

CHAMPAGNAT GLOBAL

NUMÉRO 05 | MAIO 2022

PT



X ASSEMBLEIA DA REDE INTERNACIONAL MARISTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - BRASIL

IRMÃOS MARISTAS
SECRETARIADO PARA A EDUCAÇÃO E EVANGELIZAÇÃO
CASA GERAL - ROMA

www.champagnat.global



CHAMPAGNAT GLOBAL

EDITORIAL

Caros Maristas de Champagnat, Feliz Páscoa! Jesus

Ressuscitado vive em nós e como Igreja somos convidados a torná-lo presente em nosso trabalho educativo. Sejam os rostos de Jesus pelo testemunho de nossas vidas!



10ª ASSEMBLÉIA DA REDE INTERNACIONAL MARISTA DE ENSINO SUPERIOR



A 10ª Assembleia da Rede Marista Internacional de Educação Superior foi realizada em Porto Alegre de 26 a 29 de abril, com a participação de 27 instituições de 11 países.

A Rede Marista Internacional de Educação Superior tem se reunido periodicamente desde 2004 para conectar as instituições e criar oportunidades para projetos conjuntos.

Como Champagnat Global, celebramos o fato de ter participado desta X Assembleia. Consideramos muito importante e enriquecedor gerar sinergias entre ambas as redes, das quais toda a comunidade escolar e universitária internacional podem se beneficiar. Em breve colocaremos à disposição de toda a comunidade global Champagnat algumas iniciativas dos Cursos Abertos Online (MOOC) que estão sendo projetados e trabalhados em conjunto com a Rede de Ensino Superior.

Para saber mais sobre a Rede Marista Internacional de Instituições de Ensino Superior, visite: <https://champagnat.org/pt/missao-marista/educacao-superior/>



Rede Internacional Marista de
**EDUCAÇÃO
SUPERIOR**

>>> "ESTÁ ACONTECENDO" EM CHAMPAGNAT GLOBAL

Como de costume, aproveitamos esta oportunidade para rever alguns dos eventos que estão marcando o ritmo para Champagnat Global:

A IDENTIDADE DA ESCOLA CATÓLICA PARA UMA CULTURA DE DIÁLOGO



Em 29 de março de 2022, a Congregação para a Educação Católica publicou uma Instrução que destaca "a necessidade de uma mais clara consciência e consistência da identidade católica das instituições educativas da Igreja no mundo inteiro", a colaboração de toda a comunidade escolar e a necessidade de "prevenir conflitos e divisões no setor essencial da educação".

Da parte de CHAMPAGNAT GLOBAL, parece-nos importante fazer eco destas instruções que são totalmente válidas em nossa Rede Global de Escolas que seguem uma clara

ideologia católica.

A primeira parte do documento focaliza a missão evangelizadora da Igreja, sublinhando a importância de destacar a identidade da educação católica. Esta identidade é determinada por sua referência à concepção cristã da realidade. Além das ferramentas comuns a outras escolas, o diálogo entre razão e fé deve ser enfatizado em nossas comunidades escolares.

A escola católica precisa de educadores, leigos e consagrados, que sejam competentes, convictos e

coerentes, mestres de saber e de vida, sejam ícone, imperfeito é claro, mas não ofuscado do único Mestre". O profissionalismo e a vocação, portanto, devem andar de mãos dadas para ensinar aos jovens justiça, solidariedade e, sobretudo, "a promoção de um diálogo que favoreça uma sociedade pacífica".C

A segunda parte do documento é dedicada às diversas disciplinas que operam no mundo escolar e como tal são responsáveis pela promoção e verificação da identidade católica, partindo da premissa de que "todos temos o dever de reconhecer, respeitar e testemunhar a identidade católica da escola, exposta oficialmente no projeto educativo".

Os alunos, como principais protagonistas, devem ser orientados para que, seguindo o programa educacional, olhem além da



realidade humana, assumindo a síntese entre fé e cultura. Os pais, que escolheram livremente a educação católica para seus filhos, devem contribuir com sua fé pessoal para o projeto educacional, garantindo a educação católica de seus filhos.

Os professores têm uma responsabilidade especial, pois, por suas habilidades didático-pedagógicas, bem como pelo testemunho de suas vidas, são eles que asseguram que a escola católica cumpra seu projeto educacional. Os diretores, como líderes educacionais, são os que devem fomentar o cuidado pastoral e o diálogo com a comunidade eclesial e seus pastores.

Por último, o documento aponta alguns pontos críticos que podem



surgir na integração de todos os diferentes aspectos da educação escolar, tais como a interpretação da classificação “católica”, a seleção de pessoal, conflitos no campo disciplinar e outros tipos de situações que requerem um diálogo estreito com as instituições eclesiais e um profundo discernimento que reúna as dimensões humana, espiritual, jurídica, subjetiva e pragmática.

Convidamos todos aqueles que fazem parte da comunidade escolar marista a olhar mais de perto essa “instrução” e a refletir sobre como exercemos nossa identidade católica do ponto de vista da responsabilidade que somos chamados a cumprir.



