

# CHAMPAGNAT GLOBAL

RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS



REIMAGINAR

Un nuevo contrato

JUNTOS

social para la

NUESTROS

educación

FUTUROS



HERMANOS MARISTAS

SECRETARIADO DE EDUCACIÓN Y EVANGELIZACIÓN

CASA GENERAL - ROMA

[www.champagnat.global](http://www.champagnat.global)

## EDITORIAL

¡Apreciados Maristas de Champagnat!

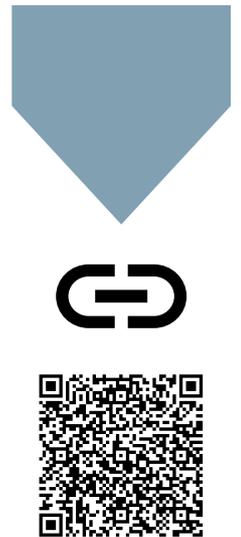
En el anterior boletín pusimos nuestra atención en la invitación lanzada por el Papa Francisco para crear una alianza entre todos los que trabajan en el ámbito de la educación, con el fin de **educar a las jóvenes generaciones en la fraternidad universal y en la alianza entre la humanidad y la creación, el llamado Pacto Educativo Global.**

En esta ocasión, siguiendo la misma línea de forjar **futuros sostenibles y pacíficos para todos, basados en la justicia social, económica y medioambiental,** creemos que vale la pena aprovechar la oportunidad para conocer un poco más y reflexionar sobre el último **informe de la UNESCO: Reimaginar juntos nuestros futuros, un nuevo contrato social para la educación,** elaborado por la Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación.



be basar en los siguientes pilares: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser formando el sustento de todo aprendizaje.

En el año **2021** la UNESCO propone un nuevo informe, con la vista puesta en el 2050, sobre cómo deberíamos reinventarnos en el mundo educativo titulado: **Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación.**



### ¿POR QUÉ ESTE INFORME ES TAN IMPORTANTE EN ESTE MOMENTO?

La creciente desigualdad social y económica, el cambio climático, la pérdida de diversidad biológica, el uso de recursos que excede la capacidad del planeta, los retrocesos de la democracia y la automatización tecnológica perjudicial son los rasgos que caracterizan a nuestra coyuntura histórica. Estas crisis y estos desafíos múltiples que se superponen limitan nuestros derechos humanos, tanto individuales como colectivos, y han contribuido a perjudicar a gran parte de la vida sobre la Tierra.

El conocimiento y el aprendizaje son fundamentales para afrontar ese momento, y promover la renovación y la transformación que necesitamos. Frente a la educación del siglo XX orientada a los esfuerzos de desarrollo, mediante la escolarización obligatoria de niños y jóvenes, hoy en día, cuando nos enfrentamos a graves amenazas al futuro de la humanidad y del planeta, debemos reinventar urgentemente la educación para hacer frente a esos desafíos comunes. **Un nuevo contrato social para la educación debe unirnos en torno a un empeño colectivo y debe faci-**

## REIMAGINAR JUNTOS NUESTROS FUTUROS UN NUEVO CONTRATO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN

Desde hace medio siglo, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura — UNESCO — elabora un informe de enorme relevancia y trascendencia en el **contexto educativo mundial** que marca las directrices y orientaciones de hacia dónde caminamos en educación.

En **1972** fue el informe: **Aprender a ser. La educación del futuro**, también conocido como "**Informe Faure**", y en **1996**: **La educación encierra un tesoro**, conocido popularmente por "**Informe Delors**". Según Jacques Delors (2001) la educación a lo largo de la vida se de-

litar los conocimientos y la innovación necesarios para forjar futuros sostenibles y pacíficos para todos, basados en la justicia social, económica y medioambiental.

## ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE ESTE NUEVO CONTRATO SOCIAL?

Un nuevo contrato social debe aprovechar los principios generales que sustentan los derechos humanos -**inclusión y equidad, colaboración y solidaridad**, así como la **responsabilidad colectiva y la interconexión**.



## ¿EN QUÉ CONSISTEN LAS PROPUESTAS PARA RENOVAR LA EDUCACIÓN?

Es preciso que la **atención pedagógica se desplace**, desde las lecciones impartidas por un docente y **centradas en la realización individual**, a otra modalidad que haga hincapié en la **cooperación, la colaboración y la solidaridad**.

