

# CHAMPAGNAT GLOBAL

Número 02 | 31 de ENERO de 2022



**HERMANOS MARISTAS**  
**SECRETARIADO DE EDUCACIÓN Y EVANGELIZACIÓN**  
**CASA GENERAL - ROMA**

[www.champagnat.global](http://www.champagnat.global)



## EDITORIAL

¡Apreciados Maristas de Champagnat! La Red Global Marista de Escuelas cuenta con este boletín informativo para conocer los **últimos acontecimientos** de nuestra red y conectar los **intereses e inquietudes** de la comunidad escolar mundial. Te invitamos a que compartas estas informaciones en tu localidad y, si no lo han hecho aún, se [registren](#) para recibir estas noticias.

## »» MENSAJE DEL H. BEN CONSIGLI SOBRE LA RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS

Con motivo de la reunión del Secretariado de Educación y Evangelización con los coordinadores de Educación y Misión de todas las provincias Maristas, el pasado mes de diciembre, el H. Ben dirigió unas hermosas palabras que resumió con

el siguiente proverbio: **"Si quieres un año de prosperidad, cultiva grano. Si quieres 10 años de prosperidad, cultiva árboles. Si quieres 100 años de prosperidad, cultiva personas"**. Te invitamos a seguirlo a través de un breve, pero muy especial video.



## »»» “ESTÁ SUCEDIENDO” EN CHAMPAGNAT GLOBAL

En esta ocasión, en nuestra sección “ESTÁ SUCEDIENDO”, aprovechamos la oportunidad para hablarte de “**AGORÁ**”, la plataforma online que facilita el encuentro de la Comunidad escolar Marista Global.

“**AGORÁ**” (del griego ἀγορά) es un término por el que se designaba en la antigua Grecia a la plaza pública en donde se solían congregarse los ciudadanos de la polis (ciudad-estado griega). Era un espacio abierto centro del comercio, la cultura, la política y la vida social de los ciudadanos.

Evocando a la antigüedad griega, en nuestra “**AGORÁ**” podrás igualmente encontrarte y compartir con otros Maristas de Champagnat, de distintas partes del mundo. Regístrate en la plataforma y haz parte de uno o varios grupos. En cada grupo podrás unirse a una conversación, participar en un debate, encontrar y compartir materiales, o trabajar en iniciativas o temas que sean de tu interés y de interés de miembros de la comunidad escolar marista internacional.

Si quieres conocer más sobre “**AGORÁ**” es muy sencillo: todo lo encuentras en el siguiente link:

<https://agora.champagnat.global>



## Los grupos que ya están iniciando actividad y esperan nuevos integrantes son:

### EDUCACIÓN Y SEGURIDAD DIGITAL

En el grupo se comparten conocimientos y buenas prácticas sobre ciberseguridad y competencia digital, control parental, tecnología y bienestar digital en el medio escolar y familiar.



### APRENDIZAJE DE IDIOMAS

Es un grupo ideal para fomentar iniciativas de conexión entre distintos centros u organizaciones Maristas para la práctica de un idioma.



### LEVÁNTATE, OPINA & PARTICIPA

Este grupo tiene como objetivo fomentar y acompañar iniciativas que contribuyan a la formación, participación y empoderamiento de las y los niños y jóvenes.



### EL TERCER EDUCADOR

En este grupo se pretende debatir, concientizar y brindar herramientas para crear espacios de aprendizajes que habiliten el ser y hacer, en el desarrollo integral de las personas.



### INTERNACIONALIZACIÓN DE ESTUDIANTES

Este grupo trata de empoderar a los estudiantes para que lideren actividades y procesos en sus comunidades escolares a través de los valores Maristas y con el apoyo de la presencia global de la comunidad escolar Marista.



## CIUDADANÍA GLOBAL

Es un grupo que desea trabajar activamente desde el ámbito escolar, en la construcción de un planeta más justo, más sostenible y pacífico.



Global Citizenship

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Un grupo ideal para compartir y enriquecerse acerca de los nuevos procesos de enseñanza y aprendizaje que aportan valor en la dinámica escolar.