Instrução da Congregação para a Educação Católica: “A Identidade da Escola Católica para uma Cultura do Diálogo”



LANÇAMENTO DO GRUPO DE INOVAÇÃO (AGORÁ)

No dia 28 de abril, ocorreu o lançamento do Grupo de Inovação Educacional. O objetivo deste grupo é conceber, implementar e compartilhar práticas transformadoras destinadas a melhorar os processos de ensino e aprendizagem da comunidade escolar marista, em diferentes partes do mundo.

A inovação educacional envolve a implementação de mudanças significativas que agregam valor ao processo de ensino e aprendizagem, sempre a partir da motivação dos alunos.

Se você está interessado em inovação educacional, junte-se a este grupo em nossa plataforma AGORÁ.

Inscrição no:

<https://www.champagnat.global/pt/grupos-2/innovacion-educativa/>



CHAMPAGNAT GLOBAL

Innovación educativa

UNIDAD DE FUNCIONAMIENTO
 Grupo

DESTINATARIOS
 Docentes, familias y personas interesadas en la innovación educativa.

OBJETIVO
 Diseñar, implementar y compartir prácticas transformadoras, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad escolar Marista de todas las partes del mundo.

DESCRIPCIÓN DE TEMAS
 La innovación educativa supone la implementación de cambios significativos que aporten valor en el proceso de enseñanza y aprendizaje partiendo siempre de la realidad de los alumnos.
 Innovación educativa es lo que se introduce y se asume como una práctica existente en el tiempo, con el fin de generar cambios en cualquier tipo de tecnología de nuestra disciplina y en formar una institución crítica y creativa.
 Aunque en el pasado creemos innovadora.
 En la definición de la innovación educativa se deben tener en cuenta diversos aspectos como son los tecnologías, la creatividad, la pedagogía y las personas. Se requiere de docentes con sensibilidad, compromiso cívico, creatividad, empatía y capacidad para evaluar y enseñar a sus estudiantes.

INICIATIVAS
 Promover a los profesores y estudiantes para el trabajo personal en red continuo sobre innovación. Compartir recursos educativos e intercambiarlos en la comunidad de nuestra institución.
 Banco de Recursos en Innovación. Realización de proyectos de innovación globales en la Red. Compartir recursos formativos.

COORDINADOR
 *Banco de Recursos en Innovación: educacion@champagnatmaristamexico.com
 Canal Facebook: Agorá - Educación@champagnatmaristamexico.com

Miércoles 28 de abril 10:00 AM - 11:00 AM

Actividades del Grupo

4º SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE APRENDIZAGEM E SERVIÇO

Os coordenadores do grupo de Aprendizagem e Serviço de Solidariedade em AGORÁ nos convidam a participar do IV Seminário Internacional sobre Aprendizagem e Serviço, com o tema: "Juntos construindo realidades ecológicas".

O seminário acontecerá no dia 26 de maio e seu objetivo é identificar e analisar, a partir da experiência, o método ativo de Aprendizado de Serviços (A+S). Este método permite vincular o conteúdo curricular às ações de serviço social com ênfase nos valores da solidariedade, responsabilidade social e cidadania. Descubra também o potencial da A+S como ferramenta pedagógica para promover o cuidado da Mãe Terra.



Para mais informações ou para se inscrever no seminário, clique no link a seguir: <http://www.aprendizajeservicio.maristas.cl/>



<https://youtu.be/ShBP2zYkze4>

MAPA GLOBAL DAS ESCOLAS

O mapa global das escolas maristas está começando a fazer parte de nossos ambientes escolares. Fizemos as seguintes perguntas a alguns dos maristas de Champagnat:



info@champagnatglobal.com
omission@fms.it



Colégio Marista Santo Antônio - Sinop - Mato Grosso (Brasil)



Joan Pratdepadua

Diretor da Escola Marista, BADALONA (Espanha)
Que valor o mapa traz para sua escola?

"Ele reforça um sentimento de unidade, proximidade e serviço em relação ao resto das escolas maristas, o que nos enriquece e motiva. Fortalece a identidade marista em nosso ambiente local, ajudando-nos em nosso trabalho de evangelização e comunicação do projeto educativo que oferecemos."



Claudia Serna

Diretora do Colegio Los Naranjos BOGOTÁ (Colômbia)
Que sentimento o Mapa Global traz à sua escola?

"As crianças, os jovens, as famílias e os colaboradores estão espantados e orgulhosos de saber que somos uma fonte viva de uma missão e de um legado que não têm fronteiras. Que estamos todos a caminho do serviço aos outros, sendo parte ativa do sonho de Marcelino Champagnat em nosso século."



Ir. Vicente Uchenna

Superior Provincial, Província Marista da Nigéria
Que sentimento lhe produz tirar uma foto sua com o mapa global?

"Isso me dá um sentimento de felicidade. É como se eu estivesse mais próximo do mundo marista."



NEWSLETTER
CHAMPAGNAT
GLOBAL

info@champagnat.global
www.champagnat.global

