

CHAMPAGNAT GLOBAL

NUMÉRO 05 | MAI 2022

FR



X ASSEMBLÉE DU RÉSEAU INTERNATIONAL MARISTE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - BRAZIL

FRÈRES MARISTES
SECRETARIAT D'ÉDUCATION ET D'ÉVANGÉLISATION
MAISON GÉNÉRALE - ROME

www.champagnat.global



EDITORIAL

Chers Maristes de Champagnat, Joyeuses Pâques ! Jésus ressuscité vit en nous et, en tant qu'Église, nous sommes invités à le rendre présent dans notre travail éducatif. Soyons le visage de Jésus par le témoignage de nos vies !



X ASSEMBLÉE DU RÉSEAU INTERNATIONAL MARISTE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



La 10ème Assemblée du Réseau International Mariste d'Enseignement Supérieur a eu lieu à Porto Alegre du 26 au 29 avril avec la participation de 27 institutions de 11 pays.

Le réseau international de l'enseignement supérieur de Marist se réunit périodiquement depuis 2004 pour connecter les institutions et créer des opportunités de projets communs.

Depuis Champagnat Global, nous nous réjouissons d'avoir participé à cette Xème Assemblée. Nous considérons qu'il est très important et enrichissant de générer des synergies entre les deux réseaux dont l'ensemble de la communauté scolaire et universitaire internationale peut bénéficier. Bientôt, nous mettrons à la disposition de l'ensemble de la communauté Champagnat Global certaines initiatives de cours en ligne ouverts et massifs (MOOC) qui sont en cours de conception et de réalisation en collaboration avec le réseau d'enseignement supérieur.

Si vous voulez en savoir plus sur le Réseau international mariste d'établissements d'enseignement supérieur, visitez le site: <https://champagnat.org/pt/missao-marista/educacao-superior/>



Rede Internacional Marista de
**EDUCAÇÃO
SUPERIOR**



>>> "IT'S HAPPENING" À CHAMPAGNAT GLOBAL

Comme d'habitude, nous profitons de l'occasion pour passer en revue certains des événements qui rythment la vie de Champagnat Global :

L'IDENTITÉ DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE POUR UNE CULTURE DE DIALOGUE



Le 29 mars 2022, la Congrégation pour l'Éducation Catholique a publié une Instruction qui souligne « le besoin d'une plus grande conscience et d'une plus grande cohérence de l'identité catholique des institutions éducatives de l'Église à travers le monde », la collaboration de toute la communauté scolaire et la prévention de « conflits et divisions dans ce secteur essentiel qu'est celui de l'éducation ».

Dans le cadre de CHAMPAGNAT GLOBAL, il nous paraît important pour nous de faire écho à ces indications qui s'accordent pleinement à celles

de notre Réseau Global des Écoles, lequel poursuit une claire identité catholique.

La première partie du document présente la mission évangélisatrice de l'Église en soulignant l'importance de mettre en valeur l'identité de l'éducation catholique. Une identité caractérisée par sa référence à la conception chrétienne de la réalité. En plus des outils communs à ceux des autres écoles, on doit, dans nos communautés scolaires, mettre l'accent sur le dialogue entre raison et foi.

L'école catholique a besoin d'éducateurs, tant laïcs que religieux, qui soient « compétents, convaincus et cohérents, des maîtres de connaissance et de vie, des icônes imparfaites mais qui ne s'écartent pas de l'unique Maître ». Par conséquent, professionnalisme et vocation doivent marcher main dans la main pour éveiller les jeunes à la justice, à la solidarité, et surtout «à la promotion d'un dialogue qui favorise une société de paix».

La deuxième partie du document s'adresse aux divers intervenants qui travaillent dans le monde scolaire, et qui, par conséquent, sont les responsables de la promotion et de la vérification de l'identité catholique, en partant du fait que «nous avons tous l'obligation de reconnaître, de respecter et de témoigner l'identité catholique de l'école, officiellement reconnue dans le projet éducatif».



Les élèves, comme principaux agents, doivent être guidés afin que, en suivant le programme éducatif, regardent au-delà de la réalité humaine en assumant la synthèse entre foi et culture. **Les parents**, qui ont librement choisi l'éducation catholique pour leurs enfants, doivent appuyer, par leur foi personnelle, le projet éducatif, en soutenant l'éducation catholique pour leurs enfants.

Les professeurs ont une responsabilité toute spéciale du fait que, par leur service didactique-pédagogique, ainsi que par le témoignage de leur vie, sont ceux font en sorte que l'école catholique réalise son projet éducatif. Les directions, en tant que leaders éducatifs, sont ceux qui doivent favoriser la pastorale et le dialogue avec la communauté ecclésiale et ses pasteurs.



Finalement, le document signale certains points critiques qui peuvent surgir dans la mise en place de tous les différents aspects de l'éducation scolaire, comme l'interprétation du qualificatif 'catholique', le choix du personnel, les conflits dans le domaine disciplinaire... et autres types de situations qui exigent un dialogue constant avec les institutions ecclésiales et un profond

discernement qui réunit à la fois les dimensions humaine, spirituelle, juridique, subjective et pragmatique.

Nous invitons tous, nous qui faisons partie de la communauté scolaire Mariste, à approfondir l'Instruction qui va nous faciliter la poursuite et la réflexion sur la façon dont nous exerçons l'identité catholique que nous sommes invités à développer.



Instruction de la Congrégation pour l'Éducation Catholique «L'identité de l'École Catholique pour une culture du dialogue» (vatican.va).



