

# CHAMPAGNAT GLOBAL

NUMÉRO 07 | JUILLET 2022



**FRÈRES MARISTES**  
**SECRÉTARIAT D'ÉDUCATION ET D'ÉVANGÉLISATION**  
**MAISON GÉNÉRALE - ROME**

[www.champagnat.global](http://www.champagnat.global)

## EDITORIAL

**Chers Maristes de Champagnat.**

Les Directeurs des Écoles Maristes sont des personnes très importantes dans la communauté scolaire Mariste. Ce sont eux qui sont en première ligne du leadership de nos écoles. Nous profitons de cette occasion pour mettre sur eux l'accent de la nouvelle.

### WEBINAIRE INTERNATIONAL POUR LES DIRECTEURS DES ÉCOLES MARISTES

Dans le cadre des activités du Réseau Ouvert de Champagnat Global, notre Réseau Global Mariste des Écoles a réalisé, du 8 au 14 juin, avec tous les Directeurs des écoles Maristes du monde, une célébration dans le cadre de la fête de Saint Marcellin Champagnat. La célébration s'est déroulée grâce à un webinaire international intitulé: **QU'EST-CE QUI FAIT QU'UNE ÉCOLE EST UNE ÉCOLE MARISTE?**

Le **F. Supérieur général, Ernesto Sánchez**, qui a **ouvert l'événement**, en plus de remercier tous directeurs qui sont engagés dans le rôle-clef de garder vivant le rêve de Marcellin, a exprimé le souhait que tous ceux qui participent au réseau que nous mettons sur pied, nous aident à « regarder au-delà », comme Marcellin. Regarder au-delà du moment que nous vivons, au-delà de nos frontières en nous aidant à nous sentir toujours davantage comme une Famille Globale.



Par la suite, le moment central du webinaire fut animé par **trois Maristes de Champagnat** qui ont répondu, à partir de leur expérience et de leur contexte, à la question sur ce qui, pour eux, fait d'une école une école Mariste. On pourrait souligner quelques idées de leurs prestations.

### EVA MATARRANZ

**Coordonnatrice du comité d'Éducation et d'Évangélisation de l'équipe de gestion des œuvres éducatives de la Province Mariste de Compostelle (Europe)**, a insisté sur l'importance de vivre, dans une École Mariste, la fraternité et la passion, en plus d'offrir une éducation où les enfants, et plus spécialement ceux qui sont les plus vulnérables, soient au cœur de notre service.



Dans cet accompagnement, l'école Mariste doit trouver la façon de transmettre aux enfants et aux jeunes la Bonne Nouvelle de se voir images de Dieu et appelés à créer un monde plus juste et plus humain. Une école qui éduque, et qui ne se limite pas seulement à instruire, est une authentique école mariste : c'est ce qui a été au cœur de sa réflexion.



## F. DAVID HALL

**Professeur et directeur de l'Université Catholique d'Australie**, a insisté sur le fait que l'école sera mariste si elle a la capacité de se référer à l'expérience du jeune Montagne et d'offrir à ses élèves, de manière adaptée et équivalente, l'expérience de la formation à être de bons chrétiens et de bons citoyens.

David a lancé un appel qui invite à parler et à présenter explicitement le sens de la transcendance et de l'amour de Dieu aux enfants et aux jeunes, ainsi qu'à leurs familles. Il nous a également invités à expérimenter l'amour transformateur de Dieu en participant comme co-créateur de son œuvre.

## JUNE ALLISON

**Surintendant du Réseau Intégré d'Éducation Basique du Brésil Mariste**, a élaboré sa pensée autour de la façon, pour l'École Mariste, de matérialiser l'Évangile à travers son projet éducatif. Une école Mariste est celle qui encourage, responsabilise, et suscite souvent chez les enfants et les jeunes la capacité de rêver. L'école Mariste est celle qui encourage la diversité, le respect, qui protège la planète et qui offre aux marginaux le droit à l'éducation.



À la suite des présentations, il fut très enrichissant d'échanger à partir des divers commentaires et questions que les participants, à travers le monde, ont envoyés via le 'chat' du webinaire.



**Le F. Ben Consigli, Conseiller général-lien du Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation**, a eu l'amabilité de conclure cette importante rencontre en nous partageant une dernière réflexion sur l'excellence de nos centres éducatifs qui s'appuient sur les valeurs de l'Évangile et qui se réfèrent à Marie.

