique et environnementale**, nous pensons qu'il vaut la peine de profiter de l'occasion pour en apprendre un peu plus et réfléchir sur le dernier **rapport de l'UNESCO: Réimaginer nos futurs ensemble, un nouveau contrat social pour l'éducation**, produit par la Commission internationale sur l'avenir de l'éducation.



### REPENSER NOS FUTURS ENSEMBLE:

UN NOUVEAU CONTRAT SOCIAL POUR L'ÉDUCATION

Depuis un demi-siècle, l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) produit un rapport d'une pertinence et d'une importance considérables dans le **contexte mondial de l'éducation**, qui fixe les lignes directrices et les orientations de la direction que nous prenons en matière d'éducation.

En **1972**, il y a eu le rapport: **Apprendre à être. L'éducation de l'avenir**, également connu sous le nom de **rapport Faure**, et en **1996**, **L'éducation: un trésor est caché dedans**, plus connu sous le nom de "rapport Delors". Selon Jacques Delors (2001), l'apprentissage

tout au long de la vie devrait reposer sur les piliers suivants: apprendre à connaître, apprendre à faire, apprendre à vivre ensemble et apprendre à être, qui constituent la base de tout apprentissage.

En **2021**, l'**UNESCO** propose un nouveau rapport à l'horizon 2050 sur la manière dont nous devrions nous réinventer dans le monde de l'éducation, intitulé: **Repenser nos futurs ensemble: Un nouveau contrat social pour l'éducation.**



### POURQUOI CE RAPPORT EST-IL SI IMPORTANT À CE MOMENT PRÉCIS?

L'accroissement des inégalités sociales et économiques, le changement climatique, la perte de biodiversité, l'utilisation des ressources qui dépasse les capacités de la planète, les reculs démocratiques et l'automatisation technologique perturbatrice sont les caractéristiques de notre tournant historique. Ces crises et défis multiples et imbriqués limitent nos droits humains, tant individuels que collectifs, et ont contribué à nuire à une grande partie de la vie sur Terre.

La connaissance et l'apprentissage sont essentiels pour aborder ce moment et pour promouvoir le renouveau et la transformation dont nous avons besoin. Contrairement à l'éducation du XXe siècle, axée sur les efforts de développement par le biais de la scolarisation obligatoire des enfants et des jeunes, aujourd'hui, alors que nous sommes confrontés à de graves menaces pour l'avenir de l'humanité et de la planète, nous devons réinventer d'urgence l'éducation pour relever ces défis communs. **Un nouveau contrat social pour l'éducation doit nous unir autour d'un**

**effort collectif et doit fournir les connaissances et l'innovation nécessaires pour forger des avenir durables et pacifiques pour tous, fondés sur la justice sociale, économique et environnementale.**

## QUELS SONT LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE CE NOUVEAU CONTRAT SOCIAL?

Un nouveau contrat social doit s'inspirer des principes généraux qui sous-tendent les droits de l'homme, à **savoir l'inclusion et l'équité, le partenariat et la solidarité, ainsi que la responsabilité collective et l'interdépendance.**



## QUELLES SONT LES PROPOSITIONS POUR RÉNOVER L'ÉDUCATION?

**L'accent pédagogique** doit passer d'un enseignement dirigé par l'enseignant et axé **sur la réussite individuelle à un enseignement** qui met l'accent sur la coopération, la collaboration et la solidarité.

Les **programmes d'études**, qui sont souvent structurés comme une grille de matières, devraient être modifiés pour **mettre l'accent sur les aspects écologiques, interculturels et interdisciplinaires de l'apprentissage.**

**L'enseignement**, qui est aujourd'hui considéré comme une **pratique individuelle**, devrait être **transformé** en un effort plus professionnel et **collaboratif.**

Les écoles sont des institutions nécessaires dans le monde entier et doivent être préservées. Mais il faut renoncer à imposer des modèles universels et **repenser le concept d'école, depuis l'architecture, les espaces et l'utilisation du temps, jusqu'aux calendriers et aux groupes d'étude.**

À tous les stades et dans tous les lieux d'apprentissage, nous devrions cesser de considérer l'éducation comme quelque chose qui se produit principalement à l'école et à certains âges, et **élargir les possibilités d'apprentissage pour tous, à tout moment et en tout lieu.**