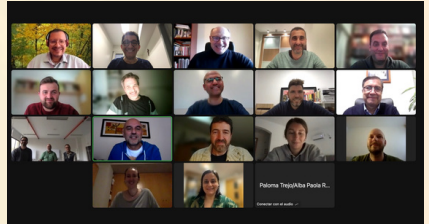
LANCEMENT DU GROUPE D'INNOVATION (AGORÁ)

Le 28 avril, le lancement du groupe Innovation éducative a eu lieu. L'objectif de ce groupe est de concevoir, mettre en œuvre et partager des pratiques transformatrices visant à améliorer les processus d'enseignement et d'apprentissage de la communauté scolaire mariste dans différentes parties du monde.

L'innovation pédagogique implique la mise en œuvre de changements significatifs qui apportent une valeur ajoutée au processus d'enseignement et d'apprentissage, en partant toujours de la motivation des étudiants.

Si l'innovation pédagogique vous intéresse, rejoignez ce groupe sur notre plateforme AGORÁ.

Inscription à :
<https://www.champagnat.global/fr/groupe/innovacion-educativa/>



CHAMPAGNAT GLOBAL

INNOVACION AGORA | DE CONECTAR

Inicio | Acerca de | Acerca de AGORA | Recursos | Noticias | Contacto AGORA | Ayuda

Innovación educativa

Grupo Público | 14 miembros

Administrar grupo

TEMAS DE FUNCIONAMIENTO
 Escuelas, familias y personas involucradas en la innovación educativa.

DESTACADOS
 Escuelas, familias y personas involucradas en la innovación educativa.

OBJETIVOS
 Identificar, implementar y compartir prácticas transformadoras, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad escolar. Mejorar de todos los países del mundo.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA
 La innovación educativa requiere un pensamiento de cambio significativo que opere en el proceso de enseñanza y aprendizaje partiendo siempre de la motivación de los alumnos. Innovación educativa es lo que se está creando en la escuela cuando ya no se sigue el camino, sino que siempre se busca en mejorar las estrategias de enseñanza y formar una ciudadanía crítica y autónoma. Porque así es posible mejorar el mundo. En la aplicación de la innovación educativa se deben tener en cuenta diversos aspectos como son la tecnología, la pedagogía, la psicología y los recursos. Se requiere de desarrollo con creatividad, competencias, conciencia, planificación, espíritu y capacidad para probar y enseñar en sus escuelas.

INICIATIVAS
 Preparar a los profesores y estudiantes para el trabajo personal en red continuo sobre Innovación. Compartir recursos humanos y tecnológicos en la capacitación de nuestra educación. Bases de Recursos en Innovación. Realización de proyectos de innovación globales en la Red. Compartir recursos de recursos.

COORDINADOR
 *Nombre de correo - educacion@champagnatglobal.com
 *Nombre Francisco Sigales 1088 - juanfrancisco@campagnatglobal.com

Añadir | Invitar | Miembros | Invitar | Más

Actividades del grupo

Actividad reciente

4E SÉMINAIRE INTERNATIONAL SUR L'APPRENTISSAGE ET LE SERVICE

Les coordinateurs du groupe Service d'apprentissage et de solidarité d'AGORÁ nous invitent à participer au **Ive Séminaire international sur l'apprentissage et le service**, dont le slogan est: "**Construire ensemble des réalités écologiques**".

Le séminaire aura lieu le **26 mai** et son objectif est d'identifier et d'analyser, à partir de l'expérience, la méthode active de Service-Learning (A+S). Cette méthode permet de lier le contenu des programmes scolaires à des actions de service social en mettant l'accent sur les valeurs de solidarité, de responsabilité sociale et de citoyenneté. Découvrez également le potentiel de A+S comme outil pédagogique pour promouvoir la protection de la Terre Mère.



Pour plus d'informations ou pour vous inscrire au séminaire, veuillez cliquer sur le lien suivant: <http://www.aprendizajeservicio.maristas.cl/>



<https://youtu.be/ShBP2zYkze4>

>>> CARTE MONDIALE DES ÉCOLES

La carte mondiale des écoles maristes commence à faire partie de nos environnements scolaires. Nous avons posé les questions suivantes à certains des maristes de Champagnat:



info@champagnatglobal.com
o mission@fms.it



Collège Marist Santo Antônio - Sinop - Mato Grosso (Brazil)



Joan Pratdepadua

Directeur de l'école mariste, BADALONA (Espagne).
Quelle valeur la carte apporte-t-elle à votre école?

"Renforcer un sentiment d'unité, de proximité et de service par rapport au reste des écoles maristes, ce qui nous enrichit et nous motive. Renforcer l'identité mariste dans notre environnement local, en nous aidant dans notre travail d'évangélisation et de communication de notre projet éducatif."



Claudia Serna

Directrice du Colegio Los Naranjos BOGOTÁ (Colombie)
Comment la carte mondiale vous fait-elle sentir dans votre école?

"Les enfants, les jeunes, les familles et les collaborateurs sont émerveillés et fiers de savoir que nous sommes une source vivante d'une mission et d'un héritage qui n'a pas de frontières. Que nous sommes tous sur le chemin du service des autres en étant une partie active du rêve de Marcellin Champagnat dans notre siècle."



Frère Vicente Uchenna

Supérieur provincial, Province mariste du Nigeria
Que pensez-vous d'être pris en photo avec la carte du monde?

"Cela me donne un sentiment très heureux. C'est comme si j'étais très proche du monde mariste."



NEWSLETTER
CHAMPAGNAT
GLOBAL

info@champagnat.global
www.champagnat.global