Los **planes de estudio**, que suelen estructurarse como una cuadrícula de temas, deberían cambiarse para **incidir en los aspectos ecológicos, interculturales e interdisciplinarios del aprendizaje**.

La **enseñanza**, que ahora se considera una **práctica individual**, debería **transformarse** en un esfuerzo más profesional y **colaborativo**.

Las escuelas son instituciones necesarias en el mundo entero y es preciso preservarlas. Pero debemos abandonar la imposición de modelos universales y **replantearnos el concepto de escuela**, desde la **arquitectura, los espacios y el uso del tiempo**, hasta los **calendarios y los grupos de estudio**.

En todas las etapas y todos los lugares en que se ejerce el aprendizaje, deberíamos dejar de pensar en la educación como algo que acontece sobre todo en la escuela y durante determinadas edades, y ampliar las oportunidades de aprendizaje para todos en cualquier momento y lugar.

## ¿CÓMO PODRÍAMOS ALCANZAR UN NUEVO CONTRATO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN?

Es posible lograr la innovación y el cambio en gran escala. El nuevo contrato social para la educación podría hacerse realidad mediante millones de actos individuales y colectivos -actos de coraje, liderazgo, resistencia, creatividad y atención personal-. **Un nuevo contrato social tendría que superar la discriminación, la marginación y la exclusión**. Debemos empeñarnos en garantizar la igualdad de género y los derechos de todos, sin discriminar por motivos de raza, etnia, religión, discapacidad, orientación sexual, edad o ciudadanía. **Se necesita un compromiso colectivo con el diálogo social, el pensamiento y la acción conjunta**.

Un llamamiento en pro de la investigación y la innovación. **Un nuevo contrato social requiere la creación de un programa conjunto de investigación a escala mundial, centrado en el derecho a la educación a lo largo de toda la vida**. Este programa deberá centrarse en el derecho a la educación y ha de incluir diversas pruebas y métodos pedagógicos, entre otros el aprendizaje horizontal y el intercambio transfronterizo de conocimientos. Esta iniciativa debería recoger además las contribuciones de todos los sectores, de docentes a estudiantes, de universidades a centros de investigación, y de gobiernos a organizaciones de la sociedad civil.



Un llamamiento en pro de la **solidaridad mundial y la cooperación internacional**. Un nuevo contrato social para la educación exige un compromiso renovado de colaboración mundial en apoyo de la educación en tanto que bien común, basado en una cooperación más justa y equitativa entre agentes estatales y no estatales. La comunidad internacional debe participar en la tarea de ayudar a estos agentes a cerrar filas en torno a propósitos, normas y baremos comunes necesarios para hacer realidad el nuevo contrato social para la educación.

Las universidades y otras instituciones de educación superior deben participar activamente en todos los aspectos de la elaboración de un nuevo contrato social para la educación. Desde proporcionar apoyo a la investigación y el progreso científico, hasta contribuir conjuntamente con otras instituciones y programas educativos en sus comunidades y en el mundo. Las universidades creativas, innovadoras y comprometidas con la mejora de la educación en tanto que bien común tienen una función importante que desempeñar en los futuros de la educación.



Es indispensable que todos seamos capaces de participar en la forja de los futuros de la educación: niños, jóvenes, padres, docentes, investigadores, activistas, empleadores y líderes culturales y religiosos. Disponemos de tradiciones profundas, ricas y diversas sobre las que apoyarnos. Los seres humanos tenemos gran habilidad, inteligencia y creatividad colectivas, y ahora, nos enfrentamos a una disyuntiva muy grave: seguir avanzando por un sendero insostenible o cambiar radicalmente de rumbo.



Más que una guía directriz, este informe es una invitación a pensar e imaginar. Los interrogantes que surjan en el proceso deben asumirse y responderse en las comunidades, los países, las escuelas, los programas docentes y los sistemas de todo tipo, en el mundo entero. La forja de un nuevo contrato social para la educación es una etapa decisiva en la tarea

de volver a imaginar juntos nuestros futuros.

El grupo de innovación educativa de Agorá, en Champagnat Global, es un espacio donde interesados en la innovación y educación Marista interactúan y comparten cómo reimaginar nuestra educación. Si estás interesado, te invitamos a formar parte de este grupo.