Le webinaire, animé par le **F. Carlos Aberto Rojas, Directeur du Secrétariat d'Éducation et d'Évangélisation de l'Institut**, a été un point fort parmi les activités organisées par Champagnat Global. C'était la première fois que l'on offrait une activité s'adressant à tous les directeurs de presque 600 Écoles Maristes à travers le monde. Des présentations et de chants d'enfants et de jeunes d'un collège Mariste ont été une source de joie, de tendresse et d'enthousiasme pour tous les participants.



Champagnat Global nous offre un grand potentiel pour continuer à grandir comme communauté scolaire internationale. Ce fut sûrement une première expérience de bien d'autres qui viendront.



Si tu n'as pas pu participer au webinar et que tu désires de le suivre en différé.



Si tu désires recevoir plus d'informations périodiques sur Champagnat Global, nous t'invitons à **t'enregistrer à la Lettre de Nouvelles.**



Et si tu es intéressé à faire partie d'un groupe avec d'autres membres de la communauté scolaire mariste, joins-toi à eux sur la **plateforme AGORA**

## «C'EST EN TRAIN DE SE PASSER» À CHAMPAGNAT GLOBAL

Champagnat Global devient de plus en plus polyvalent grâce à sa présence dans des groupes, des régions, des activités, des rencontres..., qui sont en lien avec la dynamique éducative Mariste. Partageons quelques activités qui se sont déroulées durant le mois de juin dernier:



**LES RESPONSABLES DE LA MISSION DE LA RÉGION EUROPE CONNAISSENT CHAMPAGNAT GLOBAL**

Lors de la Semaine de formation pour la mission qui s'est tenue à la Maison Générale, à Rome, un groupe de responsables maristes de la Région Europe a eu l'occasion d'en savoir plus sur Champagnat Global. Le groupe, composé de 16 membres des provinces de

Compostelle, d'Ibérica, de Méditerranée et de l'Hermitage, a terminé la cinquième étape d'un itinéraire de formation qui leur a permis d'obtenir des connaissances et des expériences qui marqueront sans doute l'accomplissement de leur mission.

## LA RÉGION D'AMÉRIQUE SUD ET L'ARCO NORTE ÉTUDIENT COMMENT METTRE SUR PIED DES SYNERGIES ENTRE LEURS RÉSEAUX RÉGIONNAUX ET CHAMPAGNAT GLOBAL



Le 23 juin s'est tenue une rencontre virtuelle des équipes d'éducation de la Région d'Amérique du Sud et de l'Arco Norte avec Champagnat Global dans le but de mieux connaître Agora et continuer à explorer les moyens de collaboration entre les deux réseaux. Au cours de la réunion, on a abordé des aspects en lien avec la Rencontre en présentiel de Champagnat Global qui se tiendra au Mexique, en novembre 2023; au cours de cette rencontre, les membres de la communauté scolaire Mariste Internationale se réuniront pour finaliser le processus de lancement de Champagnat Global et la définition de la feuille de route à suivre au cours des prochaines années.



## MISE À JOUR D'AGORA

Agora est le principal outil qu'a le Réseau des Écoles pour faire circuler la communication, favoriser la rencontre et l'interaction de la communauté scolaire internationale Mariste. Peu à peu, nous allons créer une culture de la rencontre globale. Voici quelques nouvelles plus significatives au fil du mois dernier :



On a complété l'organisation de **deux nouveaux groupes**: **Pacte Global du Réseau Champagnat** et **Projet d'Intériorité**. Nous sommes tous invités à connaître leur profil et à saisir l'occasion d'approfondir ces thèmes.



Le groupe **d'Innovation Éducative** a tenu sa deuxième rencontre le 30 juin dernier afin de poursuivre l'échange de pratiques innovatrices dans les centres éducatifs des membres qui constituent le groupe. Si tu es intéressé à ces thèmes, n'oublie pas de te joindre au groupe.



Le 5 juillet se retrouveront – en ligne – les animateurs qui coordonnent les **groupes d'Agora** afin de partager leur expérience et les premiers résultats en tant que pionniers de l'expérience que nous avons mise en marche comme famille globale scolaire.

