

CHAMPAGNAT GLOBAL

Número 05 | MAYO de 2022

ES



X ASAMBLEA DE LA RED INTERNACIONAL MARISTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR - BRASIL

HERMANOS MARISTAS
SECRETARIADO DE EDUCACIÓN Y EVANGELIZACIÓN
CASA GENERAL - ROMA

www.champagnat.global



CHAMPAGNAT GLOBAL

EDITORIAL

¡Apreciados Maristas de Champagnat, felices Pascuas! Jesús resucitado vive en nosotros y como Iglesia estamos invitando a hacerlo presente en nuestra tarea educativa. ¡Seamos el rostro de Jesús con el testimonio de nuestras vidas!



X ASAMBLEA DE LA RED INTERNACIONAL MARISTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Del 26 al 29 de abril ha tenido lugar en Porto Alegre (Brasil) la X Asamblea de la Red Internacional Marista de Educación Superior con la participación de 27 instituciones de 11 países.

La Red Internacional Marista de Educación Superior desde el año 2004 se reúne periódicamente para **conectar las instituciones y crear oportunidades de proyectos conjuntos**.

Desde Champagnat Global, celebramos el haber formado parte de esta X Asamblea. Consideramos muy importante y enriquecedor generar sinergias entre ambas redes de las que podrá beneficiarse toda la comunidad escolar y universitaria internacional. Pronto pondremos al servicio de toda la comunidad Champagnat Global **algunas iniciativas de cursos masivos abiertos (MOOC)** que se están diseñando y trabajando juntamente con la red de Educación Superior.

Si deseas **conocer más** sobre la Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior, [pulsa aquí...](#)



Red Internacional Marista de
**EDUCACIÓN
SUPERIOR**



>>> "ESTÁ SUCEDIENDO" EN CHAMPAGNAT GLOBAL

Como de costumbre, aprovechamos para reseñar algunos acontecimientos que van marcando el ritmo de Champagnat Global:

LA IDENTIDAD DE LA ESCUELA CATÓLICA PARA UNA CULTURA DEL DIÁLOGO



El 29 de marzo de 2022 la Congregación para la Educación Católica publicó un Instructivo que resalta **"la necesidad de una mayor conciencia y coherencia de la identidad católica de las instituciones educativas de la Iglesia en todo el mundo"**, la colaboración de toda la comunidad escolar y la prevención de "conflictos y divisiones en el sector esencial de la educación".

Desde CHAMPAGNAT GLOBAL, nos parece importante hacernos eco de estas instrucciones que tienen plena

vigencia en nuestras Red Global de Escuelas que siguen un claro ideario católico.

La primera parte del documento se centra en la **misión evangelizadora de la Iglesia**, subrayando la importancia de resaltar la identidad de la educación católica. Una identidad que viene determinada por su referencia a la concepción cristiana de la realidad. Además de las herramientas comunes a otras escuelas, en nuestras comunidades escolares se debe **enfaticar el diálogo entre razón y fe**.

La escuela católica necesita educadores, tanto laicos como consagrados, que sean **“competentes, convencidos y coherentes, maestros de conocimiento y de vida, iconos imperfectos, pero no desvaídos del único Maestro”**. Profesionalidad y vocación, por tanto, deben ir de la mano para enseñar a los jóvenes la justicia, la solidaridad y, sobre todo, **“la promoción de un diálogo que favorezca una sociedad pacífica”**.

La segunda parte del documento está dedicada a los diversos sujetos que operan en el mundo escolar y como tal son los responsables de la promoción y verificación de la identidad católica, partiendo de la base de que “todos tenemos la obligación de reconocer, respetar y testimoniar la identidad católica de la escuela, oficialmente recogida en el proyecto educativo”.



Los alumnos como principales protagonistas deben ser guiados para que, siguiendo el programa educativo, miren más allá de la realidad humana asumiendo la síntesis entre fe y cultura. **Los padres**, que libremente han elegido la educación católica para sus hijos, deben contribuir con su fe personal al proyecto educativo, velando por la educación católica de sus hijos.

Los profesores tienen una especial responsabilidad ya que, por su capacidad didáctico-pedagógica, así como por el testimonio de su vida, son los que aseguran que la escuela católica cumpla su proyecto educativo. Los directivos, como líderes educativos, son quienes deben propiciar la pastoral y el diálogo con la comunidad eclesial y sus pastores.



Finalmente, el documento señala algunos puntos críticos que pueden surgir en la integración de todos los diferentes aspectos de la educación escolar, como son **la interpretación del calificativo católico, la selección de personal, conflictos en el ámbito disciplinario...** y otro tipo de situaciones que requieren un diálogo cercano con las instituciones eclesiales y un profundo

discernimiento que reúna las dimensiones humana, espiritual, jurídica, subjetiva y pragmática.