## COMMENT PARVENIR À UN NOUVEAU CONTRAT SOCIAL POUR L'ÉDUCATION?

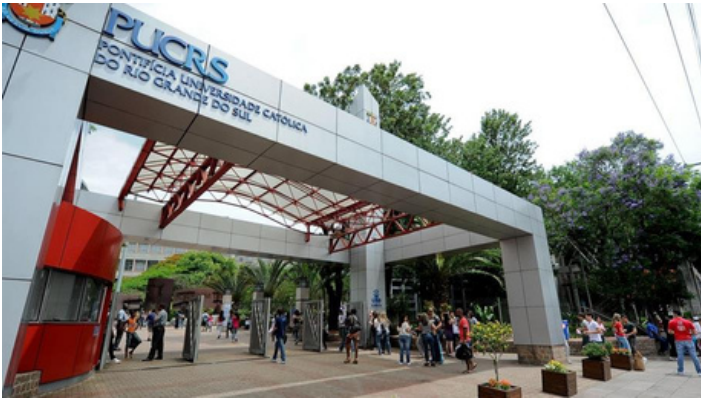
L'innovation et le changement peuvent être réalisés à grande échelle. Le nouveau contrat social pour l'éducation pourrait être réalisé grâce à des millions d'actes individuels et collectifs - des actes de courage, de leadership, de résilience, de créativité et d'attention personnelle. **Un nouveau contrat social devrait surmonter la discrimination, la marginalisation et l'exclusion.** Nous devons nous efforcer de garantir l'égalité des sexes et des droits pour tous, sans discrimination fondée sur la race, l'appartenance ethnique, la religion, le handicap, l'orientation sexuelle, l'âge ou la citoyenneté. **Un engagement collectif en faveur du dialogue social, d'une réflexion et d'une action communes est nécessaire.**

Un appel à la recherche et à l'innovation. **Un nouveau contrat social exige la création d'un programme mondial commun de recherche axé sur le droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie.** Ce programme devrait se concentrer sur le droit à l'éducation et inclure une variété de preuves et de méthodes pédagogiques, y compris l'apprentissage horizontal et le partage transfrontalier des connaissances. Cette initiative devrait également inclure des contributions de tous les secteurs, des enseignants aux étudiants, des universités aux centres de recherche, et des gouvernements aux organisations de la société civile.



**Un appel à la solidarité mondiale et à la coopération internationale.** Un nouveau contrat social pour l'éducation appelle à un engagement renouvelé en faveur d'une collaboration mondiale pour soutenir l'éducation en tant que bien commun, sur la base d'une coopération plus juste et plus équitable entre les acteurs étatiques et non étatiques. La communauté internationale doit s'engager à aider ces acteurs à resserrer les rangs autour des objectifs, des normes et des standards communs nécessaires à la réalisation du nouveau contrat social pour l'éducation.

**Les universités et autres établissements d'enseignement supérieur doivent participer activement à tous les aspects de l'élaboration d'un nouveau contrat social pour l'éducation.** Qu'il s'agisse de soutenir la recherche et le progrès scientifique ou de contribuer à d'autres institutions et programmes éducatifs dans leurs communautés et dans le monde. Les universités qui sont créatives, innovantes et engagées dans l'amélioration de l'éducation en tant que bien commun ont un rôle important à jouer dans l'avenir de l'éducation.



**Il est impératif que nous puissions tous participer à l'élaboration de l'avenir de l'éducation:** enfants, jeunes, parents, enseignants, chercheurs, militants, employeurs, responsables culturels et religieux. Nous disposons de traditions profondes, riches et diverses sur lesquelles nous pouvons nous appuyer. Les êtres humains sont collectivement très compétents, intelligents et créatifs, et nous sommes maintenant confrontés à un choix très sérieux: continuer sur une voie non durable ou changer radicalement de cap.



**Plus qu'un guide, ce rapport est une invitation à réfléchir et à imaginer.** Les questions qui émergent du processus doivent être reprises et traitées dans les communautés, les pays, les écoles, les programmes et les systèmes de toutes sortes, partout dans le monde. L'élaboration d'un nouveau contrat social pour l'éducation est une étape essentielle pour réimaginer ensemble notre avenir.

Le **groupe d'innovation éducative** Agorá, à Champagnat Global, est un espace où les personnes intéressées par l'innovation et l'éducation mariste interagissent et partagent comment réimaginer notre éducation. Si vous êtes intéressé, nous vous invitons à rejoindre ce groupe.

## "C'EST EN TRAIN DE SE PASSER" À CHAMPAGNAT GLOBAL

**D**ans le réseau mondial des écoles maristes, Champagnat Global, des centaines d'activités ont lieu chaque jour. Parfois, nous nous réunissons au niveau mondial pour discuter de questions telles que le webinaire international du Pacte mondial pour l'éducation, et parfois nous profitons également de l'intégration régionale pour avancer ensemble, comme l'atelier avec la région Afrique mariste. Ces deux activités ont eu lieu en juin. Nous vous raconterons tout!