## "ESTÁ SUCEDIENDO" EN CHAMPAGNAT GLOBAL

En torno a la red global Marista de Escuelas, Champagnat Global, cada día suceden cientos de actividades, la mayoría con una repercusión de ámbito local. En ocasiones, nos reunimos de forma global para tratar temas como el webinar internacional del Pacto Educativo Global y, en otras, aprovechamos también la integración regional para avanzar juntos, como el workshop con la región Marista de África. Ambas actividades tuvieron lugar en el mes de junio. ¡Te lo contamos!

### WEBINAR INTERNACIONAL: CONSTRUYENDO EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL EN LA ESCUELA MARISTA



En torno a la fiesta de Champagnat y como parte de las actividades de Red Abierta de Champagnat Global ha tenido lugar en modalidad online el encuentro de la comunidad escolar internacional Marista denominado: "Juntos para mirar más allá", en esta ocasión con el título: **"La construcción del Pacto Educativo Global en la Escuela Marista"**

Una excelente conferencia, a cargo del Hno. Juan Antonio Ojeda (La Salle), sobre las implicaciones del Pacto Global en la Escuela, lograron centrarnos en la esencia de la propuesta del Papa Francisco. El Hno. Juan Antonio, sentó los pasos para poder continuar con este compromiso adquirido, mirando y escuchando humildemente lo que sucede fuera de nuestras escuelas para cubrir las necesidades existentes; generando un cambio desde abajo (desde

lo local) hacia arriba (hacia lo global).



Otro momento muy enriquecedor, fue la **exposición** por parte de diferentes representantes provinciales de algunas actividades y dinámicas llevadas a cabo en las provincias maristas para fomentar los siete compromisos que propone el PEG recogidas en el **Cuaderno Marista del Pacto Educativo Global**.



## WORKSHOP CHAMPAGNAT GLOBAL REGIÓN DE ÁFRICA

Los **días 21 y 22 de junio** se desarrolló un **taller acerca del funcionamiento de la Red Global Marista de Escuelas: Champagnat Global**, dirigido a miembros de las **provincias Maristas de la Región de África**. Los participantes en su mayoría tienen responsabilidades en escuelas de las provincias de Madagascar, Nigeria, África Austral, África Centro Oriental y África Occidental.



A los asistentes se les introdujo en Champagnat Global mostrándoles el itinerario que se ha seguido en la construcción de la red, se les presentó algunas de las actividades en red abierta y se les guio a través de nuestra plataforma AGORÁ, explicándoles las funcionalidades para, posteriormente, pasar a la parte práctica en la que los participantes se registraron en la misma, así como en la newsletter para estar al tanto de los sucesos de la red. ¡Las 5 provincias Maristas que forman la región de África, son un soplo de jovialidad para nuestra red global!

## CHAMPAGNAT GLOBAL WEEK

Del **16 al 20 de octubre** tendrá lugar La **Champagnat Global Week**, un espacio para la comunicación, el encuentro y la **interacción** de la comunidad escolar internacional Marista que transcurre en **un momento específico del año**.



Iniciamos la **primera edición** con una programación muy sencilla, pero a la vez muy interesante **para quienes:**

Estén **interesados en** aprender e interactuar en torno a lo que significa **formar ciudadanos globales** en nuestra realidad educativa: **Lanzamiento del MOOC de Ciudadanía Global**.



Estén **interesados** (directores, responsables de internacionalización, profesores...) en **impulsar el intercambio** en las escuelas Maristas: **Webinar sobre experiencias de intercambios** entre las distintas escuelas Maristas.



Estén **interesados** en **impulsar la innovación educativa** en las escuelas Maristas: **Conferencia** sobre cómo plantear la **transformación de la escuela actualmente**.



Estén **interesados** en conocer distintos aspectos **sobre la interioridad**: **Webinar** compartiendo **experiencias** sobre cómo se está **desarrollando la interioridad en el ámbito escolar Marista**.



Estén **interesados** en promover el **espíritu Marista** en la comunidad escolar a través del deporte: **Lanzamiento de la Champnat Global Run**.



**MÁS INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y REGISTRO**



**BOLETÍN**  
CHAMPAGNAT  
GLOBAL

[www.champagnat.global](http://www.champagnat.global)  
[info@champagnat.global](mailto:info@champagnat.global)