Invitamos a todos los que formamos parte de la comunidad escolar Marista a profundizar en el Instructivo que facilitamos a continuación y reflexionar sobre **cómo ejercemos la identidad católica desde la responsabilidad que nos toca desempeñar.**



Congregación para la Educación Católica
(de los institutos de estudios):
"LA IDENTIDAD DE LA ESCUELA CATÓLICA
PARA UNA CULTURA DE DIÁLOGO"



LANZAMIENTO DEL GRUPO DE INNOVACIÓN

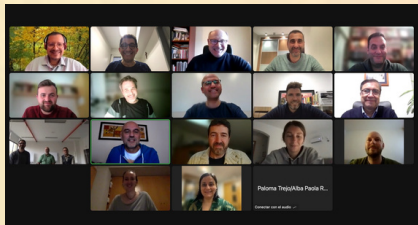
El **28 de abril** tuvo lugar el lanzamiento del grupo de Innovación Educativa. Este grupo tiene por objetivo **idear, implementar y compartir prácticas transformadoras**, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad escolar Marista en distintas partes del mundo.

La innovación educativa supone la implementación de **cambios significativos que aporten valor** en el proceso de enseñanza y aprendizaje partiendo siempre de la motivación de los alumnos.

Si el tema de la innovación educativa te interesa, forma parte de este grupo en nuestra plataforma AGORÁ.

Participa en:

<https://www.champagnat.global/es/grupos/innovacion-educativa/>



CHAMPAGNAT GLOBAL ¡ÚNETE A AGORÁ! ¡ÚNETE AL GRUPO!

INNOVACIÓN EDUCATIVA

LENDIA DE FUNCIONAMIENTO:
Ejemplo

DESTINATARIOS:
Docentes, familias y personas interesadas en la innovación educativa.

OBJETIVOS:
Idear, implementar y compartir prácticas transformadoras, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad escolar Marista de todas las partes del mundo.

DESCRIPCIONES TEMAS:
La innovación educativa supone la implementación de cambios significativos que aporten valor en el proceso de enseñanza y aprendizaje partiendo siempre de la motivación de los alumnos. Innovación educativa es lo que se inicia ahora y se define como una práctica sostenida en el tiempo, con el fin de siempre aportar un valor. Por lo tanto, la innovación educativa debe ser un proceso de cambio continuo y constante. La innovación educativa debe ser un proceso de cambio continuo y constante. La innovación educativa debe ser un proceso de cambio continuo y constante.

RELEVANCIA:
Propone a los profesores y estudiantes para el trabajo personal en red continuo sobre innovación. Compartir recursos, herramientas y tecnologías en la capacitación de nuestros alumnos. Buscar en Recursos de Innovación. Realización de proyectos de innovación guiados en la Red. Compartir recursos. Compartir.

COORDINADOR:
• Fundación del Grupo - educacion@champagnatglobal.com
• Javier Francisco López Vela - javierlopez@champagnatglobal.com

Inicio Foto Membresía Enviar invitaciones Medios

Actividades de grupo

Buscar actividades

IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO

Los coordinadores del grupo de Aprendizaje y Servicio Solidario en AGORÁ, nos invitan a participar en el **IV Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio**, con el lema: **"Juntos construyendo Eco realidades"**.

El seminario se realizará el próximo día 26 de mayo y tiene como objetivo identificar y analizar, desde la experiencia, el método activo de Aprendizaje – Servicio (A+S). Este método permite vincular los contenidos curriculares con acciones de servicio social con énfasis en los valores de solidaridad, responsabilidad social y ciudadana. Así mismo descubrir el potencial del A+S como herramienta pedagógica para promover el Cuidado de la Madre Tierra.

Si deseas más información o inscribirte en el seminario, pulsa en el siguiente enlace: <http://www.aprendizajeservicio.maristas.cl/>



<https://youtu.be/ShBP2zYkze4>

>>> MAPA GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

El mapa global Marista de escuelas, empieza a formar parte de nuestros ambientes escolares. Hemos preguntado lo siguiente a algunos Maristas de Champagnat:



info@champagnatglobal.com
o mission@fms.it



Colégio Marista Santo Antônio - Sinop - Mato Grosso (Brasil)

Joan Pratdepadua

Director del Colegio Marista, BADALONA (España)

¿Qué valor aporta el mapa a tu colegio?

"Reforzar un sentimiento de unidad, proximidad y servicio en relación con el resto de los colegios maristas, que nos enriquece y motiva. Potenciar la identidad marista en nuestro entorno local, ayudándonos en nuestra labor de evangelización y comunicación de nuestro proyecto educativo".



Claudia Serna, directora del Colegio Los Naranjos, BOGOTÁ (Colombia)

¿Qué sensación causa el Mapa Global en tu colegio?

"En los niños, jóvenes, familias y colaboradores genera asombro y orgullo saber que somos fuente viva de una misión y un legado que no tiene fronteras. Que todos vamos encaminados a servir a los demás siendo parte activa del sueño de Marcelino Champagnat en nuestro siglo".



Hno. Vicente Uchenna - Superior Provincial, Provincia Marista de Nigeria

¿Qué sentimiento te produce fotografiarte con el mapa global?

"Me produce un sentimiento de mucha felicidad. Es como si estuviera muy cerca del mundo Marista".



NEWSLETTER
CHAMPAGNAT
GLOBAL

info@champagnat.global
www.champagnat.global