## QUE PEUT APPORTER VOTRE ÉCOLE À CHAMPAGNAT GLOBAL ET QUE PEUT APPORTER CHAMPAGNAT GLOBAL À VOTRE ÉCOLE?

Champagnat Global est une initiative visant à promouvoir les contacts internationaux entre nos écoles. **Quatre directeurs de pays très divers du monde partagent avec nous**, ce qu'ils pourraient offrir de leur école à Champagnat Global et ce qu'ils espèrent aussi recevoir du Réseau Mondial des Écoles Maristes.



**PUERTO RICO:** Collège Mariste de Guaynabo  
**Directrice:** Mme Gloria A. García De Jesús

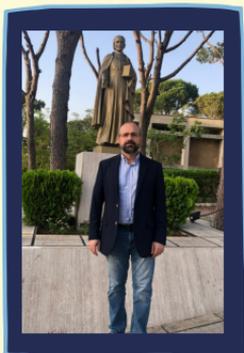
"**D**ans l'évolution de l'éducation de ces derniers temps, nous sommes tous devenus des collaborateurs sur des questions d'orientations éducatives, concrètement dans la méthodologie ou les modèles de planification. Tout cela découle des transformations et des défis récents au niveau de la société. Je crois savoir que notre collaboration s'orientera dans le sens suivant : notre expérience récente, les modèles éducatifs, les activités et les méthodes d'évaluation.

**PAKISTAN:** Lycée catholique de Sargodha  
**Directeur:** Frère Farancis King fms

"**L**a Sargodha Catholic High School (SCHS), en raison de la diversité de sa communauté de foi, de son environnement difficile et de ses contraintes financières, est en mesure d'offrir une perspective et une expérience significativement différentes de l'éducation mariste à Champagnat Global. De la même manière, le SCHS peut être un centre de recherche et d'immersion pour les autres enseignants et élèves de Champagnat Global.



En outre, Champagnat Global peut aider et soutenir les étudiants et le personnel de SCHS dans les domaines de l'amélioration des pratiques d'enseignement et d'apprentissage, de la fourniture de connaissances et de ressources scientifiques, informatiques, sportives et d'énergie renouvelable. Et surtout, Champagnat Global peut aider la SCHS à développer une culture Champagnat dynamique à la Sargodha Catholic High School."



**LIBAN: Collège des Frères Maristes - Champville**  
**Directeur: M. Milad HOBEIKA**

"**C**hampville peut contribuer au développement du Réseau Mondial des Écoles Maristes grâce à son expertise dans les domaines de la pastorale en contexte interreligieux, de l'éducation trilingue et du programme d'enseignement français. Champville peut aussi être un terrain intéressant pour des expériences pédagogiques innovantes. L'échange d'expériences, ainsi que d'enseignants et d'élèves avec d'autres écoles maristes.

Le réseau peut aider Champville en le mettant en contact avec d'autres écoles maristes qui suivent le programme français, ou qui ont des sections du Baccalauréat International, car c'est un de nos projets pour l'avenir. En outre, il peut promouvoir la solidarité entre les écoles, surtout en faveur de celles qui, comme Champville, travaillent dans des pays souffrant d'effondrement économique et d'hyperinflation."

**NIGERIA: Juvénat des Frères Maristes à Uturu**  
**Directeur: Frère Henry Chidi Uzor**

"**L**e Marist Brothers' Juniorate peut offrir un échange de personnel, la richesse du système éducatif et de la culture de l'Afrique et du Nigeria, et l'échange d'expériences d'étudiants dans le domaine des langues étrangères.

Ce que nous aimerions que Champagnat Global apporte à notre école, c'est l'échange de matériel académique, de ressources de recherche, d'échanges linguistiques et de ressources pour la formation et la mise à jour du personnel."



**CENTENAIRE DU COLLÈGE MARIS STELLA (SRI LANKA)**



De la part de Champagnat Global, nous félicitons l'école Maris Stella de Negombo, pour le centenaire de sa fondation. Les Frères Maristes ont fondé cette école en 1922, après leur arrivée au Sri Lanka en 1911. Nous demandons la bénédiction de notre Bonne Mère Marie sur la communauté éducative de la bien-aimée Maris Stella.



**Ceremonia de celebración Centenario**

**NEWSLETTER**  
CHAMPAGNAT  
GLOBAL

[www.champagnat.global](http://www.champagnat.global)

[info@champagnat.global](mailto:info@champagnat.global)