### WEBINAIRE INTERNATIONAL: CONSTRUIRE LE PACTE MONDIAL POUR L'ÉDUCATION DANS LES ÉCOLES MARISTES



Autour de la fête de Champagnat et dans le cadre des activités de Réseau Ouverte du Champagnat Global, a eu lieu une rencontre en ligne de la communauté scolaire mariste internationale, intitulée: "Ensemble pour regarder au-delà", cette fois avec le titre: **"La construction du Pacte mondial pour l'éducation dans l'école mariste"**.

Une excellente conférence, donnée par le Frère Juan Antonio Ojeda (La Salle), sur les implications du Pacte mondial dans les écoles, nous a recentrés sur l'essence de la proposition du Pape François. Le Frère Juan Antonio a présenté les étapes à suivre pour pouvoir poursuivre cet engagement, en regardant et en écoutant humblement ce qui se passe à l'extérieur de nos écoles pour répondre aux besoins existants, en générant un changement de la base (du local) vers le sommet (vers le global).



Un autre moment très enrichissant a été la présentation par différents représentants provinciaux de quelques-unes des activités et des dynamiques réalisées dans les Provinces maristes pour promouvoir les sept engagements proposés par le PEG et inclus dans le **Cahier mariste du Pacte mondial pour l'éducation**.



## ATELIER MONDIAL CHAMPAGNAT RÉGION AFRIQUE

Un **atelier sur le fonctionnement du Réseau Global des Écoles Maristes**: Champagnat Global a eu lieu les **21 et 22 juin** pour les membres des Provinces Maristes de la Région Africaine. La plupart des participants ont des responsabilités dans les écoles des provinces de Madagascar, du Nigeria, de l'Afrique du Sud, de l'Afrique Centrale de l'Est et de l'Afrique de l'Ouest.



On a présenté Champagnat Global aux participants en leur montrant l'itinéraire qui a été suivi dans la construction du réseau, on leur a présenté quelques activités du réseau ouvert et on les a guidés à travers notre plateforme AGORÁ, en leur expliquant les fonctionnalités et ensuite on est passé à la partie pratique où les participants se sont inscrits dans la plateforme ainsi que dans la newsletter pour se tenir au courant des événements du réseau. Les 5 provinces maristes qui forment la région Afrique sont une bouffée de jovialité pour notre réseau global!

## CHAMPAGNAT GLOBAL WEEK

**Du 16 au 20 octobre** aura lieu la **Champagnat Global Week**, un espace de communication, de rencontre et d'interaction de la communauté scolaire mariste internationale qui se déroule à un moment précis de l'année.

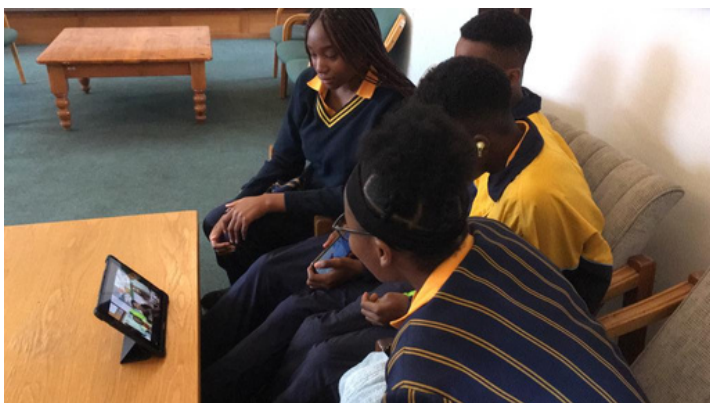


Nous commençons la première édition avec un programme très simple, mais en même temps très intéressant pour ceux qui sont intéressés:

Vous souhaitez apprendre et interagir sur ce que signifie former des citoyens du monde dans notre réalité éducative: **Lancement du MOOC sur la citoyenneté mondiale.**



Vous êtes intéressés (directeurs, responsables de l'internationalisation, enseignants...) par la promotion des échanges dans les écoles maristes: **Webinaire sur les expériences d'échanges entre différentes écoles maristes.**



Vous êtes intéressés par la promotion de l'innovation éducative dans les écoles maristes: **Conférence sur la manière d'aborder la transformation des écoles aujourd'hui.**



Vous souhaitez en savoir plus sur les différents aspects de l'intériorité: **Webinaire partageant des expériences sur la façon dont l'intériorité est développée dans l'environnement scolaire mariste.**



Vous êtes intéressés à promouvoir l'esprit mariste dans la communauté scolaire par le biais du sport: **lancement de la Champagnat Global Run.**



**PLUS D'INFORMATIONS, PARTICIPATION ET INSCRIPTION À:**



**BULLETIN**  
CHAMPAGNAT  
GLOBAL

[www.champagnat.global](http://www.champagnat.global)

[info@champagnat.global](mailto:info@champagnat.global)