Innovación educativa

Si tienes interés en otros temas que te gustaría liderar interactuando con la comunidad Marista internacional, [haznos saber](#) para apoyar tu iniciativa e iniciar un nuevo grupo:

**¡BIENVENIDO A CHAMPAGNAT GLOBAL, BIENVENIDO A AGORÁ!**

## »»» EL H. MARK OMEDE IMPULSA LA RED GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS EN NIGERIA

El Sacred Heart Marist College, Ejule, en Nigeria, realizó el 7 de enero un seminario sobre el tema **“Soñando lo mejor para el mejoramiento escolar”**. El H. Mark Omede, del Secretariado de Educación y Evangelización de la Administración General fue el facilitador del seminario.

Durante su exposición, el H. Mark dividió el seminario en dos sesiones con sus respectivos objetivos y temas destacados.



La primera sesión, con el tema **“Soñando lo mejor para el mejoramiento escolar”** tuvo como objetivo, generar ideas y co-diseñar el sueño de ser los mejores colegios maristas;

desarrollar la idea de pertenencia a la Red de Escuelas Maristas; y vivir la experiencia para atraer a otros.

Tras el trabajo grupal, los participantes mencionaron las siguientes perspectivas para el Colegio en los próximos cinco años: **digitalización total de la escuela, construcción de las dependencias para el personal, aumento del número de estudiantes; mejora salarial del personal.**

Al final de la primera sesión, el H. Mark Omede pidió a los maestros que **transfirieran su experiencia a sus clases** para crear una **experiencia única de enseñanza y aprendizaje.**

La segunda sesión, con el tema **"Participar en la gobernanza escolar con un enfoque de protección infantil"**, fue una conferencia sobre la administración inclusiva en la escuela centrada en el alumno. El H. Mark enfocó la atención del personal sobre la **«Ley de protección y protección infantil»**

y otros decretos de aplicación destinados a proteger y salvaguardar los derechos de los niños en la escuela y otros entornos de aprendizaje. Asimismo, animó al director, el H. Paul Angulu, a permitir que el personal pueda participar en el «pensamiento de diseño», dado que el concepto permitiría al personal identificar un problema y ofrecer una solución.



El H. Mark desafió a los maestros, sobre todo a los de ciencia, a usar el método de pensamiento de diseño y proporcionar energía alternativa en la cocina de la universidad además del gas y la leña que se usan actualmente.

Al concluir la segunda sesión, el H. Omede dijo que **los educadores maristas son cuidadores.** Encargó a los tutores enseñar con sumo cuidado y amor a los niños a quienes describió como dones de Dios. Y encargó al personal trabajar en sinergia para lograr el objetivo de la educación infantil.



## >>> ALBUM MAPA GLOBAL MARISTA DE ESCUELAS



Ya se encuentra a disposición el **Mapa Global Marista de Escuelas** en dos versiones: **versión interactiva on-line** y **versión descargable**. Te recomendamos que explores estos nuevos mapas ya que son herramientas muy interesantes para localizar y conocer más sobre las escuelas Maristas en el mundo.

**Missio Locus** (lugar de la misión) es el **mapa interactivo**, diseñado y desarrollado por el Secretariado de Educación y Evangelización con el excelente apoyo del Departamento Marista de Tecnología en Curitiba (Brasil). Missio permite situar cada una de las casi 600 escuelas Maristas esparcidas a lo largo y ancho de los 5 continentes, y conocer sus datos principales. [Aquí puedes visitar Missio](#).

El **mapa descargable**, por su parte, fortalece nuestra identidad y sentido de pertenencia decorando también nuestros ambientes de trabajo y sentido de pertenencia decorando también nuestros ambientes de trabajo.

Te recomendamos imprimirlo en un tamaño apropiado y colocarlo en un espacio público y visible en tu Escuela. [Aquí accede al mapa oficial para impresión](#).

El mapa de la Red Global Marista de Escuelas es mucho más que una distribución espacial de los lugares Maristas. Detrás de cada obra hay una identidad Marista que nos gustaría que nos compartieras y entre todos formemos un álbum global digital que probablemente contribuirá a visualizar nuestro espíritu de familia.

Envíanos las fotos del mapa en tu escuela a:

[info@champagnatglobal.com](mailto:info@champagnatglobal.com)  
o [mission@fms.it](mailto:mission@fms.it)

**¡Esperamos tu visita y tus fotos!**

